

ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и
Научной Деятельности 21 века]

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

**учитель математики МБОУ "Среднеикорецкая СОШ"
имени Героя Советского Союза Д.М. Яблочкина,
с. Средний Икорец, Лискинский район, Воронежская область**

Смольникова Юлия Анатольевна

опубликовал/а информацию о сайте
в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

Сайт учителя математики:

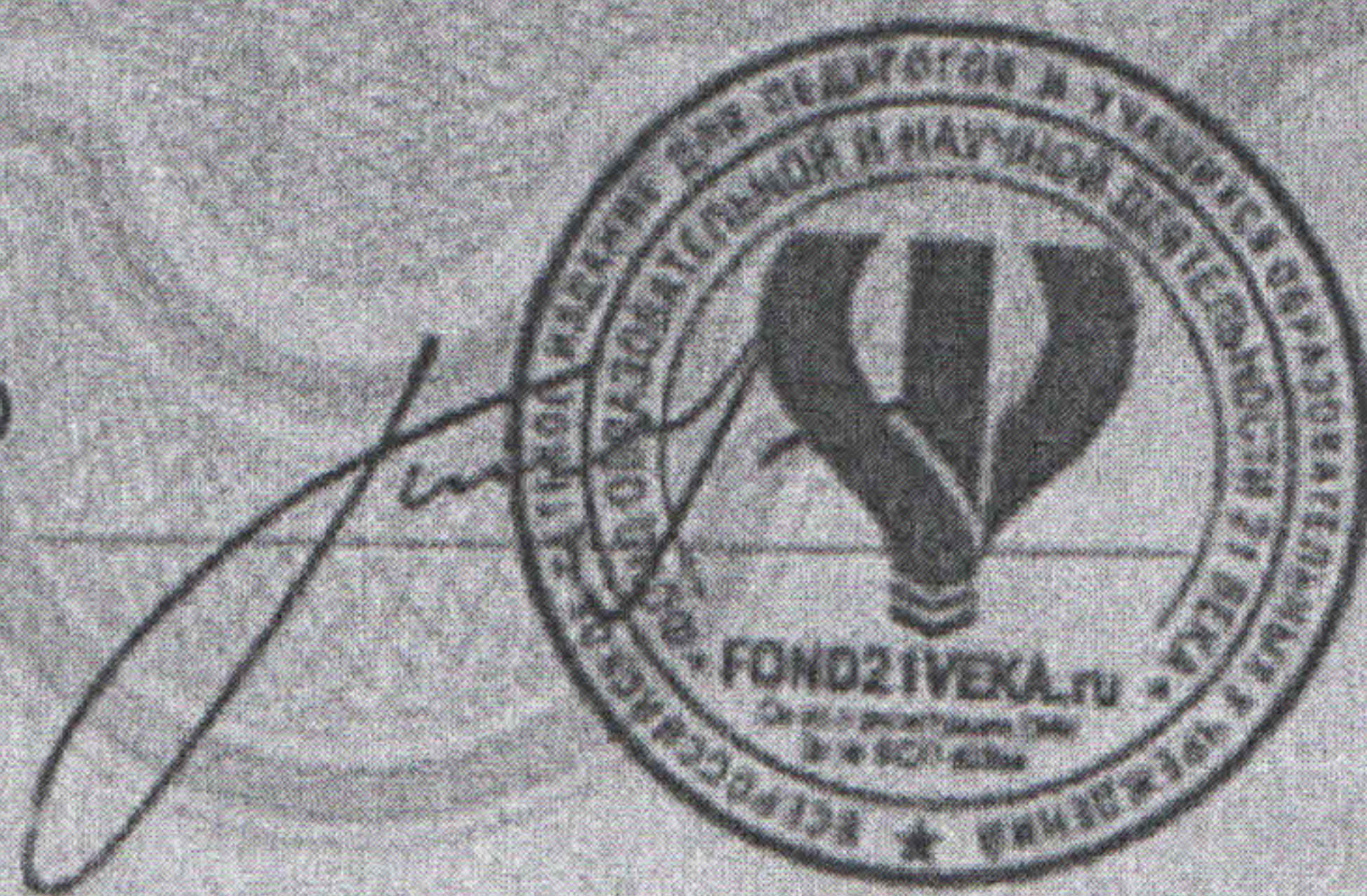
<https://smolnickovayulya.wixsite.com/my-site-1>

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/11/27/341280/>

Серия С №341280 24 мая 2021г.

Главный редактор сетевого
издания «ФОНД 21 ВЕКА»



М.Р.Гильмиев

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «АКАДЕМИЯ»



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК
«ОБРАЗОВАНИЕ. ДЕТИ. ТВОРЧЕСТВО»

Сертификат

ВОЛОШИНА Елена Геннадьевна
и

БЕЗЗУБЦЕВА Валентина Ивановна

являются авторами данного сборника.

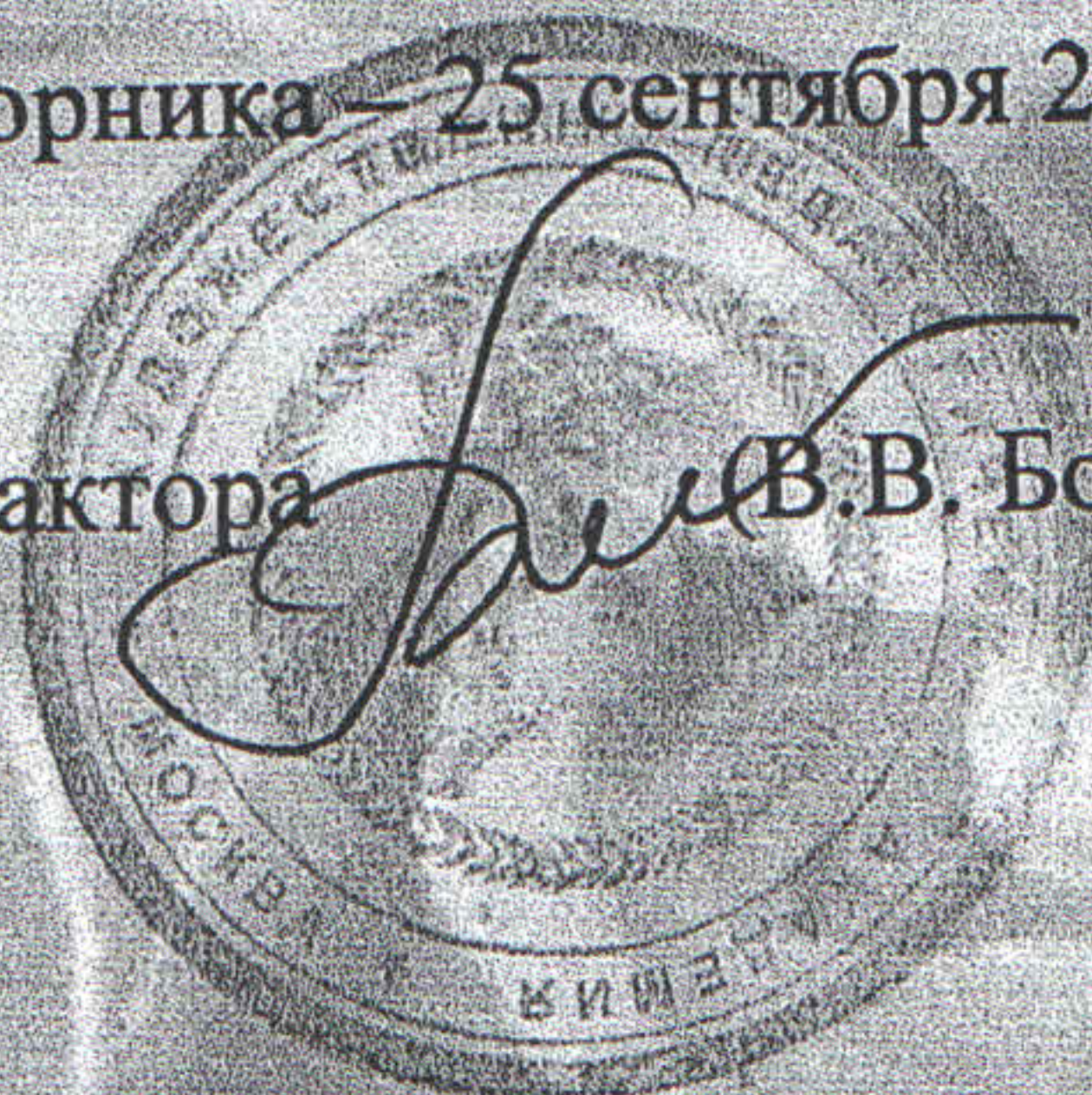
Материал под названием

**ШКОЛА ЗДОРОВОГО БУДУЩЕГО. РАВНЫЙ
ОБУЧАЕТ РАВНОГО. ПРОГРАММА
ОБУЧАЮЩИХ СЕМИНАРОВ-ТРЕНИНГОВ**

опубликован в № 03 за 2020 год.

Время выхода сборника – 25 сентября 2020 г.

Зам. главного редактора  (В.В. Бобров)





СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 06616 от 29.10.2020

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ЖУРНАЛЕ ДЛЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ «МЕТОД-СБОРНИК»

Данные автора/ов:

Бутузова Таисия Юрьевна

Учитель химии

Заложных Вера Ивановна

Учитель географии

МБОУ «Среднекорейская СОШ» им. Героя Советского Союза
Д. М. Яблочкина

Название публикации:

Классный час на тему: «Экологические последствия
Второй мировой войны»

Ссылка:

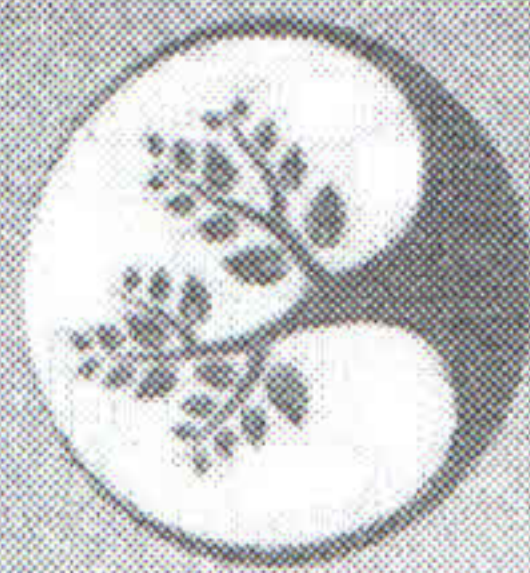
<http://www.metod-sbornik.ru/estestvennye-nauki/2605-06616>

Дата публикации:

15.10.2020



Главный редактор
Морозова Н.А.



Метод-сборник

Журнал для работников образования

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 06563 от 09.07.2020

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ЖУРНАЛЕ ДЛЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ «МЕТОД-СБОРНИК»

Данные автора/ов:

Наливайко Светлана Павловна

Учитель английского языка

МБОУ «Среднеикорецкая СОШ» имени Героя Советского Союза
Д. М. Яблочкина с. Средний Игорец, Лискинский район,
Воронежская область

Название публикации:

Межпредметный (ориентационный) элективный курс
«Англия в далеком прошлом»

Ссылка:

<http://www.metod-sbornik.ru/inostrannyye-jazyki/2546-06563>

Дата публикации:

09.07.2020



Главный редактор
Морозова Н.А.

Издательство «Эффектико-пресс»

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПУБЛИКАЦИИ

30.04.2021

Рег. № 0009735

РУДАКОВА
Юлия Геннадьевна

учитель начальных классов,
МБОУ "Среднеикорецкая средняя общеобразовательная
школа" имени Героя Советского Союза Д.М. Яблочкина

настоящее свидетельство удостоверяет авторскую
публикацию технологической карты урока по ФГОС
в Сетевом издании «Образование: эффективность, качество,
инновации», зарегистрированном в Федеральной службе
по надзору в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций
(ЭЛ № ФС 77 - 60406 от 29.12.2014 г.)

Материал размещен в № 1 2021 года по адресу:
effektiko.ru/journal?p=55612

Генеральный директор,
главный редактор Сетевого издания



И.А.Ткачев

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Методическая копилка педагога

Материалы межрегиональных семинаров-практикумов

Выпуск 11

Воронеж
АНО ДПО «Институт современного образования»
2021

М 54 Методическая копилка педагога : матер. межрегиональных семинаров-практикумов. — Вып. 11. — Воронеж : АНО ДПО «Институт современного образования», 2021. — 84 с.

В сборнике опубликованы материалы воспитателей дошкольных образовательных организаций и педагогов образовательных организаций, направленные на стремление выстроить новую эффективную модель применения анализа внешнего мониторинга индивидуальных учебных достижений учащихся как средства выявления и преодоления профессиональных затруднений педагога.

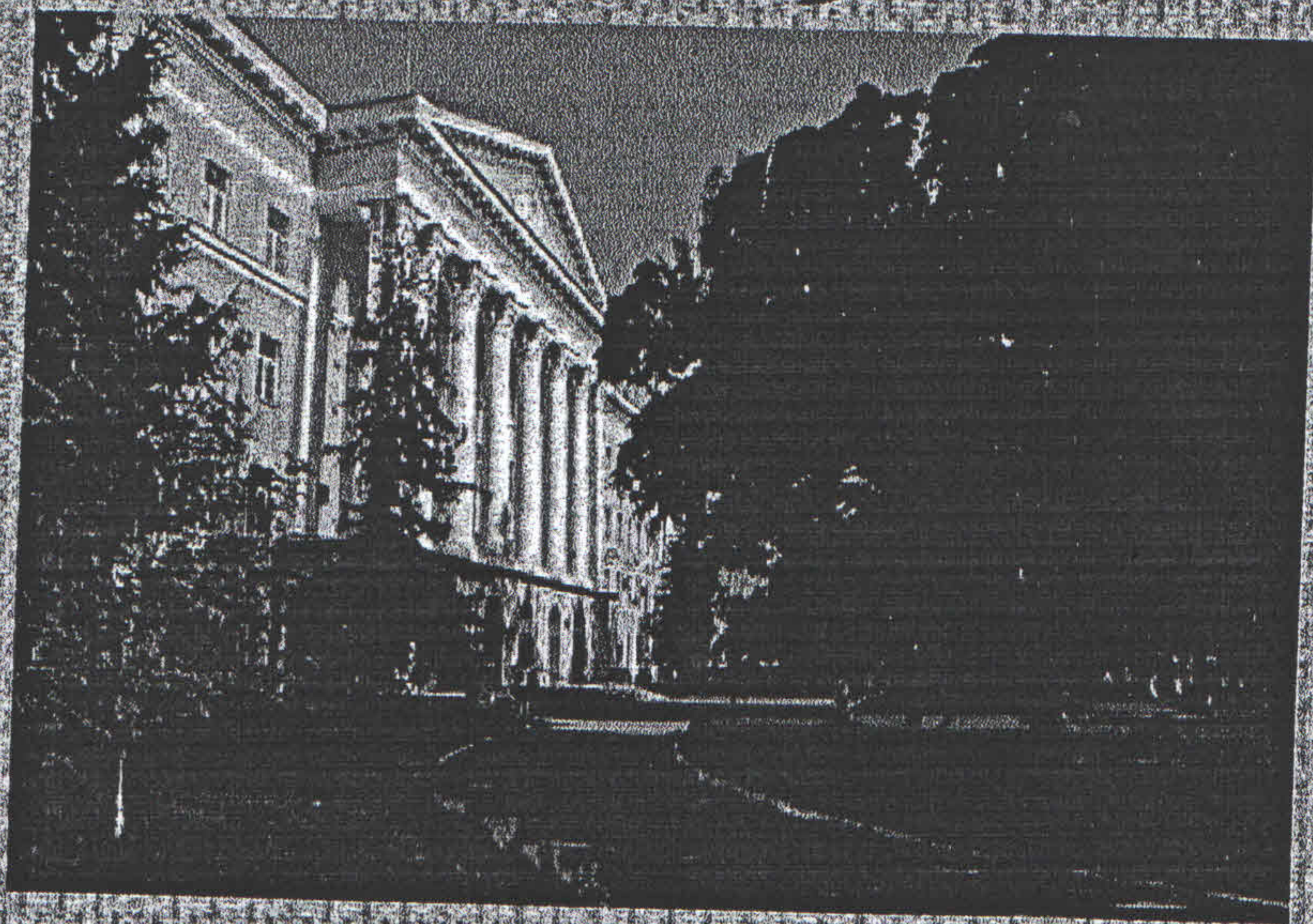
Редакционная коллегия:

А. А. Зайцев — канд. экон. наук, директор;
 О. Н. Мирошникова — преподаватель ИСО, заслуженный учитель РФ;
 Г. А. Леденева — учитель высшей категории КОУ ВО «ЦЛПДО».

© Коллектив авторов, 2021
 © Оформление. АНО ДПО «Институт современного образования», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Аббянкина О. А., Петрова М. С. Дистанционные, эффективные методы работы с родителями в ДОУ	5
Артеменко М. М. Воспитание экологической культуры на уроках географии	7
Асадова Е. А., Элкелдиева Н. В. Занятия лепкой как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста	9
Астанина М. А., Зверева Н. В. Как сделать математику интересной для детей дошкольного возраста. Просто о сложном	11
Беляева Е. Н. Предупреждение нарушений письма и чтения у дошкольников	16
Боева И. А., Садчикова М. Н. Воспитание культуры поведения дошкольников средствами художественной литературы	20
Давыдова И. И., Симонова И. В., Кудинова Н. П. Обучение детей декоративной лепке в разных возрастных группах	23
Денисова Г. В., Элкелдиева Н. В. Графический диктант как средство развития мелкой моторики детей дошкольного возраста	29
Егорова А. А., Ракова О. В. Работа по музыкальному воспитанию дошкольников в различных видах игровой деятельности	31
Егорова А. В., Шевлякова О. И. Педагогическая поддержка социализации современных дошкольников: от диагностики к технологии	34
Енякина И. М. Роль семьи в физическом воспитании ребенка	36
Жемчужникова Е. В., Сухачева Ж. И., Колодяжная А. Ю. Проектная деятельность, как средство формирования представлений о родине у детей старшего дошкольного возраста	38
Журавлева Н. М., Казакова И. В. Дистанционное обучение как инструмент обеспечения непрерывности учебного процесса	40
Татарина Н. П., Хачатрян З. З., Копытина Н. А. Предупреждение нарушений чтения и письма у детей старшего дошкольного возраста	43
Каширина С. С. Метод проектов как форма организации педагогического процесса в ДОУ	50
Киселева О. Е. Приемы выработки у младших школьников навыков чтения	53
Корнева Т. Л., Семенова Е. Н. Использование метода моделирования в обучении старших дошкольников рассказыванию	55
Лях В. М., Артеменко М. М. Развитие познавательной активности учащихся средствами игровых технологий	58
Маркова С. А., Золотарева В. А. Развитие мелкой моторики руки старших дошкольников	60
Панарина М. Н., Кузовкина О. А. Игровая деятельность в детском саду	62
Подсвалева Е. П., Лисицына Г. В. Развитие творческих способностей дошкольников средствами театрализованного искусства	64
Сапронова И. А. Современный урок английского языка	67
Семенова Е. Н., Корнева Т. Л. Пальчиковые игры как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста	71



**Иностранные языки
и современные тенденции
в иноязычном образовании**
Материалы V Юбилейной
международной
научно-практической конференции
г. Воронеж, 22 апреля 2021 г.

Воронеж
2021

УДК 372.881.11
ББК Ш 12-913
И683

Ответственный редактор
кандидат филологических наук, доцент
С.Ю. Капкова

Редакционная коллегия:

- кандидат филологических наук, доцент *Л.А. Антонова*;
- кандидат филологических наук, доцент *И.А. Бахметьева*;
- кандидат филологических наук, доцент *В.В. Безрукова*;
- кандидат педагогических наук, доцент *В.Ф. Гревцева*;
- кандидат филологических наук *А.Е. Голукович*;
- кандидат педагогических наук, доцент *Н.А. Игнатенко*;
- кандидат педагогических наук, доцент *Л.Н. Солодовченко*;
- старший преподаватель *Г.Ю. Соломатина*;
- доктор филологических наук, профессор *Н.А. Сребрянская*;
- кандидат филологических наук, доцент *А.С. Трущинская*;
- кандидат филологических наук, доцент *А.И. Ускова*;
- кандидат педагогических наук, доцент *М.А. Шевцова*;
- кандидат филологических наук, доцент *И.Н. Шустова*

Иностранные языки и современные тенденции в иноязычном образовании : материалы V Юбилейной международной научно-практической конференции (22 апреля 2021 г., Воронеж) / отв. ред. С.Ю. Капкова. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2021. – 508 с.

ISBN 978-5-00044-816-8

Сборник составлен по материалам V Юбилейной международной научно-практической конференции, организованной факультетом иностранных языков Воронежского государственного педагогического университета в апреле 2021 года.

Издание адресовано филологам, педагогам, культурологам, а также всем тем, кто интересуется вопросами иноязычного образования, межкультурной коммуникации, языка.

© Воронежский государственный педагогический университет,
ISBN 978-5-00044-816-8 редакционно-издательская обработка, 2021

Бахметьева И.А., Хренова Н.Ф. Образовательные интернет-ресурсы в обучении английскому этикету.....	210
Варнавская А.П., Бахметьева И.А. Фитонимы в британском песенном дискурсе и их использование при обучении английскому языку.....	215
Данилова М.А., Бахметьева И.А. Креолизованные тексты в обучении английскому языку.....	220
Зленко И.П. Формирование навыка монологической речи на основе краткого пересказа прочитанного текста.....	227
Кирьянова М.Л. Рекомендации по работе с текстом при изучении латинского языка.....	233
Коротина Т.А., Солодовченко Л.Н. Обучение технике чтения на английском языке в начальной школе.....	237
Михеева Д.Г. Интегрированный урок как эффективный способ обучения иностранному языку.....	241
Попова М.С., Бахметьева И.А. Вербально-иконические тексты в преподавании английского языка в старших классах.....	245
Тарасенко У.И., Солодовченко Л.Н. Проектная технология как средство формирования социокультурной компетенции на уроке английского языка.....	250
Федорова Д.А., Бахметьева И.А. Креолизованный жанр интернета «демотиватор» в практике преподавания английского языка в средней школе.....	255
Четвертак М.А., Солодовченко Л.Н. Межкультурный диалог как методическая категория.....	261
Юдакова В.А., Хренова Н.Ф. Особенности невербальной коммуникации в английской лингвокультуре.....	265

Раздел V

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Васина М.Я. Применение технологии интерактивного обучения на уроках английского языка.....	270
Верещагина А.С., Палагина О.И. Развитие универсальных и профессиональных компетенций студентов-бакалавров	

Раздел V ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

УДК 372.881.111.1

Васина Маргарита Яновна,
учитель английского языка, МБОУ «Среднеикорецкая СОШ
имени Героя Советского Союза Д.М. Яблочкина,
Средний Игорец, Лискинский район, Воронежская область»

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация. Данная статья раскрывает суть понятия «интерактивное обучение», классификации интерактивных методов и приемов обучения, также условия их использования на уроках английского языка. Описана структура урока с применением данной технологии.
Ключевые слова: интерактивное обучение, прием, метод, функция интерактивной технологии, структура урока.

Vasina Margarita Yanovna,
"Secondary School of Sredniy Ikorets" Named after the Hero of the
Soviet Union D.M. Yablochkin, Liskinskiy district, Sredniy Ikorets,
Voronezh region

APPLICATION OF INTERACTIVE LEARNING TECHNOLOGY IN ENGLISH LANGUAGE LESSONS

Abstract. This article reveals the essence of the concept of "interactive learning", the classification of interactive teaching methods and techniques, as well as their use in English lessons. The structure of the lesson based on these functions, lesson structure.

Key words: interactive learning, technique, method, interactive technology, lesson structure.

Поиск эффективных технологий, методов, приемов и средств развития навыков и умений обучения общению на иностранном языке ведется следующими этапами:

© Васина М.Я., 2021
Информация для связи с автором: margarita.vasina@yandex.ru

...интерес становится особенно важным и актуальным сегодня в конце 21-го поколения ФГОС. Современному обществу нужен активный человек, способный делать выбор, ставить и реализовывать цели, а именно оценивать свою деятельность. Как обучить ученика - не полагаясь на интуицию, который умеет прислушиваться к мнению других? Как обучить критически, может разумно высказать свое мнение, а также прислушиваться к мнению других?

Интерактивное обучение состоит в том, что оно может ответить на эти вопросы. Эти факты определяют актуальность развития критического мышления обучающихся.

Важно обобщить методы и приемы технологии интерактивного обучения.

Критическая значимость выполненной работы заключается в том, что будет интересна не только учителям английского языка, но и учителям, использующим на уроках методы и приемы, способствующие развитию творческих способностей обучающихся во время урока.

Интерактивное обучение (от англ. interaction - взаимодействие) основано на взаимодействии учащегося с учебной средой. Термин «интерактивное обучение» широко используется в литературе, однако, точное его определение отсутствует. Мы опираемся на определение активного обучения американских ученых Чарльза Бонуэлла и Джеймса Айсона: «Это такое обучение, при котором обучающиеся делают что-то и размышляют над тем, что они делают» [6, с.35].

Для интерактивного обучения характерны следующие особенности:
- взаимодействие обучающихся между собой и учителем (прямо или косвенно);

- коммуникативный процесс «на равных», в котором все участники процесса заинтересованы и готовы к обмену информацией, выражению своих идей и решений, обсуждению проблем и отстаиванию своей точки зрения;

- обучение, основанное на реальных проблемах и ситуациях окружающей нас действительности [2, с.56].

Интерактивные технологии включают в себя:

- Диалогическое общение.
- Самостоятельное приобретение знаний и навыков.
- Развитие критического мышления.
- Развитие способности решать проблемы.
- Формирование личностных качеств обучающихся.

Интерактивные технологии реализуются в учебном процессе следующими этапами:

- создание благоприятной атмосферы, организация общения;
- организация обмена опытом;
- организация мыслительной деятельности;
- организация создания смысла;
- организация рефлексивной деятельности [4, с.147].

Лискинский
историко-краеведческий музей

Петровская
Слобода

№ 13-2020



ПЕТРОВСКАЯ СЛОБОДА

Краеведческий альманах, №13, 2020 г. — Лиски, ЛИКМ,
Воронежский ЦНТИ — филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго
России, 2020 г. - 326 с.

ISBN 978-5-4218-0134-4

*Альманах включает в себя сборник статей по истории
Лискинского края. Предназначен для историков и всех, кто
интересуется краеведением.*

СОДЕРЖАНИЕ

И.А. Белякова. Предисловие	6
I. ЮБИЛЕЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ (К 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ)	
А.П. Беззубцев. НИКТО НЕ ЗАБЫТ И НИЧТО НЕ ЗАБЫТО	9
В.И. Беззубцева. ВОЗВРАЩАЯ ИМЕНА	13
И.А. Белякова. ЗАБЫТЬ – ЗНАЧИТ ПРЕДАТЬ	17
А.С. Бурляева. МУЗЕЙ «В ОДНОМ СТРОЮ»	25
К.В. Глуменко. ФРОНТОВЫЕ ДОРОГИ НАШИХ РОДНЫХ	32
В.И. Гречкин. ДОБРОВОЛЬНЫЕ ФОРМИРОВАНИЯ	42
В.И. Гречкин. ПАРТИЗАНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ЛИСКИНСКОМ РАЙОНЕ	47
Н.А. Кардашов. В СПИСКАХ НЕ ЗНАЧИЛИСЬ	60
Д.С. Климов. ИСТОРИЯ ПОДВИГА	65
II. ГЕРОИ ЗЕМЛИ ЛИСКИНСКОЙ	
В.А. Тихонов. НАШ ГЕНЕРАЛ	75
В.И. Монин. ЕМЕЛЬЯНОВА ДОРОЖКА	95
М. Плужникова. ТРУДОВОЙ ПОДВИГ	98
В.М. Сушков. ВСТРЕЧА С ГЕНЕРАЛОМ	101
В.М. Кулаков. ПОДВИГ ВОИНОВ-ЛИСКИНЦЕВ В РУССКО-ЯПОНСКОЙ ВОЙНЕ 1904-1905 ГГ. В ГЛАЗАХ СОВРЕМЕННИКОВ	110
Н.А. Кардашов. ВИНТОКРЫЛАЯ СУДЬБА	124
С.Е. Вечорко. КЛАРА ВАСИЛЬЕВНА ГЛУМЕНКО	128
III. ИЗ ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ	
А.П. Беззубцев. ИСТОКИ ОСНОВАНИЯ СЕЛА СРЕДНИЙ ИКОРЕЦ	138
А.П. Беззубцев. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ: «НАРОДНЫЙ КОСТЮМ ВОРОНЕЖСКОЙ ГУБЕРНИИ» ЖЕНСКИЙ И ДЕВИЧИЙ КОСТЮМ СЕЛА СРЕДНИЙ ИКОРЕЦ ...	143
В.И. Монин. О ТОПОНИМАХ ДЕРЕВЕНЬ ЗАЛУЖНАЯ, ЕПИФАНОВСКАЯ И ПОЧЕПСКАЯ	153
В.И. Монин. ПОСЕЛОК АЛЕКСАНДРОВКА И ХУТОР ВОРОБЕЙ	166
В.И. Монин. КУСЯКИНЫ ПОЛЯ	169
В.И. Монин. ХУТОР ГРИЩЕНКО ОН ЖЕ СВОБОДА	169
В.М. Сушков. ИСТОРИЯ РАЗМЕЩЕНИЯ В ЛИСКАХ 4-ГО КАВАЛЕРИЙСКОГО ПОЛКА	174
Г.А. Беззубцев. ДОНСКОЕ КАЗАЧЕСТВО	195
В.А. Тихонов. СОВЕТСКАЯ: НЕ ИЗ ОКНА	213
IV. ОТ ЭПОХИ ПЕТРА ИЛИ В ПРОДОЛЖЕНИЕ ТРАДИЦИЙ	
Т.В. Закотельникова. ВОДЯНАЯ ПИЛЬНАЯ МЕЛЬНИЦА	220
НА ВОРОНЕЖЕ	220
Ю.В. Лисовский. ВИЦЕ-АДМИРАЛ СЕНЯВИН	228
Ю.В. Лисовский. БОЙ У ОСТРОВА ЭЗЕЛЬ	243
Н.А. Кардашов. ПОДНЯЛИ ФЛАГ ДРУЖБЫ	249
V. ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ	
В.В. Чириков. НА ИКОРЦЕ	254
В.В. Чириков. ТАЛИСМАН	259
Н.Н. Мурыгина. КЛУБУ «ЛИСКИНСКИЙ РОДНИК» 6 ЛЕТ	263
Т.В. Нагорная. НЕОБЫЧНЫЙ УРОК (ЭССЕ)	282
VI. МОЛОДЕЖНАЯ ТРИБУНА	
С. Бархатов. ПРОНИКНОВЕНИЕ В ИСТОКИ	284
И. Воронцов. ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР	286
Ю. Горбунова. НОВЫЙ КОМСОМОЛ	292
Д. Крайков. ЛИСКИНСКИЕ ЗНАТОКИ	293
И. Вуколов. НА ПОКРОВ	294
VII. БУДНИ МУЗЕЯ	
С.Е. Вечорко. СЛЕД НА ЗЕМЛЕ	296
ЮБИЛЕИ – 2020	306
КАЛЕНДАРЬ ЮБИЛЕЙНЫХ ДАТ НА 2020 ГОД	313
МАРТИРОЛОГ	323

Александр Петрович Беззубцев — учитель истории
МБОУ Среднеикорецкая СОШ.

1. ЮБИЛЕЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ (К 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕН- НОЙ ВОЙНЕ)

Я ВИДЕЛ ВОЙНУ

Я видел войну не чужими глазами,
Залитую вдоволь людскими слезами.
Ее я прочувствовал собственной кожей
И знаю достаточно, с чем она схожа.

Я бился в Ее окровавленных лапах,
И знаю войну и на вкус, и на запах.
Она, как игрушкой, мною мотала
И ужасом смерти насквозь пропитала.

И болью утраг, и кошмарами ада,
О чем не расскажешь, что видеть лишь надо,
Война во мне, и повсюду со мною,
И память до края набита войною.

Оттуда её никакие сверхсилы
Не выжгут, наверно, до самой могилы.
Я многое помню, что временем скрыто:
Никто не забыт и ничто не забыто.

Михаил Просяников



НИКТО НЕ ЗАБЫТ И НИЧТО НЕ ЗАБЫТО



Гатилов Василий Фёдорович

них умирали. Такова краткая история боевого пути одного из бойцов 309 сибирской дивизии. Уроженца Красноярского края, п. Глядень Назаровского района. Призван в армию Ужурским РВК. Внук Гатилов Андрей Николаевич живёт в Красноярске, занимается медицинским оборудованием.

Сейчас в нашей школе под руководством учителя истории Беззубцевой Валентины Ивановны собирается материал о бойцах 309-й стрелковой дивизии, как погибших и похороненных в братских могилах Среднеикорецкого сельского поселения, так и оставшихся живыми и вернувшимися с войны. В преддверии 75-й годовщины Победы нужно сделать все возможное, чтобы как можно меньше осталось темных пятен в истории Великой Отечественной войны. А люди, сложившие свои головы за свою Родину, достойны памяти.

Список литературы

1. А. П. Беззубцев. История села Средний Икорец. Воронеж, фирма «Модус», 2010 г.
2. Альманах «Тихий Доли».
3. Воспоминания местных жителей участников войны, труженников тыла, детей войны.
4. Материал, предоставленный внуком, Гатиловым Андреем Николаевичем

Валентина Ивановна Без-

зубцева — учитель истории и педагог-психолог высшей квалификационной категории МБОУ Среднеикорецкая СОШ имени Героя Советского

Д. М. Яблочкина, автор ряда научных публикаций по краеведению, теории и практике коммуникации, научно-методическому сопровождению образовательного процесса. Опыт её работы освещался в районных и областных периодических

изданиях, в сети Интернет, на районном и областном радио. В числе грамот и благодарностей разного уровня грамота департамента образования Воронежской области и Благодарность от Всероссийской ассоциации педагогов.



ВОЗВРАЩАЮЩАЯ ИМЕНА

Острогожско — Россошанская наступательная операция Советских войск (14.01.1943-27.01.1943 г.) вошла в летопись Великой Отечественной войны как одна из славных её страниц. В ходе операции по окружению, расчленению и уничтожению крупных сил противника двумя встречными ударами в глубокий тыл врага на Алексеевку из Давыдовки (40-я Армия Воронежского фронта — командующий генерал-полковник Москаленко К. С.) и из района Кантемировка (3-я Танковая Армия — командующий генерал-лейтенант Рыбалко П. С.) наши войска проявили поистине беззаветную преданность своей Родине, доблесть, беспримерное мужество и величие духа.

Почти 75 лет прошло после окончания Великой Отечественной войны, 77 лет — Острогожско — Россошанской операции. Но не меркнет слава тех дней, не ослабевает интерес к героическим боевым делам войнов, отстоявших свободу и независимость Родины.

С 19 по 27 января 1943 года происходила окончательная ликвидация расчленённой на части острогожско — россошанской группировки италийских и венгерских войск. Острогожск был взят штурмом в течение 19 и 20 января бойцами 107-й, 340-й, 309-й стрелковых дивизий и 129-й стрелковой бригады. Последним был ликвидирован котёл площадью