



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЕИКОРЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.М. ЯБЛОЧКИНА

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
естественно-научного цикла
протокол № 1
«22» 08 2019 г.

Руководитель: 
/Бутузова Т.Ю./

Согласовано
заместитель директора по УВР

 / Кульнева Н.В. /

«26» 08 2019 г.

Утверждено:
директор школы:


/Бунина Н.Е./

«27» 08 2019 г.



Рабочая программа по курсу

«ПРОГРАММИРОВАНИЕ В DELPHI»

для учащихся 9 – х классов

на 2019-2020 учебный год

Разработано: Ионовой Т. А.

С. Средний Икорец
2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена с использованием типовых и авторских программ. Данная программа рассчитана на детей 14-17 лет. Программа предполагает овладение приемами программирования на языке высокого уровня, развитие аналитического и логического мышления, ознакомление с базовыми принципами разработки программного обеспечения, развитие навыков составления алгоритмов и применения их в решении различных задач программирования. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу каждое занятие.

После изучения курса учащийся должен:

- иметь представление:
 - об алгоритмических языках программирования и алгоритмах,
 - современных методах и технологиях программирования и проектирования;
 - средствах автоматизации программирования;
 - об объектно-ориентированных расширениях современных языков программирования;
 - инструментальных программных средствах ООП;
 - тенденциях развития и областях применения ООП.
 -
- знать:
 - концепцию объектно-ориентированного программирования, основные ее понятия
 - методику анализа и проектирования объектно-ориентированных программ,
 - основные понятия, синтаксис и семантику конструкций языка программирования Delphi
 - способы составления объектно-ориентированных программ на языке программирования Delphi,
 - возможности интегрированной среды программирования на языке Delphi;
 - стандартные реализации алгоритмов;
- уметь:
 - проектировать, программировать и отлаживать объектно-ориентированные программы на языке высокого уровня
 - решать прикладные задачи программирования.

Содержательная характеристика программы

Программа состоит из 3 разделов и рассчитана на 34 часа.

В разделе 1 **«Введение в ООП»** предусматривается ознакомление учащихся с содержанием курса, основными понятиями программирования.

В разделе 2 **«Инструментальные средства разработки приложений»** рассматриваются назначение, интерфейс, возможности и настройка среды программирования.

В разделе 3 **«Технологии визуального программирования»** рассматриваются методы проектирования и реализации программ с помощью компонентного программирования, изучаются стандартные визуальные компоненты для построения приложений под управлением операционной системы Windows.

Программой предусмотрены следующие формы контроля:

- промежуточный контроль в виде письменных опросов и практических работ;

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО КУРСА
«ПРОГРАММИРОВАНИЕ В DELPHI»**

| Наименование разделов и тем | Количество часов |
|--|------------------|
| Раздел 1. Введение в ООП | 2 |
| Раздел 2. Инструментальные средства разработки приложений | 3 |
| Интерфейс среды Delphi | 1 |
| Настройки среды, запуск и отладка приложений | 2 |
| Раздел 3. Технологии визуального программирования | 28 |
| Введение | 1 |
| Формы | 2 |
| Диалоги | 2 |
| Компоненты ввода и отображения информации | 6 |
| Кнопки, индикаторы и управляющие элементы | 3 |
| Меню | 2 |
| Панели и компоненты внешнего оформления | 3 |
| Отображение графической и мультимедиа информации | 9 |
| Резерв | 1 |
| Всего | 34 |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЕИКОРЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.М. ЯБЛОЧКИНА**

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
естественно-научного цикла
протокол № _____
«__» _____ 2019 г.
Руководитель: _____
/Бутузова Т.Ю. /

Согласовано
заместитель директора по УВР
_____/ Кульнева Н.В. /
«__» _____ 2019 г.

Утверждено:
директор школы: _____
/Бунина Н.Е./
«__» _____ 2019 г.

**Календарно-тематический план курса
«Программирование в Delphi»**

для учащихся 9 – х классов

на 2019-2020 учебный год

Разработано: Ионовой Т. А.

С. Средний Икорец
2019 год

Календарно-тематический план
«ПРОГРАММИРОВАНИЕ В DELPHI»

| Наименование раздела | № п/п | Тема урока | Содержание | Дата | |
|--|-------|---|--|------|------|
| | | | | План | Факт |
| Раздел 1. Введение в ООП | | | | | |
| | 1 | Основные понятия программирования | Цель данного раздела: обобщить знания о языках и средах программирования, познакомить с понятием технологии программирования. Классификация языков и сред программирования. Трансляторы. Ассемблеры. Алгоритмические языки. Объектно-ориентированные языки и среды | | |
| | 2 | Основные понятия программирования | | | |
| Раздел 2. Инструментальные средства разработки приложений | | | | | |
| | 3 | Интерфейс среды Delphi | Среда Delphi, загрузка, интерфейс. Основные понятия объектно-ориентированного программирования, технология создания проекта на объектно-ориентированном языке. Типы данных, обработка. Программирование диалога. Создание кнопок управления. Простейший условный оператор. Оператор выбора, цикл. | | |
| | 4 | Настройки среды, запуск и отладка приложений | | | |
| | 5 | Настройки среды, запуск и отладка приложений | | | |
| Раздел 3. Технологии визуального программирования | | | | | |
| | 6 | Введение. Практическая работа № 1 | Постановка задачи, создание плана работ, написание проекта, отладка кода. Презентация проекта. Учащиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none"> • создавать проекты (программы) в среде, • программировать основные алгоритмические конструкции и интерфейс, • презентовать созданный проект; | | |
| | 7 | Формы. Практическая работа №2 | | | |
| | 8 | Формы. Практическая работа № 2 | | | |
| | 9 | Диалоги. Практическая работа № 3 | | | |
| | 10 | Диалоги. Практическая работа № 3 | | | |
| | 11 | Компоненты ввода и отображения информации. Практическая работа № 4 | | | |
| | 12 | Компоненты ввода и отображения информации. Практическая работа № 4 | | | |
| | 13 | Компоненты ввода и отображения информации | | | |

| | | | | | |
|--|----|---|---|--|--|
| | | Практическая работа № 4 | <p style="text-align: center;">Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • важность каждого этапа разработки проекта | | |
| | 14 | Компоненты ввода и отображения информации Практическая работа № 4 | | | |
| | 15 | Компоненты ввода и отображения информации. Практическая работа № 5 | | | |
| | 16 | Компоненты ввода и отображения информации Практическая работа № 5 | | | |
| | 17 | Кнопки, индикаторы и управляющие элементы. Практическая работа № 6 | | | |
| | 18 | Кнопки, индикаторы и управляющие элементы. Практическая работа № 6 | | | |
| | 19 | Кнопки, индикаторы и управляющие элементы. Практическая работа № 7 | | | |
| | 20 | Меню. Практическая работа №8 | | | |
| | 21 | Меню. Практическая работа № 8 | | | |
| | 22 | Панели и компоненты внешнего оформления. Практическая работа №9 | | | |
| | 23 | Панели и компоненты внешнего оформления. Практическая работа №9 | | | |
| | 24 | Панели и компоненты внешнего оформления. Практическая работа №9 | | | |
| | 25 | Отображение графической и мультимедиа информации. Практическая работа №10 | | | |
| | 26 | Отображение графической и мультимедиа информации. Практическая работа № 10 | | | |
| | 27 | Отображение графической и мультимедиа информации Практическая работа № 11 | | | |
| | 28 | Отображение графической и мультимедиа информации | | | |

| | | | | | |
|--------|----|--|--|--|--|
| | | Практическая работа № 12 | | | |
| | 29 | Отображение графической и мультимедиа информации Практическая работа №12 | | | |
| | 30 | Отображение графической и мультимедиа информации Практическая работа № 13 | | | |
| | 31 | Отображение графической и мультимедиа информации Практическая работа № 13 | | | |
| | 32 | Отображение графической и мультимедиа информации Практическая работа № 13 | | | |
| | 33 | Отображение графической и мультимедиа информации Практическая работа № 13 | | | |
| Резерв | 34 | | | | |