

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЕИКОРЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
имени Героя Советского Союза Д.М. Яблочкина**

Рассмотрено

на заседании МО учителей

естественнонаучного цикла

Протокол № 1

От «22» августа 2019 г.

Руководитель: _____

Т.Ю. Бутузова
/Бутузова Т.Ю./

Согласовано:

заместитель директора по УВР

Н.В. Кульнева

/Кульнева Н.В./

«26» августа 2019 г.

Утверждено:

Директор школы:



/Бунина Н.Е./

«27» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «**БИОЛОГИЯ**»

Класс **5**

2019-2020 учебный год

Разработана: **учитель биологии I КК**

Газизова Е.В.

с.Средний Икорец

2019г

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана для ученицы 5-А класса Чемизовой Ульяны, ученицы со статусом ОВЗ. Девочка имеет заболевание с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, не может сидеть и долго стоять. На изучение курса биологии для нее предусмотрено 0,5 часа в неделю в течение учебного года (17 часов). Уроки будут сокращены по времени до 20-25 минут с целью снижения утомления. Лабораторные работы не будут предусматривать приготовление временных микропрепаратов. Для рассматривания будут использоваться только готовые микропрепараты кожицы чешуи лука и плесневого гриба муко́ра.

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий) и процессов жизнедеятельности (обмена веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, рост, развитие, размножение);
- приведение доказательств (аргументация) зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами и вирусами, инфекционных и простудных заболеваний;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение на таблицах частей и органоидов клетки, на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, растений разных отделов, съедобных и ядовитых грибов;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на

здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности:

- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, простудных заболеваниях;

5. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками информации: (текст учебника, научно-популярная литература, биологические словари и справочники), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Личностные результаты:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- эстетическое отношение к живым объектам.

Основное содержание учебного курса

"Биология" 5 класс (17 ч)

Раздел 1. Введение. Биология как наука (2ч.)

Биология – наука о живой природе. Методы изучения биологии. Разнообразие живой природы. Среда обитания организмов.

Раздел 2. Клетка (5 ч)

Устройство увеличительных приборов. Химический состав клетки. Неорганические вещества в растениях. Органические вещества в растениях. Строение клетки. Процессы жизнедеятельности клетки. Деление и рост клеток

Лабораторная работа №1 «Устройство микроскопа и правила работы с ним»

Лабораторная работа №2 "Рассматривание препарата кожицы чешуи лука под микроскопом"

Раздел 3. Многообразие организмов (2 ч)

Классификация организмов. Строение и многообразие бактерий. Роль бактерий в природе и жизни человека. Строение и многообразие грибов

Лабораторная работа №3 "Особенности строения плесневого гриба мукоора"

Раздел 4. Царство Растения (4ч)

Характеристика царства Растения. Низшие растения. Водоросли. Лишайники. Высшие споровые растения. Голосеменные растения. Покрытосеменные растения

Лабораторная работа №4 "Внешнее строение цветкового растения"

Раздел 5. Царство Животные (4ч)

Характеристика царства Животных. Подцарство Одноклеточные. Подцарство Многоклеточные. Беспозвоночные животные. Холоднокровные позвоночные животные. Теплокровные позвоночные животные. Многообразие живой природы. Охрана природы

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	№ п/т	Тема урока	Всего часов	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
		<i>Введение. Биология как наука</i>	2 ч		
1	1	Биология – наука о живой природе	0,5ч	04.09	
2	2	Методы изучения биологии	0,5 ч	11.09	
3	3	Разнообразие живой природы	0,5 ч	18.09	
4	4	Среда обитания организмов	0,5 ч	25.09	
		<i>Клетка</i>	5 ч		
5	1	Устройство увеличительных приборов	0,5 ч	02.10	
6	2	Лабораторная работа №1 «Устройство микроскопа и правила работы с ним»	0,5 ч	09.10	
7	3	Химический состав клетки	0,5 ч	16.10	
8	4	Неорганические вещества в растениях	0,5 ч	23.10	
9	5	Органические вещества в растениях	0,5 ч	06.11	
10	6	Строение клетки	0,5 ч	13.11	
11	7	Лабораторная работа №2 «Рассматривание препарата кожицы чешуи лука под микроскопом»	0,5 ч	20.11	
12	8	Процессы жизнедеятельности клетки	0,5 ч	27.11	
13	9	Деление и рост клеток	0,5 ч	04.12	
14	10	Контрольно-обобщающий урок по теме "Клетка – основа строения и жизнедеятельности»	0,5 ч	11.12	
		Многообразие организмов	2 ч		

15	1	Классификация организмов	0,5 ч	18.12	
16	2	Строение и многообразие бактерий	0,5 ч	25.12	
17	3	Роль бактерий в природе и жизни человека	0,5 ч	15.01	
18	4	Строение и многообразие грибов. Лабораторная работа №3 "Особенности строения плесневого гриба муко́ра"	0,5 ч	22.01	
		<i>Царство Растения</i>	4 ч		
19	1	Характеристика царства Растения	0,5 ч	29.01	
20	2	Низшие растения. Водоросли	0,5 ч	05.02	
21	3	Лишайники	0,5 ч	12.02	
22	4	Высшие споровые растения	0,5 ч	19.02	
23	5	Голосеменные растения	0,5 ч	26.02	
24	6	Покрывтосеменные растения	0,5 ч	04.03	
25	7	Лабораторная работа №4 "Внешнее строение цветкового растения"	0,5 ч	11.03	
26	8	Обобщение по теме «Царство Растения»	0,5 ч	18.03	
		<i>Царство Животные</i>	4ч		
27	1	Характеристика царства Животных	0,5 ч	01.04	
28	2	Подцарство Одноклеточные	0,5 ч	08.04	
29	3	Подцарство Многоклеточные. Беспозвоночные животные	0,5 ч	15.04	
30	4	Холоднокровные позвоночные животные	0,5 ч	22.04	
31	5	Теплокровные позвоночные животные	0,5 ч	29.04	
32	6	Обобщение по теме «Царство Животные»	0,5 ч	06.05	
33	7	Многообразие живой природы.	0,5 ч	13.05	
34	8	Охрана природы	0,5 ч	20.05	