

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЕИКОРЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.М.ЯБЛОЧКИНА**

Рассмотрено:

на заседании
МО учителей
естественнонаучного цикла

протокол №1
от "28" 08 2019г.

Руководитель Т.Ю.
(Бутузова Т.Ю.)

Согласовано:

заместитель директора по УВР
"29" 08 2019г.

Н.В.
(Кульнева Н.В.)

Утверждено:

Н.Е.
(Бунина Н.Е.)

"29" 08 2019г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета "Химия"
11 класс (базовый и углубленный уровень)
2019-2020 учебный год

Разработана
учителем первой КК
Бутузовой Т.Ю.

с.Средний Икорец

2019г

Рабочая программа учебного предмета " Химия "
(базовый и углубленный уровень)
11 класс

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты:

- давать определения изученных понятий: «химический элемент», «атом», «ион», «молекула», «простые и сложные вещества», «вещество», «химическая формула», «относительная атомная масса», «относительная молекулярная масса», «валентность», «степень окисления», «кристаллическая решетка», «оксиды», «кислоты», «основания», «соли», «амфотерность», «индикатор», «периодический закон», «периодическая таблица», «изотопы», «химическая связь», «электроотрицательность», «химическая реакция», «химическое уравнение», «генетическая связь», «окисление», «восстановление», «электролитическая диссоциация», «скорость химической реакции»;
- описать демонстрационные и самостоятельно проведенные химические эксперименты;
- описывать и различать изученные классы неорганических соединений, простые и сложные вещества, химические реакции;
- классифицировать изученные объекты и явления;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;
- структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников;
- моделировать строение атомов элементов 1-3 периодов, строение простых молекул;
- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;
- оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Личностные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере - чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере - умение управлять своей познавательной деятельностью.
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Основное содержание 11 класс (102 часа)

Раздел 1. Строение атома и Периодический закон Д.И.Менделеева (10 часов)

1. Атом – сложная частица
- 2-3. Состояние электронов в атоме
- 4-5. Электронные конфигурации атомов химических элементов
6. Валентные возможности атомов химических элементов
7. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома
- 8-9. Обобщение и систематизация знаний по теме.
10. **Контрольная работа №1 по теме «Строение атома»**

Раздел 2. Строение вещества. Дисперсные системы и растворы (17 часов)

1. Ионная связь
2. Ковалентная связь
3. Металлическая связь
4. Водородная связь.
5. Гибридизация орбиталей и геометрия молекул
6. Теория строения химических соединений А.М. Бутлерова (ТСБ)
7. Полимеры
8. Строение полимеров
9. Дисперсные системы
- 10-11. Растворы
- 12-14. Решение задач по теме «Растворы»
- 15-16. Обобщение и систематизация знаний по теме.
17. **Контрольная работа №2 по теме «Строение вещества. Дисперсные системы и растворы»**

Раздел 3. Химические реакции (21 час)

1. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии
2. Вероятность протекания химических реакций
3. Скорость химической реакции
- 4-5. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие
- 6-7. Окислительно-восстановительные реакции в неорганической химии
- 8-9. Окислительно-восстановительные реакции в органической химии
10. Окислительно-восстановительные реакции в органической химии
- 11-12. Реакции ионного обмена
13. Водородный показатель
14. Гидролиз неорганических соединений
15. Гидролиз органических соединений
- 16-18. Решение задач
- 19-20. Обобщение и систематизация знаний по теме.
21. **Контрольная работа №3 по теме «Химические реакции»**

Раздел 4. Вещества и их свойства (35 часов)

1. Классификация неорганических веществ.
2. Классификация органических веществ.
3. Металлы - химические элементы. Металлы – простые вещества
4. Общие химические свойства металлов
5. Оксиды и гидроксиды металлов
6. Коррозия металлов
7. Общие способы получения металлов
- 8-9. Решение расчетных задач
10. Металлы побочных групп
- 11-12. Решение задач по теме «Металлы»
- 13-14. Обобщение и систематизация знаний
15. **Контрольная работа №4 по теме «Металлы»**
16. Неметаллы
- 17-18. Водородные соединения неметаллов
- 19-20. Решение задач по теме «Неметаллы»
- 21-22. Оксиды неметаллов и соответствующие им гидроксиды
- 23-24. Систематизация и обобщение знаний по теме «Неметаллы»
25. Кислоты органические и неорганические
26. Основания органические и неорганические
27. Амфотерные органические и неорганические соединения
- 28-30. Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений
- 31-32. Решение задач по теме «Вещества и их свойства»
- 33-34. Обобщение и систематизация знаний по теме
35. **Контрольная работа №5 по теме «Вещества и их свойства»**

Раздел 5. Химический практикум (7 часов)

1. **Практическая работа №1 " Получение, соби́рание и распознавание газов и изучение их свойств"**
2. **Практическая работа №2 " Сравнение свойств неорганических и органических соединений"**
3. **Практическая работа №3 " Решение экспериментальных задач по теме «Гидролиз»**
4. **Практическая работа №4 " Решение экспериментальных задач по неорганической химии"**

5. Практическая работа №5 " Решение экспериментальных задач по органической химии"
6. Практическая работа №6 " Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений"
7. Практическая работа №7 " Решение экспериментальных задач по определению пластмасс и волокон"

Раздел 6. Химия в жизни общества (12 часов)

1. Химия и производство
2. Химия и сельское хозяйство
3. Химия и экология
4. Химия и повседневная жизнь человека
- 5-6. Решение задач по курсу «Общая и неорганическая химия»
- 7-8. Обобщение и систематизация знаний
- 9-10. Зачет по курсу «Общая и неорганическая химия»
11. Итоговый тест
12. **Контрольная работа № 6 по курсу «Общая и неорганическая химия»**

11 класс (34 часа)

Раздел 1. Общая химия (19 часов)

- 1-2. Строение атома. Электронная оболочка. Особенности строения электронных оболочек переходных элементов. Орбитали s-и p-
3. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева
4. Химическая связь. Ионная и ковалентная связи
5. Металлическая и водородная химические связи. Единая природа химических связей
6. Вещества молекулярного и немoleкулярного строения. Типы кристаллических решеток
7. Состав веществ. Причины многообразия веществ
8. Чистые вещества и смеси. Состав смесей. Разделение смесей.
9. Истинные растворы. Способы выражения концентрации растворов.
10. Дисперсные системы. Коллоиды (золи и гели)
11. Классификация химических реакций в органической и неорганической химии
12. Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена
- 13-14. Гидролиз неорганических и органических соединений. Среда водных растворов. Водородный показатель
15. Окислительно-восстановительные реакции
16. Скорость химической реакции
17. Скорость химической реакции
18. Обобщение и систематизация материала по общей химии
19. **Контрольная работа №1**

Раздел 2. Неорганическая химия (15 часов)

1. Классификация и номенклатура неорганических соединений
2. Металлы и их свойства
3. Общие способы получения металлов. Коррозия
4. Неметаллы и их свойства. Благородные газы.
5. Общая характеристика галогенов
6. Оксиды
7. Кислоты
8. Основания
9. Соли

10. Генетическая связь между классами соединений
11. Обобщение и систематизация знаний о неорганических веществах
12. Контрольная работа №2
13. Практическая работа №1 "Получение, собирание и распознавание газов"
14. Практическая работа №2 "Решение экспериментальных задач на идентификацию органических и неорганических веществ"
15. Повторение

Тематическое планирование 11 класс (102 часа)

№ п/п	№ п/т	Тема урока	Всего часов	Дата проведения урока	
				по плану	по факту
		<i>Строение атома и Периодический закон Д.И.Менделеева</i>	<i>10 часов</i>		
1	1	Атом – сложная частица	1		
2-3	2-3	Состояние электронов в атоме	2		
4-5	4-5	Электронные конфигурации атомов химических элементов	2		
6	6	Валентные возможности атомов химических элементов	1		
7	7	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева в свете учения о строении	1		
8-9	8-9	Обобщение и систематизация знаний по теме	2		
10	10	Контрольная работа №1 по теме «Строение атома»	1		
		<i>Строение вещества. Дисперсные системы и растворы</i>	<i>17 часов</i>		
11	1	Ионная связь	1		
12	2	Ковалентная связь	1		
13	3	Металлическая связь	1		
14	4	Водородная связь	1		
15	5	Гибридизация орбиталей и геометрия молекул	1		
16	6	Теория строения химических соединений А.М. Бутлерова (ТСБ)	1		
17	7	Полимеры	1		
18	8	Строение полимеров	1		
19	9	Дисперсные системы	1		
20-21	10-11	Растворы	2		
22-24	12-14	Решение задач по теме «Растворы»	3		
25-26	15-16	Обобщение и систематизация знаний по теме.	2		
27	17	Контрольная работа №2 по теме «Строение вещества. Дисперсные системы и растворы»	1		
		<i>Химические реакции</i>	<i>21 час</i>		
28	1	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии	1		
29	2	Вероятность протекания химических	1		

		реакций			
30	3	Скорость химической реакции	1		
31-32	4-5	Обратимость химических реакций.	2		
33-34	6-7	Химическое равновесие Окислительно-восстановительные реакции в неорганической химии	2		
35-37	8-10	Окислительно-восстановительные реакции в органической химии	3		
38-39	11-12	Реакции ионного обмена	2		
40	13	Водородный показатель	1		
41	14	Гидролиз неорганических соединений	1		
42	15	Гидролиз органических соединений	1		
43-45	16-18	Решение задач	3		
46-47	19-20	Обобщение и систематизация знаний по теме.	2		
48	21	Контрольная работа №3 по теме «Химические реакции»	1		
		<i>Вещества и их свойства</i>	35часов		
49	1	Классификация неорганических веществ.	1		
50	2	Классификация органических веществ.	1		
51	3	Металлы - химические элементы. Металлы – простые вещества	1		
52	4	Общие химические свойства металлов	1		
53	5	Оксиды и гидроксиды металлов	1		
54	6	Коррозия металлов	1		
55	7	Общие способы получения металлов	1		
56-57	8-9	Решение расчетных задач	2		
58	10	Металлы побочных групп	1		
50-60	11-12	Решение задач по теме «Металлы»	2		
61-62	13-14	Обобщение и систематизация знаний	2		
63	15	Контрольная работа №4 по теме «Металлы»	1		
64	16	Неметаллы	1		
65-66	17-18	Водородные соединения неметаллов	2		
67-68	19-20	Решение задач по теме «Неметаллы»	2		
69-70	21-22	Оксиды неметаллов и соответствующие им гидроксиды	2		
71-72	23-24	Систематизация и обобщение знаний по теме «Неметаллы»	2		
73	25	Кислоты органические и неорганические	1		
74	26	Основания органические и неорганические	1		
75	27	Амфотерные органические и неорганические соединения	1		
76-78	28-30	Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений	3		

79-80	31-32	Решение задач по теме «Вещества и их свойства»	2		
81-82	33-34	Обобщение и систематизация знаний по теме	2		
83	35	Контрольная работа №5 по теме «Вещества и их свойства»	1		
		<i>Химический практикум</i>	<i>7 часов</i>		
84	1	Практическая работа №1 " Получение, собиране и распознавание газов и изучение их свойств"	1		
85	2	Практическая работа №2 " Сравнение свойств неорганических и органических соединений"	1		
86	3	Практическая работа №3 " Решение экспериментальных задач по теме «Гидролиз»	1		
87	4	Практическая работа №4 " Решение экспериментальных задач по неорганической химии"	1		
88	5	Практическая работа №5 " Решение экспериментальных задач по органической химии"	1		
89	6	Практическая работа №6 " Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений"	1		
90	7	Практическая работа №7 " Решение экспериментальных задач по определению пластмасс и волокон"	1		
		<i>Химия в жизни общества</i>	<i>12 часов</i>		
91	1	Химия и производство	1		
92	2	Химия и сельское хозяйство	1		
93	3	Химия и экология	1		
94	4	Химия и повседневная жизнь человека	1		
95-96	5-6	Решение задач по курсу «Общая и неорганическая химия»	2		
97-98	7-8	Обобщение и систематизация знаний	2		
99-100	9-10	Зачет по курсу «Общая и неорганическая химия»	2		
101	11	Итоговый тест	1		
102	12	Контрольная работа № 6 по курсу «Общая и неорганическая химия»	1		

Тематическое планирование 11 класс (34 часа)

№ п/п	№ п/т	Тема урока	Всего часов	Дата проведения урока	
				по плану	по факту
		<i>Общая химия</i>	<i>19 часов</i>		
1-2	1-2	Строение атома. Электронная оболочка. Особенности строения электронных оболочек переходных элементов. Орбитали s-и p-	2		
3	3	Периодический закон и периодическая	1		

		система химических элементов Д.И.Менделеева			
4	4	Химическая связь. Ионная и ковалентная связи	1		
5	5	Металлическая и водородная химические связи. Единая природа химических связей	1		
6	6	Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Типы кристаллических решеток	1		
7	7	Состав веществ. Причины многообразия веществ	1		
8	8	Чистые вещества и смеси. Состав смесей. Разделение смесей.	1		
9	9	Истинные растворы. Способы выражения концентрации растворов.	1		
10	10	Дисперсные системы. Коллоиды (золи и гели)	1		
11	11	Классификация химических реакций в органической и неорганической химии	1		
12	12	Электролитическая диссоциация. реакции ионного обмена	1		
13-14	13-14	Гидролиз неорганических и органических соединений. Среда водных растворов. Водородный показатель	2		
15	15	Окислительно-восстановительные реакции	1		
16	16	Скорость химической реакции	1		
17	17	Обратимость химических реакций. Химическое равновесие и способы его смещения	1		
18	18	Обобщение и систематизация материала по общей химии	1		
19	19	Контрольная работа №1	1		
		<i>Неорганическая химия</i>	15 ч		
20	1	Классификация и номенклатура неорганических соединений	1		
21	2	Металлы и их свойства	1		
22	3	Общие способы получения металлов. Коррозия	1		
23	4	Неметаллы и их свойства. Благородные газы.	1		
24	5	Общая характеристика галогенов	1		
25	6	Оксиды	1		
26	7	Кислоты	1		
27	8	Основания	1		
28	9	Соли	1		
29	10	Генетическая связь между классами соединений	1		
30	11	Обобщение и систематизация знаний о неорганических веществах	1		
31	12	Контрольная работа №2	1		
32	13	Практическая работа №1 "Получение,	1		

		собираение и распознавание газов"			
33	14	Практическая работа №2 "Решение экспериментальных задач на идентификацию органических и неорганических веществ"	1		
34	15	Повторение	1		