

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЕИКОРЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.М. ЯБЛОЧКИНА

ул. 50 лет Победы, д.1, с.Средний Икорец
телефон: (47391) 99-196, факс: (47391) 99-196
e-mail: srikor@yandex.ru, сайт:<http://ikorec.cbg.ru/>
VK:[Среднеикорецкая СОШ \(vk.com\)](https://vk.com/СреднеикорецкаяСОШ)

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

 /Суродина О.Н./

«25» августа 2021г.

Утверждено

Директор школы

 /Булнина Н.Е./

«25» августа 2021г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на 2021-2024г.г.

Класс: 2б

Классный руководитель: Агеева С. А.

Паспорт Программы

1.	Наименование Программы	Программа воспитания 2Б класса
2.	Основания для разработки Программы	Конституция Российской Федерации Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») Конвенция о правах ребенка Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС) Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р Программа воспитания МБОУ «Среднекорецкая СОШ» имени Героя Советского Союза Д.М. Яблочкина
3.	Разработчики Программы	Агеева С.А.
4.	Цель Программы	<p>Воспитание человека как личности, проявляющейся в приобретении социально значимых знаний, в развитии социально значимых отношений, в накоплении опыта социально значимого действия, разделяющей традиционные российские духовные ценности;</p> <p>Обладающей действенной нравственной позицией, укорененной в российских духовных ценностях, готовой к мирному созиданию и защите Родины, к созданию семьи и передаче новым поколениям традиционных ценностей (духовно-нравственная культура);</p> <p>владеющей актуальными знаниями и умениями, мотивированной к развитию познавательного и творческого потенциала в современном информационном обществе (социальная компетентность, социальный опыт);</p> <p>способной к самоопределению, самореализации, самореабилитации в трудных жизненных ситуациях на основе традиционных духовных ценностей и особого ценностного отношения к родному краю;</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовой к мирному созиданию и защите

		Родины.
--	--	---------

5.	<i>Задачи Программы</i>	<p>Приоритетными задачами развития системы воспитания обучающихся является развитие социальных институтов воспитания и обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и в отношении отечественных традиций через:</p> <p>воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p> <p>воспитание социальной ответственности и компетентности</p> <p>воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания на основе российских традиционных ценностей, формирование обучающихся гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения</p> <p>воспитание экологической культуры (экологическое воспитание), культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью; физическое воспитание и формирование культуры здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> • популяризация научных знаний среди детей <p>воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (трудоустройство и профессиональное самоопределение)</p> <p>воспитание ценностного отношения к культуре, к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию</p> <p>активизация работы по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, усилив работу с детьми-инвалидами</p> <p>усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать учеников к участию в</p>
----	-------------------------	---

		<p>жизни школы, класса, занятия кружков, секций</p> <p>развитие системы работы с родителями и общественностью, поддержка семейного воспитания</p> <p>расширение связи с социумом, разработка (участие) социально-значимых</p> <p>проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы</p> <p>поддержание участия в деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений</p> <p>поддержание традиций школы</p>
--	--	--

б.	Модули Программы	<p><u>Инвариантные</u></p> <p>«Классно-руководство»</p> <p>«Школьный урок»</p> <p>«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</p> <p>«Работа с родителями»</p> <p><u>Вариативные</u></p> <p>«Ключевые общешкольные дела»</p> <p>«Школьные медиа, соцсети»</p> <p>«РДШ»</p> <p>«Экскурсии, экспедиции, походы»</p> <p>«Организация предметно-эстетической среды»</p>
----	-------------------------	--

7.	Сроки реализации Программы	2021–2024гг. Программа реализуется в три этапа: <u>1.Подготовительный</u>
----	-----------------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление классного руководителя с программой воспитания МБОУ "Среднеикорецкая СОШ" имени Героя Советского Союза Д.М. Яблочкина. - Разработка программы воспитания для 2 "б" класса. - Ознакомление родителей 2Б класса с Программой воспитания и социализации обучающихся. <u>2.Основной этап</u> Реализация содержания программы. Реализация воспитательных проектов. Расширение внутреннего и внешнего партнерства. Отслеживание процессов, анализ.
8.	Исполнители Программы	Классный руководитель , родитель

9.	<i>Ожидаемые результаты реализации Программы</i>	<i>Ожидаемые результаты</i> 1. Обеспечение качественного улучшения воспитания обучающихся на основе	<i>Показатели</i> 1. Количество партнёров образовательного
----	---	---	--

		<p>взаимосвязи начального и дополнительного образования.</p> <p>Рост творческих достижений всех субъектов воспитательного процесса.</p> <p>3. Обеспечение дополнительных возможностей для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей свободно ориентироваться в условиях гражданского общества и развивающейся экономики, способной к творчеству, самореализации в условиях социально-полезной деятельности.</p> <p>Положительная динамика личностного роста обучающихся, включая показатели духовно-нравственного развития.</p> <p>Формирование ключевых компетенций (инструментальных, межличностных, системных).</p> <p>Сохранение и улучшение здоровья обучающихся.</p>	<p>процесса.</p> <p>2. Количество победителей и призеров творческих конкурсов, спортивных состязаний и предметных олимпиад.</p> <p>3. Количество реализованных социальных проектов и количество участников проектной деятельности.</p> <p>4. Результаты Диагностических исследований.</p>
10.	<i>Механизм реализации</i>	1. Разработка Программы в соответствии с модулями и её утверждение.	

		Разработка и реализация воспитательных и социально-педагогических проектов, занятий, мероприятий, направленных на решение отдельных актуальных задач развития обучающихся в процессе внешнего и внутреннего партнерства.
11.	<i>Основание и порядок корректировки Программы</i>	Ежегодно уточняются: перечень мероприятий и Целевые показатели, состав исполнителей (корректируется в плане ВР).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания класса находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы классного руководителя с учащимися и родителями.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КЛАССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в классе основывается на следующих принципах взаимодействия классного руководителя и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в классном коллективе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- организация совместных дел школьников, родителей и классного руководителя как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.
- воспитательная работа в классе строится в соответствии с основными школьными традициями.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель :личностное развитие школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- 1) принимать активное участие в традиционных общешкольных ключевых делах;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 5) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 6) принимать участие в работе школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду класса и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

Модуль 3.1. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

№п/п	Название	Класс	Руководитель
1	Зернышки добра	1 классы	Акимова М.М.

2	Разговор о правильном питании	1 классы	Харченко Е.С.
3	Мир красок	2 классы	Агеева С.А.
4	Изонить	3 классы	Марыгина Е.Н.
5	Дельфиненок	1-4 классы	Филин М.Ю.
6	Волшебная кулиса (дополнительное образование)	3-4 классы	Сафонова Н.Ю.
7	Хореография	1-4 классы	ДШИ
8	Художественное искусство	1-4 классы	ДШИ
9	Музыкальное искусство	1-4 классы	ДШИ
10	Борьба	1-4 классы	
11	Футбол	1-4 классы	Детская спортивная школа
12	Баскетбол	1-4 классы	Детская спортивная школа
13	Хореография	1-4 классы	ДШИ ДЮЦ «Радуга» г. Бобров
14	Смешанные единоборства	1-4 классы	Спортклуб «Икорец» Федерация спорта
15	Киокушинкай каратэ	1-4 классы	Центр творческого и физического развития г.Лиски

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления

человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:
- интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, 10 организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности .

На групповом уровне:

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

На индивидуальном уровне:

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Вариативные модули

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Ключевые дела	Классы	Ориентировочное время проведения
День Знаний. Линейка. Уроки знаний.	1-11	1 сентября
Общешкольное мероприятие «День окончания Второй Мировой войны»	1-11	3 сентября

Общешкольный день Здоровья	1-11	Сентябрь, ноябрь, февраль, май
Легкоатлетический осенний кросс «Золотая осень»	1-11	Сентябрь
Уборка школьной и пришкольной территории	1-11	Сентябрь, ноябрь, декабрь, апрель, май
Декада правового воспитания	1-11	Ноябрь
Концертная программа ко Дню матери	1-11	Ноябрь
Урок правовой грамотности «Права человека»	1-11	Ноябрь
Всероссийская акция «Час кода».	1-11	Декабрь
Новогодние мероприятия «Новогодний переполох»	1-11	Декабрь
Освобождению Воронежской области и Лискинского района посвящается...	1-11	Январь
Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни	1-4	Февраль
Мероприятия, посвящённые 8 Марта	1-11	Март
Акция «Бессмертный полк»	1-11	Май
Открытие пришкольного ДОЛ	1-8,10	Июнь

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы и класса.
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми.

Модуль 3.8. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда класса, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

3.11. Модуль «РДШ»

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- *Личностно-развитие*- участие в районных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
- *Гражданская активность*- волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.
- *Военно-патриотическое направление*- деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения,
- *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, где они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социальнозначимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития ученика. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать.

2. Состояние организуемой в классе совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в классе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Итогом самоанализа организуемой в классе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Показатели качества реализации программы воспитания по модулям:

№ п/п	Показатели	Методмониторинга	Ответственный
3.1	Качество совместной деятельности классных руководителей и	Анализ динамики отзывов родителей (письменных)	Классныйруководители
3.2	Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса и школы	Классныйруководитель
3.3	Качествопроводимыхпрофориентац ионныхмероприятий	Анализ динамики охвата детей и результативности проводимых мероприятий	Классныйруководитель

3.4	Качество организации экскурсий, экспедиций, походов.	Анализ динамики охвата детей и результативности проводимых мероприятий	Классный руководитель
3.5	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности Проведенных совместных мероприятий	Классный руководитель

СЕНТЯБРЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Корректировка
Ключевые общешкольные дела	Линейка 1 сентября День окончания Второй Мировой войны День Здоровья Легкоатлетический осенний кросс «Золотая осень» Уборка школьной и пришкольной территории	1 сентября 3 сентября В течение месяца	
Классное руководство и наставничество	1) Инструктажи по ТБ 2) Декада безопасности дорожного движения: -Инструктажи -Праздник «Уроки Светофорчика» _ БДД «правила дорожные очень важны и нужны. История возникновения ПДД. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Скрытые опасности на дороге» 3) Классные часы: 1. Игровая программа «В стране Знаний!» 2. Д.М. Яблочкин - Герой, чье имя носит школа. 3. Давайте жить дружно! 4. Поступки хорошие и плохие. 4) Организация питания в школьной столовой 5) Проведение утренней гимнастики 6) Мониторинг посещаемости 7) Беседа «Режим дня школьника»	1 декада месяца В течение месяца ежедневно ежедневно	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	Знакомство детей и родителей с многообразием доступных для 2 класса видов внеурочной занятости, анкетирование, запись .	2 декада сентября	
Школьный урок	Вспоминаем правилами поведения на уроке, привитие образа ученика	ежедневно	
РДШ	Международный день распространения грамотности Игра-квест «От АЗ до Буки» Акция «По капле добра» Акция «Белый цветок»	сентябрь	
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсия «Твоя школа» Экскурсия по школе и к аллее памяти «Д.М. Яблочкин-Герой, чье имя носит наша школа»		
Школьные и социальные медиа	группа ВК «Среднеикорецкая СОШ»		

Организация предметно-эстетической среды	Озеленение класса Оформление стенда «Осенняя пора- очей очарованье!» Размещение агитационного плаката «Мойте руки!», «Стоп-COVID-19		
Работа с родителями	Знакомство с родителями и семейной ситуацией учеников. Анкетирование Родительское собрание №1 1.Первые отметки : как к ним относиться. 2.Задачи совместной работы школы и семьи в воспитании и обучении детей: 1) Раскрытие потенциала развития личности ученика через систему внеурочных занятий 2) Осуществлении единых требований к школьникам и в организации познавательных интересов детей. 3) Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. 3.Выбор родительского комитета класса 4.Создание группы для дистанционного общения в сети WhatsApp Индивидуальные консультации		

ОКТАБРЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Корректировка
Ключевые общешкольные дела	Празднование Дня учителя.		
Классное руководство и наставничество	1) Инструктажи по ТБ на осенних каникулах и «Стоп:Ковид» 2) Организация внеурочной работы на осенних каникулах 3) Классные часы: - ПДД «Улица, транспорт и пешеходы. Движение пешеходов, их права и обязанности» -Что посеешь, то пожнешь - Осень, осень, в гости просим! 4)Организация питания в школьной столовой 5)Проведение утренней гимнастики 6) Беседа «Бережное отношение к школьному имуществу» 7) Мониторинг посещаемости	2 декада месяца 3 декада месяца В течение месяца ежедневно ежедневно	

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	Контроль за посещением внеурочных занятий детьми	В течение месяца	
Школьный урок	Отработка правил поведения на уроке, привитие навыка аккуратного ведения тетрадей Активация работы класса на образовательной площадке «Учи.ру» Участие в осенних предметных олимпиадах, участие в марафонах	ежедневно	
РДШ	Акция «Мы за здоровый образ жизни» Сбор макулатуры	октябрь	
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсия в осенний лес		
Школьные и социальные медиа	Работа группы ВК Фотоконкурс «Подари улыбку миру»	Еженедельно октябрь	
Организация предметно-эстетической среды	Выставка «Портрет учителя» Конкурс рисунков «Уж небо осенью дышало...» Конкурс поделок «Осенние фантазии»	1 неделя месяца 2 неделя месяца 2 неделя месяца	
Работа с родителями	Родительское собрание №2 1 Итоги 1 четверти. 2. Безопасность детей на осенних каникулах. 3. Здоровый образ жизни .Профилактика инфекционных заболеваний. Родительский всеобуч «Чтобы не было беды» профилактика самовольных уходов, суицида несовершеннолетних, безнадзорности и пр. Работа группы для дистанционного общения в сети WhatsApp Индивидуальные консультации Организация воспитательной работы на каникулах	3 неделя месяца ежедневно	

НОЯБРЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Корректировка
--------	----------------------	------------------	---------------

Ключевые общешкольные дела	Декада правового воспитания Урок правовой грамотности «Права человека» Концертная программа ко Дню матери	В течение месяца	
Классное руководство и наставничество	1) Инструктаж по ТБ «Осторожно: тонкий лед» 2) Классные часы: -Праздник «Математический КВН» - Моя малая родина -Средний Икорец -Права и обязанности школьника 3)Организация питания в школьной столовой 4)Проведение утренней гимнастики 5) Разучивание песни к Дню Матери 6) Изготовление открыток к Дню матери 7) Беседа «Я -мамин и папин помощник» 8) Мониторинг посещаемости	В течение месяца ежедневно ежедневно в течение месяца	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	Контроль за посещением внеурочных занятий детьми	В течениемесяца	
Школьный урок	Отработка правил поведения на уроке, привитие навыка аккуратного ведения тетрадей Работа класса на образовательной площадке «Учи.ру» , участие в марафонах	ежедневно	
РДШ	Акция «Пусть дорога будет безопасной» День волонтера «Беседа о помощи нуждающимся»	ноябрь	
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсия в школьный музей «История Среднего Икорца»	ноябрь	
Школьные и социальные медиа	Работа группы ВК Поздравление всех мам песней Выставка конкурсных работ «Мои права- мои богатства» Выставка работ «Народов много- дружба одна»	Еженедельно	
Организация предметно- эстетической среды	Выставка «Подарки для любимых мам» Выставка конкурсных работ «Мои права- мои богатства» Выставка работ «Народов много- дружба одна»		
Работа с родителями	Родительский всеобуч « Психологические особенности детей младшего школьного возраста» Работа группы для дистанционного общения		

Работа с родителями	<p>Родительский всеобуч «Не отметки ради» - воспитание сознательного отношения к учебному процессу</p> <p>Индивидуальные консультации</p> <p>Подготовка новогодних подарков для детей</p> <p>Инструктаж по ТБ на зимних каникулах</p> <p>Организация воспитательной работы на каникулах</p>	В течение месяца	
---------------------	--	------------------	--

ЯНВАРЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Корректировка
Ключевые общешкольные дела	Освобождению Воронежской области и Лискинского района посвящается...	В течение месяца	
Классное руководство и наставничество	<p>1) классные часы:</p> <p>1. Кл. час Час общения « Секреты дружбы»</p> <p>2. Кл. час – Город Воронеж- город воинской славы</p> <p>3. ПДД «Дорожные знаки. Их предназначение»</p> <p>1) Беседа о детской литературе. Создание классной библиотечки</p> <p>3) Организация питания в школьной столовой</p> <p>4) Организация утренней зарядки</p> <p>5) Инструктаж по ТБ «Осторожно: зима!»</p> <p>6) Мониторинг посещаемости</p>	<p>1 раз в неделю</p> <p>В течение месяца</p>	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	Контроль за посещением внеурочных занятий детьми	В течение месяца	
Школьный урок	Отработка правил поведения на уроке, привитие навыка аккуратного ведения тетрадей Работа класса на образовательной площадке «Учи.ру» , участие в марафонах	В течение месяца	
РДШ	Акция «Книге - новую жизнь!»	2 неделя	
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсия в сельскую библиотеку		
Школьные и социальные медиа	Фотоотчет в Группу ВК о жизни класса	В течение месяца	
Организация предметно-эстетической среды	Фотовыставка «Эх, зимушка-зима!»	3 неделя	
Работа с родителями	Родительское собрание №3	2 неделя	

	Проблема воспитания нравственной и правовой культуры у детей: - культура общения родителей и детей - роль семьи в формировании гражданской идентичности у детей младшего школьного возраста Индивидуальные консультации Родительский всеобуч «Воспитание счастливого человека»		
--	---	--	--

ФЕВРАЛЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Корректировка
Ключевые общешкольные дела	Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни	3 неделя	
Классное руководство и наставничество	1) классные часы: 1. Кл. час Наша армия сильна! 2. Кл. час «Из чего же, из чего же, из чего же сделаны наши мальчишки?» 3. ПДД «Перекрестки и их виды: А) отработка перехода проезжей части дороги по регулируемому переходу; Б) отработка перехода проезжей части дороги по нерегулируемому переходу 4) Организация питания в школьной столовой 5) Организация утренней зарядки 5) Инструктаж по ТБ «Осторожно: зима!» Инструктаж по ТБ на каникулах 6) Мониторинг посещаемости 7) Организация работы на каникулах	1 раз в неделю В течение месяца	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	Контроль за посещением внеурочных занятий детьми	В течение месяца	
Школьный урок	Отработка правил поведения на уроке, привитие навыка аккуратного ведения тетрадей Работа класса на образовательной площадке «Учи.ру», участие в марафонах	В течение месяца	
РДШ	Операция «Кормушка»	В течение месяца	
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсия в зимний парк		
Школьные и социальные медиа	Фотоотчет в Группу ВК о жизни класса	В течение месяца	

Организация предметно-эстетической среды	Выставка детских работ «Кто нас защищает?» Оформление класса к 23 февраля Оформление класса к празднику «Масленица»	1 неделя 3 неделя 4 неделя	
Работа с родителями	ТБ на каникулах Индивидуальные консультации Родительский всеобуч «Не опаздывай с физическим развитием!» Организация воспитательной работы на каникулах	В течение месяца	

МАРТ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Корректировка
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия, посвященные 8 Марта	Первая декада месяца	
Классное руководство и наставничество	1) классные часы: 1. Из чего же, из чего же, из чего же сделаны наши девчонки? 2. «Праздник цветов для мам» 3. ПДД «Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств» Беседа о «Внешний вид о многом говорит» 3) Организация питания в школьной столовой 4) Организация утренней зарядки 5) Инструктаж по ТБ «Осторожно: весна на реке!» Инструктаж по ТБ на каникулах 6) Мониторинг посещаемости 7) Организация работы на каникулах	В течение месяца	
Курсы внеурочной деятельности	Контроль за посещением внеурочных занятий детьми	В течение месяца	

и дополнительного образования			
Школьный урок	Отработка правил поведения на уроке, привитие навыка аккуратного ведения тетрадей Работа класса на образовательной площадке «Учи.ру», участие в марафонах	В течение месяца	
РДШ	Акция «И я помогаю»	К 8 марта	
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсия в школьный музей «Русская старина»		
Школьные и социальные медиа	Поздравление мам с 8 марта через группу ВК	К 8 марта	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление класса к 8 марта Выставка работ «Подарок для мамы» Выставка рисунков «Моя мамочка» Оформление класса «Город букв»	В течение месяца	
Работа с родителями	ТБ на каникулах Индивидуальные консультации Родительский всеобуч: «Воспитание сознательной дисциплины школьника»	В течение месяца	

АПРЕЛЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Корректировка
Ключевые общешкольные дела	Уборка школьной и пришкольной территории	2 неделя	
Классное руководство и наставничество	1) классные часы: 1. Весна идет! Весне дорогу! 2. Юрий Гагарин-наш герой. 3. ПДД «Игры детей и дорожная безопасность. Мой друг-велосипед» 4. Путешествие в мир книг. Сказочная викторина 1) Беседа «Чистота школьного двора-наше дело» 3) Организация питания в школьной столовой 4) Организация утренней зарядки 5) Инструктаж по ТБ «Осторожно: весна на реке!» 6) Мониторинг посещаемости	В течение месяца	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного	Контроль за посещением внеурочных занятий детьми	В течение месяца	

образования			
Школьный урок	Отработка правил поведения на уроке, привитие навыка аккуратного ведения тетрадей Работа класса на образовательной площадке «Учи.ру», участие в марафонах	В течение месяца	
РДШ	Участие в поиске информации об участниках ВОВ войны		
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсия на братскую могилу п. Больничный	4 неделя	
Школьные и социальные медиа	Фотоотчет в Группу ВК о жизни класса	В течение месяца	
Организация предметно-эстетической среды	Конкурс рисунков «Мы дети твои, дорогая Земля!» Конкурс рисунков ко дню космонавтики	В течение месяца	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации Родительское собрание №4 Итоги совместной работы школы и семьи второго года обучения. Безопасность несовершеннолетних в летний период 1) Отдых- необходимое условие борьбы с утомлением 2) Как лучше провести лето 3) ТБ на каникулах	В течение месяца 2 неделя	

МАЙ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Корректировка
Ключевые общешкольные дела	Акция «Бессмертный полк» День здоровья Праздник «Последний звонок»	1 неделя 9 мая 25 мая	
Классное руководство и наставничество	1) Кл. часы: 1. Праздник со слезами на глазах 2. Терапевтические сказки о воровстве. 3. ПДД «Викторина.» Красный, желтый, зеленый» 4. Час общения: Ура! Каникулы! 2) Беседа «Чистота школьного двора -наше дело» 3) Организация питания в школьной столовой 4) Организация утренней зарядки 5) Инструктаж по ТБ на каникулах	В течение месяца	

	6) Мониторинг посещаемости 7) Беседа « Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»		
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	Контроль за посещением внеурочных занятий детьми	В течение месяца	
Школьный урок	Отработка правил поведения на уроке, привитие навыка аккуратного ведения тетрадей Работа класса на образовательной площадке «Учи.ру» , участие в марафонах Проект «Читательский дневник»	В течение месяца	
РДШ	Флешмоб «День Победы»	К 9 мая	
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсия в краеведческий музей г. Лиски	3 неделя	
Школьные и социальные медиа	Фотоотчет в Группу ВК о жизни класса	В течение месяца	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление класса к 9 мая	1 неделя	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации Итоги учебного года Родительский всеобуч: Организация чтения детских книг летом.	В течение месяца	
