

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Среднеикорецкая средняя общеобразовательная школа»
имени Героя Советского Союза Д.М. Яблочкина

Рассмотрено:
на заседании МО учителей
естественно-научного цикла
протокол № 1
от « 28 » 08 2019г
Руководитель: Т.Ю.
/Бутузова Т.Ю./

Согласовано:
заместитель директора по УВР
Н.В. / Кульнева Н.В.
« 26 » 08 2019г.



Утверждено:
директор школы:
Н.Е. / Бунина Н.Е. /
_____ 2019г.

Рабочая программа

Элективного курса

«Географическая карта мира»

класс 11

2019-2020 учебный год

Разработана: Заложных В.И.

с. Средний Икорец

2019г.

Планируемые результаты обучения элективного курса

Личностными результатами элективного курса в 11 классе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Личностные результаты обучения элективного курса:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству,
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
3. Формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов и стран, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
4. Формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
6. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве
8. Формирование экологического сознания, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;
9. Развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, через освоение художественного наследия народов мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты элективного курса в 11 классе включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Метапредметные результаты обучения элективного курса:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
4. Умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных
6. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Предметные результаты обучения элективного курса:

1. Формирование географических знаний как одного из компонентов создания научной картины мира, необходимой для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. Формирование навыков территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире;
3. Формирование представлений о целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об особенностях природы, культуры, хозяйственной деятельности населения, экологических проблемах в отдельных странах и регионах мира;
4. Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения; овладение навыками поиска, географической информации; создание и использование презентаций;

5. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
6. Формирование представлений о причинах Глобальных проблем человечества и путях их решений,

Содержание элективного курса географическая карта мира. 34ч.

Регионы и страны мира. 27 ч.

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы

1. Составление экономика- географической характеристики страны

Раздел 3. Россия в современном мире. 3ч.

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени.

Характеристика современных границ государства.. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ).

Раздел 4. Глобальные проблемы человечества 4 ч.

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Тематическое планирование элективного курс

№ п/п	№ п/т	Тема урока	Всего часов	Дата проведения урока	
				по плану	по факту
1	1	Введение	1		
		Зарубежная Европа.	6		
1	1	Общая ЭГХ За рубежной Европы: состав, ПК, ПРП	1		
2	2	Население. Хозяйство Зарубежной Европы.	1		
3	3	Промышленность, С/Х Зарубежной Европы.	1		
4	4	Непроизводственная сфера, экологические проблемы.	1		
5	5	Географический рисунок расселения и хозяйства.	1		
6	6	Субрегионы и страны Зарубежной Европы. ФРГ	1		
		Зарубежная Азия. Австралия	9		
7	1	Общая ЭГХ Зарубежной Азии.	1		
8	2	Население Зарубежной Азии.	1		

9	3	Хозяйство Зарубежной Азии.	1		
10	4	Китай общая ЭГХ	1		
11	5	Хозяйство Китая: «Экономическое чудо»	1		
12	6	Япония: территория границы, население	1		
13	7	Хозяйство Японии от 20 века в 21 век.	1		
14	8	Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира.	1		
15	9	Комплекс Характеристика Австралии и Океании.	1		
		Африка	4		
16	1	Общая ЭГХ Африки.	1		
17	2	Население и хозяйство стран Африки	1		
18	3	Субрегионы: Северная Африка.	1		
19	4	Тропическая Африка. ЮАР.	1		
		Северная Америка.	5		
20	1	Общая ЭГХ США.	1		
21	2	Население и хозяйство США	1		
22	3	Макрорегионы США	1		
23	4	Макрорегионы США	1		
24	5	Канада. Социально-экономическая характеристика.	1		
		Латинская Америка.	3		
25	1	Общая ЭГХ Латинской Америки.	1		
26	2	Население и хозяйство Латинской Америки	1		
27	3	ЭГХ Бразилии.	1		
		Россия в мире.	2		
28	1	Россия в мировой политике природно-ресурсном и людском потенциале	1		
29	2	Место России в мировом хозяйстве	1		
		Глобальные проблемы человечества.	4		
30	1	Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.	1		
31	2	Характеристика Глобальных проблем, пути их решения	1		
32	3	Стратегия устойчивого развития	1		
33	4	Контроль знаний	1		
34	1	Итоговый контроль	1		