


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Среднеикорецкая средняя общеобразовательная школа»
имени Героя Советского Союза Д.М. Яблочкина

Рассмотрено
на заседании МО учителей

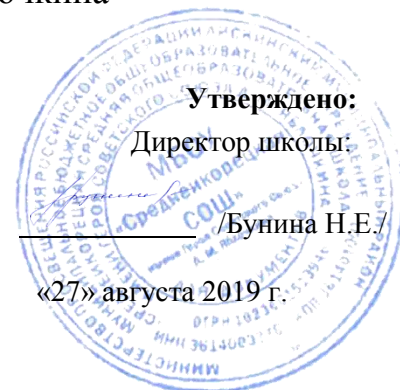
естественнонаучного цикла
Протокол № 1
От «22» августа 2019 г.

Руководитель: 
/Бутузова Т.Ю./

Согласовано:
заместитель директора по УВР

 /Кульнева Н.В./

«26» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «**БИОЛОГИЯ**»

Класс **6**

2019-2020 учебный год

Разработана: **учитель биологии I КК**

Газизова Е.В.

с.Средний Икорец, 2019г

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана для ученицы 6-А класса Куровой Дарьи, ученицы со статусом ОВЗ. На изучение курса биологии для нее предусмотрено 0,5 часа в неделю в течение учебного года (17 часов). Уроки будут сокращены по времени до 20-25 минут с целью снижения утомления.

Согласно Федеральному закону об образовании №1599 такие дети обучаются в общеобразовательном классе, но требования к результатам обучения для них следующие:

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.
- 14) развитие личностных представлений о целостности природы, организме как живой системе, его связи со средой обитания.
- 15) формирование эмоционально-ценностного отношения к живой природе.
- 16) приобщение к ценностям биологической науки и экологической культуры, правилам и нормам поведения в живой природе, правилам поведения при обращении с микропрепаратами и лабораторными приборами.

Метапредметные результаты:

Раскрытие значения изучения биологии для каждого человека, развитие экологической культуры. Развитие знаний, полученных в разделе «Окружающий мир» о различных свойствах воды, воздуха, почвы, природных зонах, как местах обитания живых организмов. Раскрытие значения изучения клеточного строения. Понимание значения лабораторных и практических работ. Развитие познавательного процесса. Развитие обобщенных способов деятельности практического и интеллектуального характера: наблюдать, описывать, сравнивать.

Предметные результаты:

Познакомить с предметом изучения биологии, разнообразием биологических наук; условиями необходимыми для жизни организмов; признаками, отличающими живые организмы от тел неживой природы. Учить наблюдать и описывать явления в жизни растений животных. Развитие первоначальных представлений о разнообразии живого мира, систематике и биологической классификации. Ознакомление в доступной форме с понятиями экологии,

раскрытие их значения для биологического познания. Формирование предметных познавательных учебных действий (описание и сравнение растительных и животных объектов, понимание влияния экологических факторов на организмы). Систематизация учебной информации о разнообразиях тканей: растений, животных, бактерий и грибов. Учить сравнивать клетки растений, грибов, животных и бактерий. Познакомить с увеличительными приборами и способами работы с ними. Учить наблюдать микрообъекты и процессы, делать рисунки с микропрепаратов, фиксировать результаты наблюдения. Иметь начальные представления о единстве растительного и животного миров, мира человека. Освоить практические умения по выращиванию некоторых растений и уходу за ними (комнатными и на пришкольном участке); животными, которых можно содержать дома и в школьном уголке природы. Сформировать элементарные навыки, способствующие укреплению здоровья человека.

Основное содержание учебного курса "Биология" 6 класс (17 ч)

Раздел 1. Жизнедеятельность организмов (9 часов)

1. Вводный инструктаж по ТБ. Процессы жизнедеятельности живых организмов
2. Обмен веществ – главный признак жизни
3. Почвенное питание растений
4. Удобрения
5. Фотосинтез
6. Значение фотосинтеза
7. Промежуточный контроль знаний
8. Питание бактерий и грибов
9. Гетеротрофное питание. Растительноядные животные
10. Плотоядные и всеядные животные. Хищные растения.
11. Газообмен между организмом и окружающей средой. Дыхание растений.
12. Дыхание животных
13. Промежуточный контроль знаний
14. **Л. р. 1** «Передвижение веществ у растений»
15. Передвижение веществ у животных
16. Выделение у растений
17. Выделение у животных
18. Обобщающий урок.

Раздел 2. Размножение, рост и развитие организмов (3 часа)

1. Размножение организмов. Его значение. Бесполое размножение.
2. **Л. р. 2** «Вегетативное размножение комнатных растений»
3. Половое размножение .
4. Рост и развитие – свойства живых организмов. Индивидуальное развитие.
- 5.. Влияние вредных привычек на индивидуальное развитие и здоровье человека.

Раздел 3. Регуляция жизнедеятельности организмов (5 часов)

1. Способность организмов воспринимать воздействия внешней среды и реагировать на них
2. Гуморальная регуляция жизнедеятельности организмов
3. Нейрогуморальная регуляция жизнедеятельности многоклеточных животных
4. Поведение организмов
5. Движение организмов
6. Организм – единое целое
7. Обобщающий урок по теме «Регуляция жизнедеятельности организмов»
8. Обобщающий урок по теме «Многообразие живой природы. Охрана природы»
- 9-10. Экскурсия «Весенние явления в жизни растений и животных»

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	№ п/т	Тема урока	Всего часов	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
		<i>Жизнедеятельность организмов</i>	9 ч		
1	1	Вводный инструктаж по ТБ. Процессы жизнедеятельности живых организмов	0,5	03.09	
2	2	Обмен веществ – главный признак жизни	0,5	10.09	
3	3	Почвенное питание растений	0,5	17.09	
4	4	Удобрения	0,5	24.09	
5	5	Фотосинтез	0,5	01.10	
6	6	Значение фотосинтеза	0,5	08.10	
7	7	Промежуточный контроль знаний	0,5	15.10	
8	8	Питание бактерий и грибов	0,5	22.10	
9	9	Гетеротрофное питание. Растительноядные животные	0,5	05.11	
10	10	Плотоядные и всеядные животные. Хищные растения.	0,5	12.11	
11	11	Газообмен между организмом и окружающей средой. Дыхание растений.	0,5	19.11	
12	12	Дыхание животных	0,5	26.11	
13	13	Промежуточный контроль знаний	0,5	03.12	
14	14	Лабораторная работа «Передвижение веществ у растений»	0,5	10.12	
15	15	Передвижение веществ у животных	0,5	17.12	
16	16	Выделение у растений	0,5	24.12	
17	17	Выделение у животных	0,5	14.01	
18	18	Обобщающий урок.	0,5	21.01	
		Размножение, рост и развитие организмов	3 ч		
19	1	Размножение организмов. Его значение. Бесполое размножение.	0,5	28.01	
20	2	Л. р. Вегетативное размножение комнатных растений	0,5	04.02	
21	2	Половое размножение .	0,5	11.02	
22	3	Рост и развитие – свойства живых организмов. Индивидуальное развитие.	0,5	18.02	
23	4	Влияние вредных привычек на индивидуальное развитие и здоровье человека	0,5	25.02	
24	5	Обобщающий урок	0,5	03.03	
		Регуляция жизнедеятельности организмов	5 ч		
25	1	Способность организмов воспринимать воздействия внешней среды и реагировать на них	0,5	10.03	
26	2	Гуморальная регуляция	0,5	17.03	

		жизнедеятельности организмов			
27	3	Нейрогуморальная регуляция жизнедеятельности многоклеточных животных	0,5	07.04	
28	4	Поведение организмов	0,5	14.04	
29	5	Движение организмов	0,5	21.04	
30	6	Организм – единое целое	0,5	28.04	
31	7	Обобщающий урок по теме «Регуляция жизнедеятельности организмов»	0,5	05.05	
32	8	Обобщающий урок по теме «Многообразие живой природы. Охрана природы»	0,5	12.05	
33-34	9-10	Экскурсия «Весенние явления в жизни растений и животных»	1	19.05	