

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЕИКОРЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.М. ЯБЛОЧКИНА

ул. 50 лет Победы, д.1, с.Средний Икорец
телефон: (47391) 99-196, факс: (47391) 99-196
e-mail: srikor@yandex.ru, сайт: <http://ikorec.cbg.ru/>
VK:Среднеикорецкая СОШ (vk.com)

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

 Суродина О.Н./

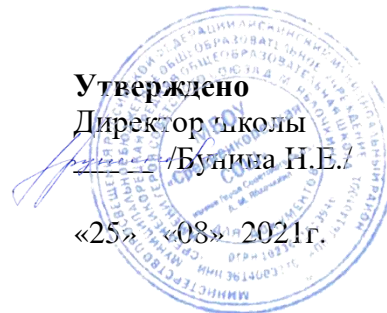
«25» «08» 2021г.

Утверждено

Директор школы

 /Бунина Н.Е./

«25» «08» 2021г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на 2021-2023 г.г.

Класс: 3 «Б»

Классный руководитель: Киселева О.Е.

Паспорт Программы

1.	Наименование Программы	Программа воспитания 2 «б» класса
2.	Основания для разработки Программы	Конституция Российской Федерации Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»), Конвенция о правах ребенка, Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС) Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р Программа воспитания МБОУ «Среднеикорецкая СОШ» имени Героя Советского Союза Д.М. Яблочкина
3.	Разработчики Программы	Киселева О.Е.
4	Цель Программы	Воспитание человека как личности, <ul style="list-style-type: none"> • проявляющей себя в приобретении социально значимых знаний, в развитии социально значимых отношений, в накоплении опыта социально значимого действия, разделяющей традиционные российские духовные ценности; • обладающей действенной нравственной позицией, укорененной в российских духовных ценностях, готовой к мирному созиданию и защите Родины, к созданию семьи и передаче новым поколениям традиционных ценностей (духовно-нравственная культура); • владеющей актуальными знаниями и умениями, мотивированной к развитию познавательного и творческого потенциала в современном информационном обществе

		<p>(социальная компетентность, социальный опыт);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способной к самоопределению, самореализации, самореабилитации в трудных жизненных ситуациях на основе традиционных духовных ценностей и особого ценностного отношения к родному краю; • готовой к мирному созиданию и защите Родины.
5	Задачи Программы	<p>Приоритетными задачами развития системы воспитания обучающихся является развитие социальных институтов воспитания и обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека • воспитание социальной ответственности и компетентности • воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания на основе российских традиционных ценностей, формирование обучающихся • гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения воспитание экологической культуры (экологическое воспитание), культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью; физическое воспитание и формирование культуры здоровья • популяризация научных знаний среди детей • воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (трудоустройство и профессиональное самоопределение) • воспитание ценностного отношения к культуре, к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию • активизация работы по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях

		<p>зличного уровня, усилив работу с детьми-инвалидами</p> <ul style="list-style-type: none"> • усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать учеников к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций • развитие системы работы с родителями и общественностью, поддержка семейного воспитания • расширение связи с социумом, разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы • поддержание участия в деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций • поддержание и укрепление школьных традиций
6	<i>Модули Программы</i>	<p><u>Инвариантные</u></p> <p>«Классно-руководство»</p> <p>«Школьный урок»</p> <p>«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</p> <p>«Работа с родителями»</p> <p><u>Вариативные</u></p> <p>«Ключевые общешкольные дела»</p> <p>«Детские общественные объединения»</p> <p>«Школьные медиа, соцсети»</p> <p>«РДШ»</p> <p>«Экскурсии, экспедиции, походы»</p> <p>«Организация предметно-эстетической среды»</p>
7	<i>Сроки реализации Программы</i>	<p>Сроки реализации Программы: 2021–2023 гг. Программа реализуется в три этапа:</p> <p><u>1. Подготовительный</u></p> <p>- Ознакомление классного руководителя с программой воспитания МБОУ "Среднеикорецкая СОШ" имени Героя Советского Союза Д.М. Яблочкина.</p> <p>- Разработка программы воспитания для 3 "б" класса</p> <p>- Ознакомление родителей</p>

		<p>классе Программой воспитания и социализации обучающихся.</p> <p><u>2. Основной этап</u></p> <p>Реализация содержания программы. Реализация воспитательных проектов</p> <p>·</p> <p>Расширение внутреннего и внешнего партнерства. Отслеживание процессов, анализ.</p> <p><u>3. Заключительный этап.</u></p> <p>Подготовка аналитического отчета. Обобщение опыта.</p>	
8	Исполнители Программы	Классный руководитель, родитель	
9	Ожидаемые результаты реализации Программы	Ожидаемые результаты	Показатели
		<p>1. Обеспечение качественного улучшения воспитания обучающихся на основе взаимосвязи начального и дополнительного образования.</p> <p>2. Рост творческих достижений всех субъектов воспитательного процесса.</p> <p>3. Обеспечение дополнительных возможностей для развития личности активной гражданской позицией, умеющей свободно ориентироваться в условиях гражданского общества и развивающейся экономики, способной к творчеству, самореализации в условиях социально-полезной деятельности.</p> <p>4. Положительная динамика</p>	<p>1. Количество партнёров образовательного процесса .</p> <p>2. Количество победителей и призеров творческих конкурсов, спортивных состязаний и предметных олимпиад.</p> <p>3. Количество реализованных социальных проектов и количество участников проектной деятельности.</p> <p>4. Результаты диагностических исследований.</p>

		<p>личностного роста обучающихся, включая показатели духовно-нравственного развития.</p> <p>5. Формирование ключевых компетенций (инструментальных, межличностных, системных). Сохранение и улучшение здоровья обучающихся.</p>	
10.	<i>Механизм реализации</i>	<p>1. Разработка Программы в соответствии с модулями и её утверждение.</p> <p>2. Разработка и реализация воспитательных и социально-педагогических проектов, занятий, мероприятий, направленных на решение отдельных актуальных задач развития обучающихся в процессе внешнего и внутреннего партнерства.</p>	
11	<i>Основание и порядок корректировки Программы</i>	Ежегодно уточняются: перечень мероприятий и целевые показатели, состав исполнителей (корректируется в плане ВР).	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с

детьми деятельности. В центре программы воспитания класса находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы классного руководителя с учащимися и родителями.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КЛАССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в классе основывается на следующих принципах взаимодействия классного руководителя и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
 - ориентир на создание в классном коллективе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
 - организация совместных дел школьников, родителей и классного руководителя как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
 - системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.
- воспитательная работа в классе строится в соответствии с основными школьными традициями.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель: личностное развитие школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- 1) принимать активное участие в традиционных общешкольных ключевых делах;

- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 5) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 6) принимать участие в работе школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду класса и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

Модуль 3.1. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

№п/п	Название	Класс	Руководитель
1	Зернышки добра	1 классы	Акимова М.М.
2	Разговор о правильном питании	1 классы	Харченко Е.С.
3	Мир красок	2 классы	Агеева С.А.
4	Изонить	3 классы	Марыгина Е.Н.
5	Дельфиненок	1-4 классы	Филин М.Ю.
6	Волшебная кулиса	3-4 классы	Сафонова Н.Ю.

	(дополнительное образование)		
7	Хореография	1-4 классы	ДШИ
8	Художественное искусство	1-4 классы	ДШИ
9	Музыкальное искусство	1-4 классы	ДШИ
10	Борьба	1-4 классы	Федерация спорта г.Воронеж
11	Футбол	1-4 классы	Детская спортивная школа
12	Баскетбол	1-4 классы	Детская спортивная школа

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:

- интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления

школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, 10 организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. **Индивидуальная работа с обучающимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе. **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности .

На групповом уровне:

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

На индивидуальном уровне:

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Вариативные модули

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной

активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Ключевые дела	Классы	Ориентировочное время проведения
День Знаний. Линейка. Уроки знаний.	1-11	1 сентября
Общешкольное мероприятие «День окончания Второй Мировой войны»	1-11	3 сентября
Общешкольный день Здоровья	1-11	Сентябрь, ноябрь, февраль, май
Легкоатлетический осенний кросс «Золотая осень»	1-11	Сентябрь
Уборка школьной и пришкольной территории	1-11	Сентябрь, ноябрь, декабрь, апрель, май
Декада правового воспитания	1-11	Ноябрь
Концертная программа ко Дню матери	1-11	Ноябрь
Урок правовой грамотности «Права человека»	1-11	Ноябрь
Всероссийская акция «Час кода».	1-11	Декабрь
Новогодние мероприятия «Новогодний переполох»	1-11	Декабрь
Освобождению Воронежской области и Лискинского района посвящается...	1-11	Январь
Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни	1-4	Февраль
Мероприятия, посвящённые 8 Марта	1-11	Март
Акция «Бессмертный полк»	1-11	Май
Открытие пришкольного ДОЛ	1-8,10	Июнь

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы и класса.
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми.

Модуль 3.8. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»); .

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда класса, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает

настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

3.11. Модуль «РДШ»

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- *Личностно-развитие* - участие в районных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроектОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
- *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и

десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу учреждений социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, по мощью благоустройству территории учреждений и т. п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- *Военно-патриотическое направление* - деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения,
- *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, где они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщество в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития ученика. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать.

2. Состояние организуемой в классе совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в классе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Итогом самоанализа организуемой в классе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

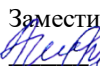
Показатели качества реализации программы воспитания по модулям:

№ п/п	Показатели	Метод мониторинга	Ответственный
3.1	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Анализ динамики отзывают родителей (письменных)	Классные руководители
3.2	Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в школе	Классный руководитель
3.3	Качество проводимых профориентационных мероприятий	Анализ динамики охвата детей и результативности проводимых мероприятий	Классный руководитель
3.4	Качество организации экскурсий, экспедиций, походов.	Анализ динамики охвата детей и результативности проводимых мероприятий	Классный руководитель
3.5	Качество взаимодействия школы с семьей обучающихся	Анализ динамики охвата детей/родителей и проведенных совместных мероприятий	Классный руководитель

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЕИКОРЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.М. ЯБЛОЧКИНА

ул. 50 лет Победы, д.1, с.СреднийИкорец
телефон: (47391) 99-196, факс: (47391) 99-196
e-mail: srikor@yandex.ru, сайт:<http://ikorec.cbg.ru/>
VK:[Среднеикорецкая СОШ \(vk.com\)](https://vk.com/СреднеикорецкаяСОШ)

Согласовано:

Заместитель директора по ВР
 Суродина О.Н./

«25» «08» 2021г.

Утверждено

Директор школы
 /Бунина Н.Е./

«25» «08» 2021г.



**Календарный план
воспитательной работы
с учащимися 3 «Б» класса
на 2021-2022 учебный год**

Классный руководитель:

Киселева О.Е

СЕНТЯБРЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Корректировка
Ключевые общешкольные дела	<p>Линейка 1 сентября</p> <p>День окончания Второй Мировой войны</p> <p>День Здоровья</p> <p>Легкоатлетический осенний кросс «Золотая осень»</p> <p>Уборка школьной и пришкольной территории</p>	<p>1 сентября</p> <p>3 сентября</p> <p>В течение месяца</p>	
Классное руководство и наставничество	<p>1) Инструктажи по ТБ</p> <p>2) Декада безопасности дорожного движения: -Инструктажи -квест - игра «В гостях у Светофорчика»</p> <p>3) Классные часы: 1.Правила поведения в школе, в классе, на уроке. 2. Перемена с увлечением 3.Давайте жить дружно! 4. Поступки хорошие и плохие. 4)Организация питания в школьной столовой 5)Проведение утренней гимнастики 6) Мониторинг посещаемости 7) Беседа «Режим дня школьника»</p>	<p>1 декада месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>ежедневно ежедневно</p>	
Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования	Знакомство детей и родителей с многообразием доступных внеурочной занятости, анкетирование, запись .	2 декада сентября	
Школьный урок	<p>Повторить и создать правила поведения на уроке, привитие образа ученика.</p> <p>Организация работы на образовательных платформах Учи.ру и ЯндексУчебник</p>	<p>Ежедневно</p> <p>В течении месяца</p>	
РДШ	<p>Международный день распространения грамотности</p> <p>Акция «Спешите делать добро»</p>	сентябрь	
Волонтерство	Акция «Белый цветок»	сентябрь	

Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсия «Село мое родное». Экскурсия к аллее памяти «Д.М. Яблочкин-Герой, чье имя носит наша школа и памятнику погибшим воинам»		
Школьные и социальные медиа	Приглашение родителей в группу ВК «Среднеикорецкая СОШ»		
Организация предметно-эстетической среды	Озеленение класса Оформление стенда «Осенняя порочей очарованье!» Размещение агитационного плаката «Чистота залог здоровья»		
Работа с родителями	Анкетирование родителей Родительское собрание №1 1. Как помочь ребенку учиться. 2. Задачи совместной работы школы и семьи в воспитании и обучении детей: 1) Раскрытие потенциала развития личности ученика через систему внеурочных занятий 2) Осуществлении единых требований к школьникам и в организации познавательных интересов детей. 3) Профилактика ДТТ и соблюдение правил дорожного движения. 3. Выбор родительского комитета класса Индивидуальные консультации		

ОКТАБРЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Корректировка
Ключевые общешкольные дела	Подготовка ко Дню учителя и Дню пожилого человека. 1) Выставка рисунков «Мой учитель – мой путеводитель» «Мои любимые бабушки и дедушки» 2) Изготовление открыток к Дню учителя, к Дню пожилого человека.		
Классное руководство и наставничество	1) Инструктажи по ТБ на осенних каникулах и «Стоп:Ковид» 2) Организация внеурочной работы на осенних каникулах 3) Классные часы: - ПДД «Дорожные ловушки» - «Бабушка рядышком с дедушкой»	2 декада месяца 3 декада месяца	

	<p>- Игра «Осенний марафон» - итоги 1 четверти</p> <p>4) Организация питания в школьной столовой 5) Проведение утренней гимнастики 6) Беседа «Бережное отношение к школьному имуществу» 7) Мониторинг посещаемости</p>	<p>В течение месяца</p> <p>ежедневно ежедневно</p>	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	Контроль за посещением внеурочных занятий детьми	В течение месяца	
Школьный урок	Работа на образовательных платформах Учи.ру и ЯндексУчебник Участие в осенних предметных олимпиадах, участие в марафонах	ежедневно	
РДШ	Акция «Мы за здоровый образ жизни»»	октябрь	
Волонтерство	Сбор макулатуры	В течение месяца	
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсия в Лискинский краеведческий музей	В течение месяца	
Школьные и социальные медиа	Работа группы ВК Фотоконкурс «Я – часть природы»	Еженедельно октябрь	
Организация предметно-эстетической среды	Выставка «Портрет учителя» Конкурс рисунков «Вот и осень перед нами...» Конкурс поделок «Осенняя кладовая»	1 неделя месяца 2 неделя месяца 2 неделя месяца	

Работа с родителями	<p>Родительское собрание №2 1 Итоги 1 четверти. 2. Безопасность детей на осенних каникулах. 3. Здоровый образ жизни .Профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>Родительский всеобуч «Чтобы не было беды» профилактика самовольных уходов, суицида несовершеннолетних, безнадзорности и пр.</p> <p>Работа группы для дистанционного общения в сети WhatsApp</p> <p>Индивидуальные консультации</p> <p>Организация воспитательной работы на каникулах</p>	3 неделя месяца	ежедневно
---------------------	---	--------------------	-----------

НОЯБРЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Корректировка
Ключевые общешкольные дела	<p>День здоровья Уборка территории школьного двора и пришкольной территории Декада правового воспитания Урок правовой грамотности «Права человека» Концертная программа ко Дню матери Неделя толерантности</p>	В течение месяца	
Классное руководство и наставничество	<p>1) Инструктаж по ТБ «Осторожно: тонкий лед» 2) Классные часы: - «День народного единства» - Моя малая родина -Средний Икорец -Права и обязанности школьника - «Мамин день»</p>	<p>В течение месяца</p> <p>ежедневно ежедневно</p> <p>в течение месяца</p>	

	<p>3) Организация питания в школьной столовой</p> <p>4) Проведение утренней гимнастики</p> <p>5) подготовка ко Дню Матери</p> <p>6) Изготовление открыток ко Дню матери</p> <p>7) Беседа «Я – помощником родился»</p> <p>8) Мониторинг посещаемости</p>		
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	Контроль за посещением внеурочных занятий детьми	В течение месяца	
Школьный урок	Работа на образовательных платформах Учи.ру и ЯндексУчебник	ежедневно	
РДШ	Акция «Пусть дорога будет безопасной»	В течение месяца	
Волонтерство	День волонтера «Беседа о помощи нуждающимся»	В течение месяца	
Экскурсии, экспедиции, походы	Посещение людей, нуждающихся в помощи		
Школьные и социальные медиа	Работа группы ВК Поздравление всех мам песней Выставка конкурсных работ «Мои права- мои богатства» Выставка работ «Народов много- дружба одна»	В течение месяца	
Организация предметно-эстетической среды	Выставка «Подарки для мам» Выставка конкурсных работ «Мои права- мои богатства» Выставка работ «Народов много- дружба одна»	В течение месяца	
Работа с родителями	Родительское всеобуч «Как сделать подготовку домашнего задания в удовольствие» Работа группы для		

	дистанционного общения в сети WhatsApp Индивидуальные консультации		
--	---	--	--

ДЕКАБРЬ

Модули	Названиемероприятия	Времяпроведения	Корректировка
Ключевые общешкольные дела	Всероссийская акция «Час кода» Акция «Помоги птицам зимой!» Новогодние мероприятия «Новогодний переполох» Уборка школьной и пришкольной территории	В течение месяца	
Классное руководство и наставничество	1) Классные часы: - Для чего нужны законы?: изучаем Конституцию РФ -«Наши достижения. Итоги 2 четверти» - ТБ во время зимних каникул 2)Разучивание новогодних песен и игр 3)Организация питания в школьной столовой 4)Организация утренней зарядки 5)Инструктаж по ТБ «Осторожно: Новый год» 6)Инструктаж по ТБ на зимних каникулах 7) Мониторинг посещаемости Праздник « Новогодняя елка»	1 раз в неделю В течение месяца	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	Контроль за посещением внеурочных занятий детьми	В течение месяца	
Школьный урок	Работа на образовательных платформах Учи.ру и ЯндексУчебник	В течение месяца	
РДШ	Операция «Кормушка» Эстафета добрых дел «Улыбка доброты и надежды»	2 неделя 3 неделя	
Волонтерство	Флешмоб «С новым годом!»		
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсия в зимний лес		

Школьные и социальные медиа	Выставка работ «Моя страна, моя Россия» в группе ВК	В течение месяца	
Организация предметно-эстетической среды	Выставка работ «Моя страна, моя Россия» Оформление класса к Новому году Оформление «Елка - добрых дел»	В течение месяца	
Работа с родителями	Родительский всеобуч «Не отметки ради» -воспитание сознательного отношения к учебному процессу Индивидуальные консультации Подготовка новогодних подарков для детей Инструктаж по ТБ на зимних каникулах Организация воспитательной работы на каникулах	В течение месяца	

ЯНВАРЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Корректировка
Ключевые общешкольные дела	Освобождению Воронежской области и Лискинского района посвящается...	В течение месяца	
Классное руководство и наставничество	1) инструктажи по ТБ «Осторожно: зима!» 2) классные часы: - «Секреты дружбы» - Воронеж- город воинской славы 3) Организация питания в школьной столовой 4) Организация утренней зарядки 5) Мониторинг посещаемости	1 раз в неделю В течение месяца	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	Контроль за посещением внеурочных занятий детьми	В течение месяца	
Школьный урок	Работа на образовательных платформах Учи.ру и Яндекс Учебник	В течение месяца	
РДШ	Акция «Покормите птиц»	В течение месяца	
Волонтерство	Акция «Книге-новую жизнь!»	В течение месяца	
Экскурсии, экспедиции,	Экскурсия в сельскую	В течение месяца	

походы	библиотеку		
Школьные и социальные медиа	Фотоотчет в Группу ВК о жизни класса	В течение месяца	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление классной библиотеки	В течение месяца	
Работа с родителями	Родительское собрание №3 Проблема воспитания нравственной и правовой культуры у детей: - культура общения родителей и детей - роль семьи в формировании гражданской идентичности у детей младшего школьного возраста Индивидуальные консультации	2 неделя	

ФЕВРАЛЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Корректировка
Ключевые общешкольные дела	Фестиваль исценированной военно-патриотической песни	3 неделя	
Классное руководство и наставничество	1) классные часы: -«Наша армия сильна!» - «Из чего же, из чего же , из чего же сделаны наши мальчишки?» 2) Организация питания в школьной столовой 3) Организация утренней зарядки 4) Инструктаж по ТБ «Осторожно: зима!» Инструктаж по ТБ на каникулах 5) Мониторинг посещаемости 6) Организация работы на каникулах	1 раз в неделю В течение месяца	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	Контроль за посещением внеурочных занятий детьми	В течение месяца	
Школьный урок	Работа на образовательных платформах Учи.ру и Яндекс Учебник	В течение месяца	
РДШ	Операция «Кормушка»	В течение месяца	

Волонтерство	Игры на свежем воздухе		
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсия в школьный музей		
Школьные и социальные медиа	Фотоотчет в Группу ВК о жизни класса	В течение месяца	
Организация предметно-эстетической среды	Выставка детских работ «Кто нас защищает?» Оформление класса к 23 февраля	1 неделя 3 неделя	
Работа с родителями	Тематическая консультация для родителей «Как помочь ребёнку хорошо учиться».	В течение месяца	

МАРТ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Корректировка
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия, посвященные 8 Марта	1 неделя месяца	
Классное руководство и наставничество	1) классные часы: -« Из чего же, из чего же, из чего же сделаны наши девчонки?» - «Обязанности пассажиров» - «Что такое ответственность?» - «Мои достижения «Итоги 3 четверти» 2) Организация питания в школьной столовой 3) Организация утренней зарядки 4) Инструктаж по ТБ «Осторожно: весна !» Инструктаж по ТБ на каникулах 6) Мониторинг посещаемости 7) Работа классной библиотеки 8) Организация работы на каникулах	В течение месяца	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	Контроль за посещением внеурочных занятий детьми	В течение месяца	
Школьный урок	Работа на образовательных платформах Учи.ру и Яндекс Учебник	В течение месяца	

РДШ	Акция «Юный помощник»		
Волонтерство	Поздравление учителей - пенсионеров		
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсия в школьный музей «Русская старина»		
Школьные и социальные медиа	Поздравление мам с 8 марта через группу ВК	К 8 марта	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление класса к 8 марта Выставка работ «Подарок для мамы» Выставка рисунков «Моя мамочка» Оформление класса «Город букв»	В течение месяца	
Работа с родителями	ТБ на каникулах Индивидуальные консультации Родительское собрание №3 по итогам 3 четверти. Наказание и поощрение в семье.	В течение месяца	

АПРЕЛЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Корректировка
Ключевые общешкольные дела	Уборка школьной и пришкольной территории	2 неделя	
Классное руководство и наставничество	1) классные часы: - «Первый человек в космосе» - «Сохраним планету» - «День смеха» 2) Организация питания в школьной столовой 3) Организация утренней зарядки 4) Мониторинг посещаемости	В течение месяца	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	Контроль за посещением внеурочных занятий детьми	В течение месяца	
Школьный урок	Работа на образовательных платформах Учи.ру и ЯндексУчебник	В течение месяца	
РДШ	Акция «Первоцвет»		
Волонтерство	Акция «Здравствуй, пернатый друг»		
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсия на братскую могилу п. Больничный	4 неделя	

Школьные и социальные медиа	Фотоотчет в Группу ВК о жизни класса	В течение месяца	
Организация предметно-эстетической среды	Конкурс рисунков «Мы дети твои, дорогая Земля!» Конкурс рисунков ко дню космонавтики	В течение месяца	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации Родительский всеобуч «Безопасность несовершеннолетних в летний период» 1) Отдых- необходимое условие борьбы с утомлением 2) Как лучше провести лето 3) ТБ на каникулах	В течение месяца 2 неделя	

МАЙ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Корректировка
Ключевые общешкольные дела	Уборка школьной и пришкольной территории Акция «Бессмертный полк» День здоровья Праздник «Последний звонок»	1 неделя 9 мая 25 мая	
Классное руководство и наставничество	1) Кл. часы: - «Подвиг народа» - Классный час, посвященный Дню славянской письменности «Кирилл и Мефодий». 3. ПДД 4. Час общения: Ура! Каникулы! 2) Беседа «Чистота школьного двора- наше дело» 3) Организация питания в школьной столовой 4) Организация утренней зарядки 5) Инструктаж по ТБ на каникулах 6) Мониторинг посещаемости 7) Беседа « Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»	В течение месяца	
Курсы внеурочной деятельности	Контроль за посещением внеурочных занятий детьми	В течение месяца	

и дополнительного образования			
Школьный урок	Работа на образовательных платформах Учи.ру и ЯндексУчебник	В течение месяца	
РДШ	Акция «Окна Победы»	К 9 мая	
Волонтерство	Флешмоб «День Победы»	К 9 мая	
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсия в краеведческий музей г. Лиски	3 неделя	
Школьные и социальные медиа	Фотоотчет в Группу ВК о жизни класса	В течение месяца	
Организация предметно- эстетической среды	Оформление класса к 9 мая	1 неделя	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации Итоги учебного года Родительский всеобуч: Организация чтения детских книг летом. Родительское собрание №4 «Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы ...»	В течение месяца	
