

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Среднеикорецкая средняя общеобразовательная школа»
имени Героя Советского Союза Д.М. Яблочкина

Рассмотрено:
на заседании МО учителей
естественно-научного цикла
протокол № 1
от « 28 » 08 2019г
Руководитель: ТЮ
/Бутузова Т.Ю./

Согласовано:
заместитель директора по УВР
Кульнева Н.В.
« 26 » 08 2019г.



Утверждено:
директор школы:
Булнина Н.Е.
« 26 » 08 2019г.

Рабочая программа

учебного предмета «География»

5-9 класс

2019-2020 учебный год

Разработана: Заложных В.И.

с. Средний Икорец

2019г.

Планируемые результаты обучения учебного предмета география

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Личностные результаты обучения географии:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
3. Формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов и стран, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
4. Формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
9. Формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;
10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
11. Развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Метапредметные результаты обучения географии:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
5. Умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение;
7. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
8. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
9. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Предметные результаты обучения географии:

1. Формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. Формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
3. Формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры

и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4. Владение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

6. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

7. Формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

В 5-м, 6-м, 9-м классах обучаются дети с особенностями в развитии, для которого планируемые результаты обучения учебного предмета «География» следующие:

Личностные:

1. Осознание себя как члена общества (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

2. Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

3. Представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;

4. Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

5. Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

Метапредметные

1. Умения организовывать свою деятельность, оценивать достигнутые результаты;

2. Умение работать по плану, при необходимости, находить и исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД:

1. Формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, творческих способностей учащихся;

2. Умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации,

3. Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

4. Осуществлять сравнение,

Коммуникативные УУД:

1. Организовывать учебное взаимодействие,

2. Формировать навыки учебного сотрудничества,

3. Управлять своим поведением, слушать других,

Предметные

1. Умение работать с разными источниками географической информации;

2. Самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

3. Умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Содержание курса «География. Планета Земля». 68 ч. 5-6 класс

Введение 2ч.

География: наука древняя и современная. География в современном мире.

Раздел 1. Развитие географических знаний о Земле 7ч.

Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.

Практическая работа №1. Составление презентаций о великих путешественниках.

Раздел 2. Изображение земной поверхности- 12 ч.

Способы изображения рельефа земной поверхности. Масштаб и его виды. План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности. Географические карты. Параллели. Меридианы. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности на картах. Географические методы, изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод. Моделирование. Географические информационные системы

Практическая работа №2. Ориентирование и определение азимутов на местности и плане.

Практическая работа №3. Глазомерная съёмка местности.

Практическая работа №4. Определение расстояний и направлений, географических координат на глобусе, карте полушарий, физической карте России

Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы- 5ч.

Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Часовые пояса. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

Практическая работа №5. Решение задач по определению поясного времени

Раздел 4. Литосфера – каменная оболочка Земли – 8ч.

.Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Внутреннее строение Земли, методы его изучения. Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, её строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность. Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

Практическая работа №6. Определению горных пород и описанию их свойствам.

6 класс

Раздел 5. Гидросфера — водная оболочка Земли – 9ч.

Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Океаны. Части Мирового океана. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы Океана, их

значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира. Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование. Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды. Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле, и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Практическая работа №1. Выявление изменений глубин Мирового океана вдоль одной из параллелей на основе анализа карт.

Практическая работа №2. Нанести на контурную карту реки и озера.

Раздел 6. Атмосфера — воздушная оболочка Земли – 10ч.

Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой.

Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса. Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Практическая работа №3. Обобщение данных о температуре воздуха в дневнике наблюдений погоды.

Практическая работа №4. Вычерчивание розы ветров.

Раздел 7. Биосфера – оболочка жизни – 5ч.

Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания.

Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Раздел 8. Географическая оболочка Земли – 9ч. Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями. Почва как особое природное образование Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Практическая работа №5. Описание природного комплекса своей местности.

Содержание курса «География. Земля и люди». 68 ч. 7 класс

Введение 1 ч.

Раздел 1. Природа Земли. Главные закономерности. 10 ч.

Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера.

Практическая работа №1. Сравнение географического положения материков Африка и Южная Америка

Практическая работа №2. Выявление взаимосвязей между строением земной коры и рельефом.

Раздел 2. Человек на планете Земля. 8 ч.

Заселение человеком. Земли. Расы. Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.

Численность населения Земли, её изменение во времени.

Современная численность населения мира, изменение во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли.

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира.

Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу.

Народы и религии мира. Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе.

Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города.

Практическая работа №3 Комплексная географическая характеристика населения одного из регионов мира

Раздел 4. Многоликая планета. 48 ч.

Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы. Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества.

Основные черты географического положения, рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы зональные природные комплексы материков. Население и страны материков. Природные ресурсы и их использование, хозяйственная деятельность населения. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Практическая работа №4. Комплексная характеристика одного из океанов

Практическая работа №5. Определение географического положения материка по плану (Африка)

Практическая работа №6 Выявление взаимосвязи между компонентами природы в одном из ПК Южной Америки.

Практическая работа №7. Сравнение климатических особенностей отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе. (Северная Америка)

Практическая работа №8. Составление комплексной характеристики природы, населения, хозяйственной деятельности страны. (Северная Америка)

Практическая работа №9. Определение типов климата Евразии по климатическим диаграммам.

Практическая работа №10. Составление описание одной из рек Евразии по плану

Практическая работа №11. Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели. Определение черт сходств и различий

Практическая работа №12 Комплексное описание страны

Раздел 5. Глобальные проблемы человечества- 1ч.

Сущность общечеловеческих проблем. Демографическая проблема. Продовольственная проблема. Сырьевая и энергетическая проблемы. Экологическая проблема. Проблема преодоления отсталости многих стран.

**Содержание курса «Россия: природа, население, хозяйство». 68ч. 8 класс
Ведение 1ч.**

Раздел 1. Географическое пространство России. 9 ч.

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства.

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа. История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Практическая работа №1. Определение географического положения России, координат крайних точек, протяженность с севера на юг, запада на восток. Проведение границы на контурной карте.

Практическая работа №2. Определение поясного времени для разных городов России.

Практическая работа №3. Анализ административно-территориального деления России.

Раздел 2. Природа России. 48 ч.

Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые. 9ч.

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы.

Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы.

Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления.

Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Практическая работа №4. Выявление взаимосвязи строения земной коры, рельефа и размещения полезных ископаемых.

Климат и климатические ресурсы. 11ч. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Климатические пояса и типы климатов России. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Выявление влияния климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

Практическая работа №5. Определение по картам суммарной радиации, коэффициента увлажнения для отдельных регионов России определение состояния погоды по синоптической карте

Внутренние воды и водные ресурсы. 8 ч. Виды вод суши на территории страны.

Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом.

Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования.

Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона или своей местности.

Практическая работа №6. Оценка по тематическим картам режима питания, особенности годового стока, падения реки, возможности хозяйственного использования.

Почва и почвенные ресурсы. 4 ч. Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России. Почва — национальное богатство.

Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Практическая работа №7. Выявление свойств, особенностей хозяйственного использования почв своей местности

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. 4ч. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственные зоны. 12ч. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах. Хозяйственная деятельность. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

Практическая работа №8. Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природно-хозяйственных зон

Практическая работа №9 характеристика условий работы и быта человека в одном из природных районов.

Раздел 3. Население России. 10 ч.

Численность населения России. Численность населения России в сравнении с численностью населения других государств. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и ее отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Народы и религии России. Россия- многонациональное государство.

Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России.

Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России.

Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны.

Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

Человеческий капитал страны. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории

страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

Практическая работа №10. Комплексная характеристика населения одного из регионов России с использованием тематических карт, графиков, диаграмм,

Содержание курса «Россия: природа, население, хозяйство». 68ч. 9 класс

Введение 1 ч.

Раздел 1. Хозяйство России (28 часов)

Общая характеристика хозяйства 6ч.

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития.

Экономико-географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Практическая работа №1. По анализу карт определить типы территориальной структуры хозяйства России.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зоны Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Промышленность 11ч.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве.

Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды.

Практическая работа №2. Характеристика угольного бассейна России.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Практическая работа №3. Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве.

Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Сельское хозяйство и АПК 4ч.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших

отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Легкая промышленность и охрана окружающей среды.

Практическая работа №4. Составление типовой схемы Агропромышленного комплекса

Практическая работа №5. Определение эффективности приближения обрабатывающих производств пищевой промышленности к сельскохозяйственным предприятиям

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). 7 ч.

Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

Практическая работа №6. Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану

Раздел 2. Районы России (34 часов)

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды. Природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России. Регионы России: Западный и Восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации.

Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов.

Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Практическая работа №7. Составление типового плана экономико-географической характеристики территории на примере Европейского Севера

Практическая работа №8. Изображение на контурно карте схемы внешних территориально- производственных связей Центральной России

Практическая работа №9. Составление экономико-географической характеристики промышленного узла (Самарский, Уральский (Екатеринбург))

Практическая работа №10. Составление по различным источникам экономико-географической характеристики одного из ПТК Восточной экономической зоны

Раздел 3. Россия в современном мире 3 ч.

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России. **Практическая работа №11.** Анализ показателей внешней торговли России.

Содержание курса География X-XI классы - 68 часов

Введение 1 ч. Современные методы географических исследований.

Источники географической информации Положение географии в системе наук.

Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Практические работы

1. Анализ карт различной тематики

Раздел 1. Общая характеристика мира

Тема 1. Современная политическая карта мира. 4ч

Количество и группировки стран современного мира. Типология стран по социально-экономическому уровню развития.

Государственный строй стран мира: форма правления и форма государственного (административно-территориального) устройства.

Практические работы.

1. Типы стран современного мира

2. Выявление количества стран с монархической формой правления по регионам мира, количества стран с федеративным государственным устройством по регионам мира с использованием форзацев учебника и статистического материала

3. Характеристика ППП страны

Тема 2. Природа и человек в современном мире 6 ч.

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий.

Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли.

Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды.

Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы

4. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Тема 3. География население мира. 6 ч.

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран.

Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню).

Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы

5. Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (устно)

6. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. 5ч.

Характеристика НТР, характерные черты и составные части. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства. 12 ч.

География промышленности – ведущая отрасль материального производства.

Характеристика ТЭК стран мира. Электроэнергетика. Нетрадиционные источники

энергии. Горнодобывающая и металлургическая промышленность, машиностроение и другие отрасли. Промышленность и окружающая среда. География сельского хозяйства . география транспорта мира. Всемирные экономические отношения – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы:

7. Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности

8. Обозначение на к/к районов распространения важнейших с/х культур

9. Анализ статистических, картографических материалов, характеризующих географию ВЭО

10. Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья районов международного туризма и отдыха.

Раздел 2. Регионы и страны мира. 27 ч.-11 класс

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы

1. Составление экономика- географической характеристики страны

Раздел 3. Россия в современном мире. 3ч.

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Раздел 4. Глобальные проблемы человечества 4 ч.

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы

1.Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества

		Общая характеристика стран мира 10 класс	34		
1	1	Введение	1		
		Современная политическая карта мира	4		
2	1	Многообразие стран на политической карте мира.	1		
3	2	Международные отношения и политическая карта мира.	1		
4	3	Государственный строй стран мира	1		
5	4	Политическая география. Контроль знаний	1		
		Природа и человек в современном мире	6		
6	1	Взаимодействие человека и природы. Ресурсообеспеченность.	1		
7	2	Виды природных ресурсов. Минеральные ресурсы	1		
8	3	Водные ресурсы суши, земельные ресурсы.	1		
9	4	Биологические ресурсы. Ресурсы Мирового океана, климатические, рекреационные ресурсы	1		
10	5	Загрязнение окружающей среды. Экопроблемы	1		
11	6	Географическое ресурсоведение и геоэкология. Контроль знаний.	1		
		География населения стран мира	6		
12	1	Численность, и Воспроизводство населения.	1		
13	2	Состав (структура) населения.	1		
14	3	Размещение и миграции населения	1		
15	4	Расселение населения. Городское население. Урбанизация как стихийный процесс.	1		
16	5	Городское и сельское население. Население и окружающая среда	1		
17	6	Контроль темы «Население мира»	1		
		Научно-Техническая Революция	5		
18	1	Характеристика НТР	1		
19	2	Современное мировое хозяйство	1		
20	3	Территориальная структура и региональная политика	1		
21	4	Воздействие НТР на мировое хозяйство Факторы размещения	1		
22	5	Контроль темы «НТР и мировое хозяйство»	1		
		География отраслей мирового хозяйства	12		
23	1	География промышленности. ТЭК.	1		
24	2	Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии. Горнодобывающая промышленность	1		
25	3	Металлургия, Машиностроение.	1		
26	4	Химическая промышленность, Лесная и Легкая. Промышленность и окружающая среда.	1		
27	5	АПК. Растениеводство	1		
28	6	География животноводства. Рыболовство	1		
29	7	География транспорта. Сухопутный транспорт	1		
30	8	Водный и воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.	1		

31	9	География МЭО. Открытая экономика и свободные экономические зоны	1		
32	10	Международная торговля, туризм, непродовольственная сфера	1		
33	11	Контроль темы « География отраслей мирового хозяйства»	1		
34	12	Итоговый контроль	1		
		Регионы и страны мира . 11 класс	27		
		Зарубежная Европа.	6		
1	1	Общая ЭГХ За рубежом Европы: состав, ПК, ПРП	1		
2	2	Население. Хозяйство Зарубежной Европы.	1		
3	3	Промышленность, С/Х Зарубежной Европы.	1		
4	4	Непродовольственная сфера, экологические проблемы.	1		
5	5	Географический рисунок расселения и хозяйства.	1		
6	6	Субрегионы и страны Зарубежной Европы. ФРГ	1		
		Зарубежная Азия. Австралия	9		
7	1	Общая ЭГХ Зарубежной Азии.	1		
8	2	Население Зарубежной Азии.	1		
9	3	Хозяйство Зарубежной Азии.	1		
10	4	Китай общая ЭГХ	1		
11	5	Хозяйство Китая: «Экономическое чудо»	1		
12	6	Япония: территория границы, население	1		
13	7	Хозяйство Японии от 20 века в 21 век.	1		
14	8	Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира.	1		
15	9	Комплекс Характеристика Австралии и Океании.	1		
		Африка	4		
16	1	Общая ЭГХ Африки.	1		
17	2	Население и хозяйство стран Африки	1		
18	3	Субрегионы: Северная Африка.	1		
19	4	Тропическая Африка. ЮАР.	1		
		Северная Америка.	5		
20	1	Общая ЭГХ США.	1		
21	2	Население и хозяйство США	1		
22	3	Макрорегионы США	1		
23	4	Макрорегионы США	1		
24	5	Канада. Социально-экономическая характеристика.	1		
		Латинская Америка.	3		
25	1	Общая ЭГХ Латинской Америки.	1		
26	2	Население и хозяйство Латинской Америки	1		
27	3	ЭГХ Бразилии.	1		
		Россия в мире.	2		
28	1	Россия в мировой политике природно-ресурсном и людском потенциале	1		
29	2	Место России в мировом хозяйстве	1		
		Глобальные проблемы человечества.	4		
30	1	Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.	1		
31	2	Характеристика Глобальных проблем, пути их решения	1		

32	3	Стратегия устойчивого развития	1		
33	4	Контроль знаний	1		
34	1	Итоговый контроль	1		