


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Среднеикорецкая средняя общеобразовательная школа»
имени Героя Советского Союза Д.М. Яблочкина

Согласовано:
ответственный за работу
с детьми с ОВЗ
 /Кульнева Н.В./
от «22» 08 2019г

Согласовано:
заместитель директора по УВР
 /Кульнева Н.В. /
«22» 08 2019г.



Утверждено:
директор школы:
 /Булнина Н.Е. /
«22» 08 2019г.

Адаптированная основная общеобразовательная программа
учебного предмета «География»
для обучающихся с НОДА

5 класс

2019-2020 учебный год

Разработана: Заложных В.И.

с. Средний Икорец

2019г.

Планируемые результаты обучения учебного предмета «География» АООП для обучающихся с НОДА

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Личностные результаты обучения географии:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. Формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов и стран;
4. Формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
5. Формирование коммуникативной компетентности в общении;
6. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
7. Формирование экологического сознания, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;
8. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Метапредметные результаты обучения географии:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5. Умение определять понятия, делать обобщения, выводы;
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
7. Умение организовывать учебное сотрудничество и деятельность с учителем
8. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Предметные результаты обучения географии:

1. Формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира
2. Формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

3. Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
4. Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
5. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
6. Формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание курса «География. Планета Земля». 34 ч. 5 класс

Введение 2ч.

География: наука древняя и современная. География в современном мире.

Раздел 1. Развитие географических знаний о Земле 7ч.

Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.

Практическая работа №1. Составление презентаций о великих путешественниках.

Раздел 2. Изображение земной поверхности- 12 ч.

Способы изображения рельефа земной поверхности. Масштаб и его виды. План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности. Географические карты. Параллели. Меридианы. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности на картах. Географические методы, изучения окружающей среды. Наблюдение.

Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов.

Картографический метод. Моделирование. Географические информационные системы

Практическая работа №2. Ориентирование и определение азимутов на местности и плане.

Практическая работа №3. Глазомерная съёмка местности.

Практическая работа №4. Определение расстояний и направлений, географических координат на глобусе, карте полушарий, физической карте России

Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы- 5ч.

Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Часовые пояса. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

Практическая работа №5. Решение задач по определению поясного времени

Раздел 4. Литосфера – каменная оболочка Земли – 8ч.

.Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Внутреннее строение Земли, методы его изучения. Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, её строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную

поверхность. Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте. Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

Практическая работа №6. Определению горных пород и описанию их свойствам.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	№ п/т	Тема урока	Всего часов	Дата проведения урока	
				По плану	фактич
		Введение	2		
1	1	География: наука древняя и современная	1		
2	2	География в современном мире	1		
	1	Развитие географических знаний о Земле	7		
3	1	География в древности	1		
4	2	Географические знания в древней Европе	1		
5	3	География в эпоху Средневековья: Азия, Европа	1		
6	4	Открытие Нового Света	1		
7	5	Великие географические открытия	1		
8	6	Открытие Австралии и Антарктиды	1		
9	7	Современные географические открытия	1		
	2	Изображение земной поверхности и их использование	12		
10	1	Изображение земной поверхности	1		
11	2	Масштаб	1		
12	3	Условные знаки	1		
13	4	Способы изображения неровностей земной поверхности	1		
14	5	Стороны горизонта. Ориентирование	1		
15	6	План местности	1		
16	7	Съемка местности	1		
17	8	Географические карты	1		
18	9	Параллели и меридианы	1		
19	10	Географические координаты	1		
20	11	Географические информационные системы	1		
21	12		1		
	3	Земля — планета Солнечной системы	5		
22	1	Земля — планета Солнечной системы	1		
23	2	Осевое вращение Земли	1		
24	3	Орбитальное движение Земли	1		
25	4	Влияние космоса на Землю и жизнь людей	1		
26	5				

	4	Литосфера — каменная оболочка Земли	8		
27	1	Строение Земли	1		
28	2	Горные породы	1		
29	3	Земная кора и литосфера	1		
30	4	Рельеф Земли	1		
31	5	Внутренние силы Земли	1		
32	6	Внешние силы создающие рельеф	1		
33	7	Человек и мир камня	1		
34	8	Повторение	1		