

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Среднеикорецкая средняя общеобразовательная школа»  
имени Героя Советского Союза Д.М. Яблочкина

Согласовано:  
заместитель директора по ВР

 / О.Н. Суродина /  
« 28 » 08 2019г.

Утверждено:  
директор школы:

 / Н.Е. Бунина /  
«    »    2019г.



## Рабочая программа

Кружка «Мир географии»

9 класс

2019-2020 учебный год

Разработана: Заложных В.И.

с. Средний Икорец

2019г.

## **Кружок по географии «Мир географии» 9 класс**

Данный кружок призван помочь школьному учителю расширить и углубить знания учащихся по учебному предмету «География». Организовать подготовку выпускников к основному государственному экзамену по географии в 9 классе.

### **Личностные результаты обучения:**

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, населяющих её народов, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. Формирование ответственного отношения к учению; , осознанному выбору профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
3. Формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
4. Формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
5. Формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, старшими и младшими в процессе всех видов образовательной деятельности;
6. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
7. Формирование экологического сознания. Ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования:

### **Метапредметные результаты обучения:**

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
5. Умение определять понятия, делать обобщения, проводить аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач;
7. Умение организовывать учебное сотрудничество , работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
8. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

### **Предметные результаты обучения:**

1. Формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком,
2. Формирование представлений и знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

3. Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
4. Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
5. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни
6. Формирование представлений об особенностях экологических проблем, безопасного поведения в окружающей среде.

### **Содержание программы кружка «Мир географии»**

#### **Источники географических знаний (2ч)**

Географические модели, глобус, географическая карта, план местности. Выдающиеся географические открытия и исследования.

#### **Природа Земли и человек (6ч)**

Земля как планета. Форма и размеры Земли, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение, развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими сферами. Почвенный покров. Географическая обложка Земли.

#### **Материки, океаны, народы и страны (5ч)**

Современный облик планеты Земля. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Материки и страны. Многообразие стран.

#### **Природопользование и геоэкология (2ч)**

Влияние хозяйственной деятельности на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

#### **География России (17ч)**

Особенности географического положения, природа России, население России, хозяйство России, Природно-хозяйственное районирование России, Россия в современном мире

#### **Обобщающее повторение по курсу (2ч)**

Итоговое обобщение. Решение тренировочных работ.

### **Тематическое планирование кружка «Мир географии»**

№ п/п	№ п/т	Тема урока	Всего часов	Дата проведения урока	
				По плану	фактич
		<b>Источники географических знаний</b>	<b>2</b>		
1	1	Источники географических знаний	1		
2	2	Выдающиеся географические открытия и исследования	1		
		<b>Природа Земли и человек</b>	<b>6</b>		
3	1	Форма и размеры Земли, движение Земли	1		
4	2	Земная кора и литосфера.	1		

5	3	Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей.	1		
6	4	Атмосфера: состав, строение, циркуляция. Погода и климат	1		
7	5	Биосфера, ее взаимосвязи с другими оболочками.	1		
8	6	Географическая оболочка Земли	1		
		<b>Материки, океаны, народы и страны</b>	5		
9	1	Современный облик планеты Земля	1		
10	2	Соотношение суши и океана на Земле			
11	3	Население Земли			
12	4	Материки и страны	1		
13	5	Многообразии стран	1		
		<b>Природопользование и геоэкология</b>	2		
14	1	Влияние хозяйственной деятельности на природу. Основные типы природопользования	1		
15	2	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере	1		
		<b>География России</b>	17		
16	1	.Особенности географического положения	1		
17	2	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые	1		
18	3	Климат и климатические ресурсы	1		
19	4	Внутренние воды и водные ресурсы	1		
20	5	Природные комплексы России	1		
21	6	Природные комплексы России	1		
22	7	Население России.	1		
23	8	Межотраслевые комплексы России	1		
24	9	География межотраслевых комплексов	1		
25	10	Районирование России	1		
26	11	Западный макрорегион -европейская Россия	1		
27	12	Восточный макрорегион -азиатская Россия	1		
28	13	Географическое положение, природа Воронежской области	1		
29	14	Население Воронежской области	1		
30	15	Особенности хозяйства. Промышленность	1		
31	16	АПК Воронежской области	1		
32	17	Экономические связи, проблемы развития Воронежской области	1		
		<b>Обобщающе повторение</b>	2		
33	1	Решение тренировочных работ КИМ ОГЭ 9кл	1		
34	2	Решение тренировочных работ КИМ ОГЭ 9кл	1		

### Литература:

Учебники: А.А. Лобжанидзе География. Планета Земля 5-6класс. Просвещение» 2013г.  
А.П. Кузнецов, Л.Е. Савельева, В.П. Дронов География. Земля и люди 7 класс.  
«Просвещение» 2016год  
Л.Е. Савельева В.П. Дронов, География. Россия: природа, население, хозяйство, 8-9класс  
«Просвещение» 2016год.

С.Н. Воробьёв, Ю.А. Нестеров География Воронежской области (учебное пособие для учителей и учащихся).

В.В. Барабанов, Основной государственный экзамен. География. Комплекс материалов для подготовки учащихся. – М.: «Интеллект-Центр»2018