Анализ методической работы в МБОУ «Среднеикорецкая СОШ» имени Героя Советского Союза Д.М. Яблочкина 2020-2021 учебный год

Цели анализа – выявление степени эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов, а также степени реализации задач, поставленных перед методической службой школы на 2020/2021 учебный год, определение направлений работы на 2021/2022 учебный год.

Анализ методической работы школы производился по следующим направлениям:

1. Аттестация педагогических работников.
2. Дополнительное профессиональное образование.
3. Участие в профессиональных конкурсах и сообществах.
4. Работа методических сообществ (методических объединений, творческих групп).

Методическая работа в МБОУ «Среднеикорецкая СОШ» имени Героя Советского Союза Д.М. Яблочкина – система мер, основанных на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Методическая работа в 2020/2021 учебном году была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательной организации.

Основные **цели** методической работы:

1. Создать условия для профессионального роста педагогов.
2. Оказать помощь педагогам в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках развития школы и ответа на актуальные вызовы времени.
3. Внедрить в практику работы школы результаты научных исследований и достижений передового педагогического опыта.
4. Обеспечить высокое качество образовательных результатов обучающихся, в том числе в реализации проектов развития предпрофессионального образования.
5. Обеспечить единство и преемственность всех уровней образования.
6. Создать условия для распространения на различных уровнях опыта работы педагогов и школы.

Основные **задачи** методической работы:

1. Осуществить систему мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, повышение квалификации учителей школы, совершенствование и развитие их педагогического и профессионального мастерства
2. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогов, необходимый для успешного развития школы, создать условия для аттестации учителей.
3. Организовать и провести традиционную серию мероприятий системы внутреннего повышения квалификации, направленный на профессиональную самореализацию педагогов и распространение опыта их работы.
4. Содействовать организации и проведению мероприятий, направленных на распространение передового опыта работы школы.
5. Продолжить работу по обеспечению преемственности всех уровней образования.
6. Способствовать внедрению в педагогическую деятельность учителей школы инновационных технологий обучения и воспитания.

Основными **формами** методической работы в школе являются:

- педсоветы;
- работа методических объединений педагогов, сопровождение их деятельности;
- изучение, обобщение, трансляция позитивного педагогического опыта;
- проблемные семинары;
- педагогические сетевые сообщества;
- ярмарки педагогических идей;
- защита педагогических проектов;
- конкурсы, викторины, олимпиады, научно-практические конференции для обучающихся;
- взаимопосещение уроков.

Методическое сопровождение педагогов

Координатором методической работы школы выступает Методический совет - коллективный профессиональный орган, осуществляющий преобразования в школе на основе концептуальных положений, подходов, идей.

В 2020/2021 учебном году было проведено 5 заседания Методического совета (август, октябрь, ноябрь 2020 г., февраль, май 2021 г., одно из которых прошло в дистанционном режиме, на которых:

1. Поднимались важные вопросы, связанные

– с написанием документов, регламентирующих методическую работу в целом и сообществ педагогов в отдельности (план, анализ работы, графики, справки и т.п.), а также с написанием рабочих программ и перспективных планов внеурочной деятельности;

– с участием обучающихся в олимпиадах и конкурсах учебных проектов и учебных исследований;

– с подведением итогов работы за определенный учебный период.

2. Заслушивались аналитические материалы руководителей методических объединений.

В качестве недочета в работе Методического совета можно назвать тот факт, что не все прорывные моменты, оказывающие влияние на повышение места в рейтинге школ, поднимались на его заседаниях. В следующем учебном году необходимо уделить особое внимание именно этим аспектам работы школы. С этой целью желательно:

– на каждое заседание приглашать заместителей директора, которые бы сообщали о западающих направлениях работы, знакомили с инновационными проектами в образовании вообще;

– особое внимание уделить системе работы по каждому из наиболее значимых проектов, способствующих вхождению образовательной организации в рейтинг школ, показывающих высокие образовательные результаты.

Методическая работа осуществляется через работу методических сообществ учителей: методических объединений, творческих групп педагогов.

В школе работают:

методические объединения:

- классных руководителей (руководитель Суродина О.Н.);
- гуманитарного цикла (руководитель Степанова И.Н.)
- учителей начальной школы (руководитель Зарослинская Г.Ю.)
- естественно-научного цикла (руководитель Бутузова Т.Ю.)
- спортивного и художественно-технологического цикла (руководитель Еремеева Т.Ю.)

В 2020/2021 учебном году методическая работа велась по единой методической теме «Современные инструменты современного учителя» (второй год работы над темой), планы объединений педагогов были составлены в соответствии с единым планом методической работы школы. Методические объединения педагогов работали над методическими темами, которые были сформулированы в соответствии с единой методической темой школы и в своей деятельности прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителям и классным руководителям.

Каждое методическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов предметов, курсов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

- система и формы промежуточного и итогового контроля;
- новые образовательные технологии перспективы и проблемы их внедрения в практику;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие в работе системы повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства;
- ресурсы повышения качества образования;
- итоговая аттестация обучающихся.

В течение года было проведено:

В 2020/2021 учебном году, в марте 2021 г. был проведен педсовет «Ресурсы современного урока», рассказывающий об особенностях реализации обучения при помощи дистанционных образовательных технологий. Работа педсовета осуществлялась в центре цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», где обсуждались ключевые проблемы в работе дистанционного обучения, совместно обсуждались и корректировались листы рабочих программ.

В марте – апреле 2021 г. педагогом Котовой О.И. была проведена серия мастер-классов по организации дистанционного обучения с использованием платформы «Quizz», а для учителей начального общего образования руководителем МО Акимовой М.М. были организованы творческие мастерские и мастер-классы. Уроки подготавливались учителями по интересующему предмету, затем происходило обсуждение увиденного, лучшие элементы методики, применяемые учителем, фиксировались всеми преподавателями и брались на заметку.

Между тем, негативными стоит назвать тенденции:

1. Низкую посещаемость педагогов открытых мероприятий (и это не всегда связано с большой нагрузкой) у своих коллег.

2. Посещенные заместителями директора Кульневой Н.В., Васиной М.Я. Суродиной О.Н., в течение учебного года уроки у ряда учителей показали, что уровень владения современными технологиями и методиками варьируется от оптимального до достаточного. Чаще всего уроки носят традиционный характер комбинированного вида с некоторыми попытками преподавания в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Недостаточно внимания методические объединения уделяют вопросам подготовки к ВсОШ, а также в конкурсах проектных и исследовательских работ обучающихся. Слабо отслеживается результативность по этим позициям.

Перед методической службой школы в следующем учебном году стоят следующие задачи:

1. Развитие системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике. Возможным вариантом работы в данном направлении может стать практика составления графиков взаимопосещения, учитывающих режим работы конкретных педагогов.

2. Расширить практику работы системы методически объединений, обогатив ее такими формами, как семинар-практикум «Мой любимый методический прием» (особенно актуально для молодых специалистов), а также постоянно действующий семинар «Современный урок в свете требований ФГОС и приоритетных проектов системы образования».

3. Продумать систему работы, мотивирующую педагогов на качественную подготовку обучающихся к участию в значимых мероприятиях.

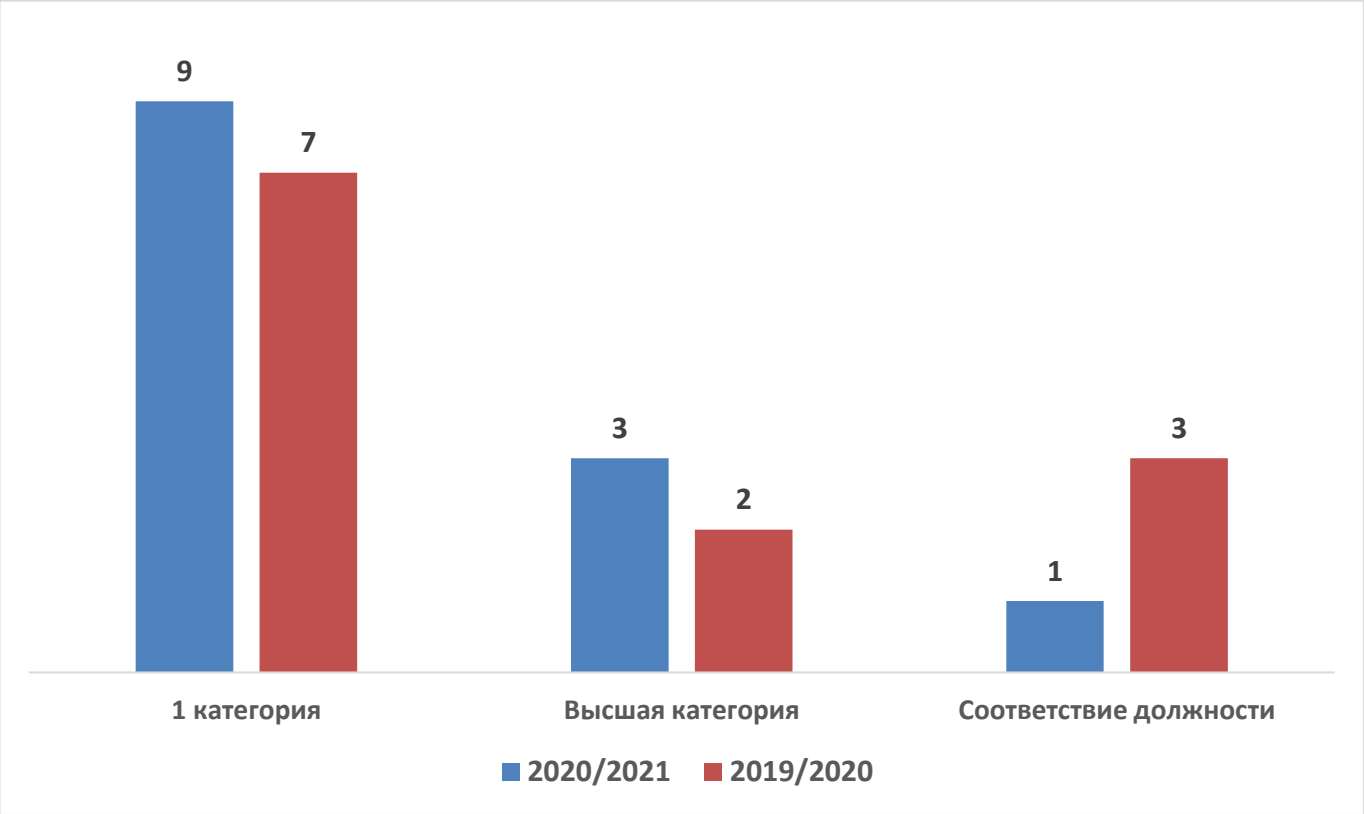
Аттестация педагогических кадров

2020/2021 учебном году было аттестовано 12 педагогических работников, из них 9 – на первую категорию и 3 педагога на высшую категорию.

№	ФИО	категория
1	Рудакова Ю.Г.	1кк
2	Смольникова Ю.А.	1кк
3	Острянина И.И.	1кк
4	Сидельникова Н.В.	1кк
5	Жинкина В.Н.	ВКК
6	Филин М.Ю.	ВКК
7	Васина М.Я.	1кк

8	Еремеева Н.А.	1кк
9	Заложных В.И.	1кк
10	Бутузова Т.Ю.	1кк
11	Черных Л.Б.	1кк
12	Труфанова Е.А.	ВКК

В 2019/2020 учебном году было аттестовано на первую 9 педагогов и высшую квалификационную категорию 3 педагога, на соответствие занимаемой должности – 1 педагогический работник.



Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических кадров, представленный в диаграмме, наглядно показывает небольшую, но позитивную динамику, достигнутую благодаря скоординированной методической работе, проводимой в школе в направлении аттестации педагогических работников.

В целях сохранения данной положительной тенденции методической службе школы необходимо продолжить работу по обеспечению педагогических работников необходимой суммой правовых знаний о процедуре аттестации и установленных требованиях через организацию общих методических семинаров (в очном или дистанционном режиме), а также индивидуальных консультаций (по запросу).

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 27 января 2021 г. N ВБ-90/08/27 Об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории в 2020-2021 гг. и о продлении сроков действия квалификационных категорий, Приказами Минпросвещения России от 28 апреля 2020 г. N 193 "Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году" и от 11 декабря 2020 г. N 713 "Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" предусматривается продление педагогическим работникам имеющихся квалификационных категорий при истечении сроков их действия в периоды, указанные в данных приказах.

При этом отмечается, что согласно пункту 2 приказа N 193 действие квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, сроки действия которых закончились в период с 1 апреля по 1 сентября 2020 года, было продлено до 31 декабря 2020 года, то есть срок действия квалификационных категорий указанных педагогических работников закончился 31 декабря 2020 года.

Следовательно, на указанных педагогических работников распространяется действие приказа N 713, продляющего до 31 декабря 2021 года квалификационные категории педагогических работников, срок действия которых закончился в период с 1 сентября 2020 года по 1 октября 2021 года.

При этом педагогические работники, срок действия квалификационных категорий которых продлен приказами N 193 и N 713, вправе в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. N 276, пройти аттестацию в целях установления квалификационной категории, независимо от того, что срок действия имеющихся у них квалификационных категорий был продлен до 31 декабря 2021 года. По приказу школы была продлена категория следующим педагогам:

1. Бунина Н.Е. (учитель математики)
2. Наливайко С.П. (учитель иностранного языка)
3. Степанова И.Н. (учитель иностранного языка)

Оформлены заявки на повышение квалификации педагогических работников в 2020-2021 учебном году:

1. Терещенко С.С. (учитель физического воспитания)

   Подтвердили свою квалификационную категорию:

   1. Бутузова Т.Ю
   2. Труфанова Е.А.
   3. Острянина И.И.
   4. Филин М.Ю.
   5. Васина М.Я.
   6. Еремеева Н.А.
   7. Жинкина В.Н.
   8. Заложных В.И.
   9. Черных Л.Б.

   Подтверждено соответствие учителей:

   1. Рудакова Ю.Г. (социальный педагог)

Была осуществлена Сверка картотеки повышения квалификации руководящих кадров, педагогических работников всех категорий. Составлен и утверждён график повышения квалификации педагогических работников на 2021 – 2022 учебный год.

Повышение квалификации педагогических работников

Основные направления работы, реализованные в текущем учебном году:

1. Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов в 2020/2021 учебном году, согласование заявок на курсы повышения квалификации.

2. Подготовка и составление приказов на курсовую подготовку учителей, контроль за посещением курсов повышения квалификации.

3. Повышение профессионального уровня учителей через:

- организацию и проведение семинаров, мастер – классов, консультаций и иных мероприятий на уровне образовательной организации;
- участие в семинарах, конференциях, мастер - классах иных мероприятиях;
- дистанционное обучение (вебинары);
- изучение и использование в работе современных педагогических технологий;
- участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах.

4. Обобщение педагогического опыта педагогов, подготовка публикаций.

5. Посещение уроков учителей.

6. Проведение семинаров на базе школы.

7. Индивидуальная работа с педагогами.

Повышение квалификации педагогов призванное обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров, реализовывалось, как и в предыдущем учебном году, в двух направлениях:

- повышение квалификации через курсовую подготовку;
- повышение квалификации в межкурсовой период.

Организация курсовой подготовки педагогических работников осуществлялась на основе следующих мероприятий:

- комплектования состава педагогов, направляемых на обучение в учебном году, по предварительным заявкам, согласование заявок;
- оформления обязательных документов для обеспечения нормального выхода педагогов на курсы в течение года.

Педагоги школы активно участвовали в он-лайн мероприятиях по работе с различными ресурсами дистанционного обучения. За активное участие в мероприятиях благодарственными письмами и сертификатами отмечены:

№	ФИО	Мероприятие	Подтверждающий документ
1	Черных Л.Б. Бережная Ю.С.	Организаторы Всероссийского урока Победы (5-7 мая 2021г)	Сертификат пр №105 от 13.04.2021г.
2	Васина М.Я. Беззубцева В.И. Котова О.И.	VIрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы современной молодежи в поликультурном обществе» (подготовка победителя)	Диплом пр№1076 от 17.11.2020г
3	Васина М.Я.	V юбилейная международная научно-практическая конференция «иностранные языки и современные тенденции в иноязычном образовании», доклад «Применение технологии интерактивного обучения на уроках английского языка» (22.04.2021г)	Сертификат пр№58-вд от 13.04.2021г.
		Подготовка Череповской Виктории, учащегося-призера научно-практической конференции школьников «Твой выбор -ФИЯ ВГПУ» в рамках X Весенней школы абитуриента 26.03.2021г.	Благодарственное письмо
4	Рудакова Р.В.	Подготовка участников к квест-турниру «Живая история»	Благодарственное письмо постановление№22 от 24.04.2021г.
		Участие в семинаре в онлайн формате «Подготовка учащихся к образовательным событиям по финансовой грамотности»	Сертификат пр № 01-07/978 от 03.12.2020г.
		Участие во Всероссийской неделе патриотического воспитания	Благодарность серия Б №1438/2020
		Всероссийский педагогический конкурс программ патриотического воспитания, проводимого в рамках всероссийской недели патриотического воспитания.	Сертификат участника серия Б №302679/2020 от 13.10.2020г.
		Участие во Всероссийском вебинаре на тему: «Формирование умения аргументировать точку зрения на уроках истории»	Сертификат рег.номер Э-2020-11-069509 от 19.11.2020г
		Участие во всероссийском вебинаре на тему «Групповая работа в обучении истории и обществознанию»	Сертификат ре..номер Э-2021-01-088901 от 21.01.2021г.
		Участие во всероссийском вебинаре на тему	Сертификат рег.номер Э-

		«Формирование картографических знаний и умений в обучении истории в школе»	2021-02-107501 от 25.02.2021г.
		Участие во Всероссийской недели истории обороны и блокады Ленинграда	Сертификат
5	Труфанова Е.А.	Подготовка победителя образовательного проекта «Дорожная карта толерантности»	Благодарность пр. №45 от 29.11.2020г.
6	Волошина Е.Г.	Командное участие в квест-игре #тыжволонтер, посвященной Дню добровольца	Сертификат пр.№286-О от 07.12.2020г.
7	Акимова М.М.	Участник регионального этапа XXIX Международных Рождественских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	Сертификат №10/40 пр. №81-вд от 01.12.2020г.
8	Наливайко С.П.	Проведение Всероссийского экологического урока «За чистое будущее оз. Байкал»	Диплом
		Участие в онлайн-встрече учителей-предметников «Всероссийская олимпиада школьников»	Сертификат пр. № 01-07/869
		Участие во всероссийском вебинаре на тему «Стратегии подготовки к устной и письменной части ЕГЭ по английскому языку»	Сертификат рег..номер Э-2020-11-073865 от 25.11.2020г.
		Участие во всероссийском вебинаре на тему «Сочинение-рассуждение на ЕГЭ по английскому языку в 2021 году, особенности подготовки»	Сертификат рег.номер Э-2021-01-089603 от 26.01.2021г.
		Участие в региональном вебинаре «Развитие креативного мышления на уроках иностранного языка»	Сертификат пр.№01-07/62 от 02.02.2021г.
		Участие в вебинаре «Воспитательная работа педагога в образовательных организациях»	Сертификат пр №01-07/928 от 24.11.2020г.
		Участие в межмуниципальном вебинаре «Педагогическая панорама. Компетентностный подход в обучении иностранному языку»	Сертификат пр №01-07/962 от 01.12.2020г.
9	Смольникова Ю.А.	Участие во Всероссийском вебинаре на тему: «Методика эффективной подготовки к заданиям с развернутым ответом профильного уровня. Геометрические задания. Основные типы заданий, разбор возможных затруднений при их выполнении»	Сертификат рег.номер Э-2020-11-071812 от 24.11.2020г.
		Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога-2021»	Диплом IIстепени серия С №341280 от 24.05.2021г.
10	Харченко Е.С.	Участие в межмуниципальной серии мастер-классов «Арт – кафе: простые способы рисовать»	Сертификат пр. № 01-07/927 от 24.11.2020г.
11	Суродина О.Н. Еремеева Н.А. Марыгина Е.Н.	Участие в социально значимом самоисследовании уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни	сертификат
	Суродина О.Н.	Участие во Всероссийском онлайн-марафоне лучших образовательных практик Центрального федерального округа	Сертификат пр. №01-07/130 от 20.11.2020г.
		Участие в конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества.	Заявка №21-2-003884
12	Беззубцева В.И.	Всероссийский конкурс проектов педагогов по сохранению культурной и исторической памяти	Сертификат участника

13	Беззубцев А.П.	Подготовка победителя II Всероссийского конкурса исследовательских, проектных и научно-методических работ учащихся и студентов «Как прекрасен этот мир»	Благодарственное письмо рег.номер 184
		II Всероссийский конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск»	Диплом победителя II место рег номер 127
14	Рудакова Ю.Г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Диплом I степени рег номер 0008717
15	Терещенко С.С.	Участие в региональном отборочном туре Всероссийского конкурса на лучшую работу по русской истории «Наследие предков-молодым»	Справка №2 от 09.02.2021г.

Педагоги также прошли обучение – онлайн по программам:

№	ФИО	Курс
1	Смольникова Ю.А.	Обучающая программа по направлению INC: МЕДИА Федерального форума «Живые инклюзивные практики»
2	Заложных В.И.	«Основы персонализированной модели образования» (20ч.)
3	Киселева Е.В.	Онлайн- обучение по методике программы «Разговор о правильном питании»
4	Рудакова Р.В.	«Основы персонализированной модели образования» (8ч.)
		«Психологическая поддержка педагогического коллектива как средство сохранения психологического здоровья его участников» (24ч)
5	Беззубцев А. П.	Курсы на базе **Сколково** по теме «Наставник для школьного проекта: теория и практика».

В течение учебного года каждый третий учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров, проводимых дистанционно с использованием онлайн трансляции. Также учителями было посещено большое количество мероприятий проводимых ВЦПМ.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: проектная технология, технология проблемного обучения, информационно-коммуникационная, технология развития критического мышления, игровые технологии.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО, педсоветах. Это выступления на заседаниях МО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Достижения

Педагоги школы в 2020-2021 учебном году активно участвовали в мероприятиях и конкурсах, готовили детей, всячески поддерживали и переживали за итоги участия. В сравнении с 2019-2020 ученым годом, прошлый 2020-2021 учебный год показал неплохие результаты, данный критерий в разрезе муниципального уровня вырос в 3 раза. Участие же в спортивных соревнованиях сошло на минимум, что можно увидеть из таблицы представленной ниже.

Результаты участия в конкурсах и мероприятиях за 2020-2021 учебный год

№	Мероприятие	Участники	Результат
		Муниципальный уровень	
1	Конкурс литературного творчества (в рамках районного фестиваля детского и юношеского творчества «Планета детства»)	Коровина Анастасия (2 класс) Паршина Екатерина (9 класс) (Заложных В.И.)	1 место 1 место
2	Конкурс официальных сообществ волонтерских объединений	Волонтерский отряд «Будьздоровцы!» (Суродина О.Н., Волошина Е.Г.)	1 место

	образовательных организаций Лискинского муниципального района в социальной сети в ВКонтакте		
3	Муниципальный этап большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества , в том числе для детей с ОВЗ	Театральная группа «Премьера» (Сафонова Н.Ю.); Фролова Алина (Сафонова Н.Ю.); Зарослинская Анна (Киселева Е.В.); Пушкарева Анастасия	1 место 2 место 2 место Лауреат 2 место
4	Конкурс декоративно-прикладного творчества (в рамках районного фестиваля детского и юношеского творчества «Планета детства»)	Колесникова Анастасия; Блинова Евдокия; Карпова Ангелина; Генералов Сергей; Трескина Александра; Рыбникова Снежана; Бедная Алина; Колчина Полина; Куликова Валерия; Гуторова Полина; Жинкина Диана (Марыгина Е.Н., Еремеева Н.А., Змеева Р.Н., Зубарев В.И.)	2 место 2 место 3 место 1 место 3 место 3 место 2 место 3 место 1 место 3 место 3 место
5	Творческий конкурс в рамках реализации социального проекта «Быть здоровым – это модно!»	Карпова Ангелина; Хамраев Шохрух	2 место 3 место
6	Муниципальный этап областного конкурса лидеров детских и молодежных общественных организаций «Лидер Воронежской области XXIвека»	Барамшаева Карина; Сидельникова Александра; Просветова Ангелина; Команда «Юность»	2 место 1 место 3 место 1 место
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Паршина Екатерина; Сидельникова Александра; Барабанова Алина; Кульнева Ирина (Черных Л.Б., Рудакова Р.В., Жинкина В.Н., Заложных В.И.)	2 место 1 место 2 место 3 место
8	Конкурс кукольных театров «Волшебная кулиса»(в рамках районного фестиваля детского и юношеского творчества «Планета детства»)	Миниспектакль «Сказка о глупом мышонке» (Сафонова Н.Ю.)	Лауреат
9	Первенство Лискинского района по плаванию, посвященного Дню Защиты детей	Кульшина Диана; Добрачев Игорь; Золотарев Дмитрий; Золотарев Матвей; Цыблиева Ирина; Цыблиева Юлия; Жердев Константин; Жердев Артем; Пушкарева Анастасия. (Филин М.Ю.)	2 место, 1 место 3 место, 1 место 1 место 1 место, 2 место 1 место 1 место 1 место 3 место 1 место
10	Районный заочный конкурс	Васина Анастасия (Степанова И.Н.);	2 место

	презентаций на английском языке «Save the Earth»	Барамшаева Карина, Колесникова Алина (Наливайко С.П.)	1 место 1 место
11	Районный конкурс научно-краеведческих и творческих работ «Карта памяти» третий этап в формате онлайн (в рамках районного фестиваля «Мы наследники Победы»)	Бурченко Никита; Куликова Валерия. (Беззубцева В.И.)	Гран-при конкурса 1 место
12	Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Паршина Екатерина; Зарослинская Анна; Васина Анастасия	1 место 1 место 1 место
13	Онлайн фестиваль-конкурс чтецов поэтических произведений С.А. Есенина «Сергею Есенину посвящается…»	Фролова Алина (Сафонова Н.Ю.)	2 место
14	Образовательный проект «Дорожная карта толерантности»	Колотнев Илья; Пойманова Валерия (Труфанова Е.А.)	Победитель победитель
15	Заочный конкурс детской эстрадной песни «Новогодняя песня»	Еремеев Максим., Хлыстова Лилия (Кондратьева Е.Н.)	2 место
16	Районный заочный конкурс естественнонаучной направленности «Богатство матушки природы»	Рощупкина Кристина (Еремеева Н.А.); Трескина Александра (Киселева О.Е.)	3 место 2 место
17	Онлайн конкурс чтецов «В стране веселого детства»	Тисленок Полина, Пушкарева Анастасия (Харченко Е.С)	1 место 1 место
18	Конкурс рисунков «Мы- за здоровый образ жизни!»	Черных Ангелина, Черных Сергей; Бабкина Екатерина	3 место 2 место
19	Конкурс начинающих поэтов «Музыка слов»	Котова Виктория; Зарослинская Анна	3 место лауреат
20	Муниципальный этап областного фестиваля творчества «Мир талантов»	Хореографическая группа «Весенняя капель»; Хореографическая группа «Глория» (Кондратьева Е.Н.)	1 место 3 место
Региональный уровень			
1	Конкурс информационных материалов «88002000122 - Телефон Детского Доверия»	Карпова Ангелина	Лауреат (4 место)
2	Конкурс эссе «Советы нашим родителям»	Васина Анастасия	Лауреат
3	Региональный этап Всероссийского творческого конкурса «Аленький цветочек» к 230-летию со дня рождения С.Т. Аксакова	Кравченко Роман; Селютина Дарья; Трескина Александра; Корнилова Полина; Фролова Алина	3 место 1 место 1 место 2 место 2 место
4	Конкурс – турнир «Живая история»	Червякова Елизавета; Просветова Ангелина; Змеева Елена; Сидельникова Александра (Рудакова Р.В.)	Гран-при Гран-при Гран-при Гран-при
5	VI региональная научно-практическая конференция	Васина Анастасия; Косинова Виктория;	3 место 3 место

	«Проблемы современной молодежи в поликультурном обществе»	Колесникова Валентина; Бурченко Никита	2 место 2 место
6	XXXV конференция научного общества учащихся	Череповская Виктория (Рудакова Р.В.)	2 место
7	Областные соревнования по плаванию на призы президента ВООО «Федерация плавания»	Котова Анастасия (Филин М.Ю.)	1 место
8	Первенство области по плаванию (спорт ПОДА)	Новрузов Евгений (Филин М.Ю.)	1 место, 1 место
9	Конкурс творческих работ «Имею право»	Еремеев Максим, Пушкарева Анастасия	Лауреат (2 место) Лауреат (2 место0
10	Региональная научно-практическая конференция учащихся и педагогических работников «Эврика-VII», приуроченной к Году науки и технологий	Бурченко Никита	3 место
11	Научно-практическая конференция школьников «Твой выбор – ФИЯ ВГПУ»	Череповская Виктория (Васина М.Я.)	2 место
12	Региональный Энерджи – хакатон «Trouble Shooters»	Команда (Скрипниченко Валерия, Марыгин Петр, Просветова Ангелина)	2 место
13	Региональная студенческая викторина «Пиар знаний»	Скрипниченко Валерия, Сидельникова Александра, Просветова Ангелина (Васина М.Я.)	3 место 2 место 2 место
14	Областной творческий конкурс «Не дружи со своей обидой»	Весёлкин Сергей	Лауреат (2 место)
15	Конкурс «Наследники Юрия Гагарина»	Дыбова Виктория (Киселева Е.В.)	Призер
16	Конкурс «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества»	Бурченко Никита, Куликова Валерия, Петров Кирилл (Беззубцева В.И.)	Призер Призер Призер
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс школьных сочинений «Сын России», посвященный 60-летию первого полета человека в космос, подвигу и личности Ю.А. Гагарина	Васина Анастасия	лидер
2	II Всероссийский конкурс исследовательских, проектных и научно-методических работ учащихся и студентов «Как прекрасен этот мир»	Барабанова Алина	3место
3	Всероссийская научно-практическая конференция «Шаги в науку»	Бурченко Никита; Золотарев Дмитрий; Колесникова Валентина; Рудаков Иван; Косинова Виктория; Васина Анастасия	2 место 3 место 1 место Лауреат Лауреат Лауреат
4	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им Д.И. Менделеева	Васина Анастасия; Косинова Виктория	Финалист Финалист

Международный уровень			
1	Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители»	Васина Анастасия (Васина М.Я.)	3 место

Выводы, предложения, задачи

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Особенно заметна данная тенденция в отношении педагогов гуманитарного цикла.

Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2020/2021 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. Помимо недочетов, указанных в соответствующих разделах аналитической справки, в качестве западающих моментов можно назвать также низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

С учетом проделанного анализа в 2021/2022 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;
- при согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.