МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Среднеикорецкая СОШ»
имени Героя Советского Союза Д.М.Яблочкина

«Рассмотрено»	**«Согласовано»**	**«Утверждаю»**
на заседании МО	зам. директора	Директор МБОУ «Среднеикорецкая СОШ»
протокол № 1 от 22.08.2019г.	_____/Н.В. Кульнева /	_____ /Н.Е. Бунина/
	26.08.2019г	27.08.2019г

Руководитель МО_____
/И.Н.Степанова /

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу **«Правовая грамотность»**

9 в класс

2019-2020 учебный год

Программа разработана:
учитель истории и обществознания
Рудаковой Р. В.
ВКК

2019 г

Цели и задачи курса:

формировать у учащихся основы правовой культуры, умение самостоятельно работать с законодательными документами, вырабатывать ответственную и взвешенную позицию по спорным вопросам, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на занятиях и в доступной социальной практике, на:

1). Использование элементов причинно-следственного анализа;

2). Исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3). Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4). Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6). Подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7). Оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8). Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Изучение данного элективного курса способствует формированию готовности и способности к выбору направления профильного образования, т.к. происходит

• целенаправленное формирование интереса к правовым областям знания и видам деятельности;

• приобретение практического опыта пробного проектирования жизненной и профессиональной карьеры на основе соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности.

Предметные результаты:

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- умения находить нужную правовую информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правовые термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку правовым явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; о приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Основное содержание программы курса.

Правовая культура личности - 1 ч
«Чем развитее, зрелее и глубже правосознание, тем совершеннее право» (И.А. Ильин, философ).
Правовая культура личности: знание законов, прав и обязанностей, соблюдение законов, уважением законов.
Основные понятия: правовая культура личности, правосознание

Права несовершеннолетних- 2 ч
Декларация прав ребёнка. Конвенция о правах ребёнка, её основные положения
Наследование. Правоспособность.

Юридическая ответственность несовершеннолетних- 2ч
Административная и дисциплинарная ответственность учащихся.
Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний несовершеннолетних.

Защита прав несовершеннолетних- 1ч
Международные и внутригосударственные правозащитные организации.
Освобождение несовершеннолетних от наказания. Допустимые пределы необходимой обороны.
Разнообразные формы защиты прав.

Имею право и обязан «В школе» - 1 ч
Право на образование (ч. 1 ст. 43 Конституции РФ).
Обязанность получения детьми общего образования (ч. 4 ст. 43 Конституции РФ; п. 3 ст. 19 Закона «Об образовании» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г.).
Основные права обучающихся (ст. 34, 35 Закона «Об образовании» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г.; Устав школы, «Правила поведения в школе»).
Основные обязанности обучающихся (п. 1 ст. 38, ст. 43 Закона «Об образовании» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г; Устав школы, «Правила поведения в школе»).
Основные понятия: Закон «Об образовании в РФ», общее образование

Имею право и обязан «В семье» - 2 ч
Право жить и воспитываться в семье (ст. 54 Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ).
Право на общение с родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками (ст. 55 Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ).
Право на защиту своих прав и законных интересов (ст. 56 Семейного кодекса от 29.12.1995 № 223-ФЗ РФ).

Право выражать свое мнение (ст. 57 Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ)
Право на имя, отчество и фамилию (ст. 58 Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ).
Имущественные права ребенка (ст. 60 Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ).
Обязанность трудоспособных детей, достигших 18 лет, заботиться о нетрудоспособных родителях (п. 3 ст. 38 Конституции РФ; ст. 87 Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ).
Основные понятия: имущественные и личные неимущественные права; Семейный кодекс РФ

Имею право и обязан «На работе» - 2 ч
Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности (ст. 34 Конституции РФ).
Право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию (ст. 37 Конституции РФ).
Трудовые права несовершеннолетних (ст. 63, 92, 94, 96, 167, 265, 268, 270, 271 Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ).
Обязанность платить налоги и сборы (ст. 57 Конституции РФ).
Дисциплинарная ответственность несовершеннолетних (ст. 192 Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ; Правила внутреннего трудового распорядка; Коллективный договор; Трудовой договор).

Имею право и обязан «В общественном транспорте и магазине» - 2 ч
Права и обязанности пассажира общественного транспорта (ст. 426 Гражданского кодекса Часть 1 от 30.11.1994 № 51-ФЗ; ст. 786, ст. 789 Гражданского кодекса Часть 2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ; ст. 11.17, ст. 11.18, ст. 11.19 «Кодекса РФ об административных правонарушениях» (КоАП) от 30.12.2001 № 195-ФЗ).
Административная ответственность за повреждение транспортных средств общего пользования (ст. 11.15, ст. 12.33 КоАП), нарушение правил дорожного движения (ст. 12.29, ст. 12.30 КоАП), оскорбление (ст. 5.61 КоАП).
Глава 20 КоАП «Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность».
Права и обязанности потребителя (Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1).
Основные понятия: общественное место, административная ответственность, Кодекс РФ об административных правонарушениях, потребитель.

Имею право и обязан «На пикнинке» - 1 ч
Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением (статья 42 Конституции РФ).
Обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам (ст. 58 Конституции РФ).
Права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды (Глава III Закона «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ).
Нарушение правил пожарной безопасности в лесах (ст. 8.32 КоАП).
Основные понятия: экологические права, благоприятная окружающая среда.

Учебный план.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1 2	Введение Тема 1.Правовая культура личности Тема 2. Права несовершеннолетних. Тема 3.Юридическая ответственность несовершеннолетних. Тема 4. Защита прав несовершеннолетних. Тема 5. Имею право и обязан «В школе» Тема 6. Имею право и обязан «В семье» Тема 7. Имею право и обязан «На работе» Тема 8. Имею право и обязан «В общественном транспорте и магазине» Тема 9. Имею право и обязан «На пикнинке»	1 1 2 2 2 1 2 2 2 1
3	ИТОГО	16 ч

Календарно-тематическое планирование

9 класс
16 часов

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Содержание урока	Формируемые компетенции учащихся
	По плану	По факту			
1			Введение		**Личностные результаты:** • ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; • стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности. **Метапредметные результаты** • умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); • умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных
Тема 1. Правовая культура личности-1ч					
2			Правовая культура личности	Правовая культура личности: знание законов, прав и обязанностей, соблюдение законов, уважение законов.	
Тема 2. Права несовершеннолетних-2ч					
3			Декларация прав ребёнка. Конвенция о правах ребёнка.	Основные положения международных документов.	
4			Правоспособность. Наследование.	Понятие правоспособности. Право наследования несовершеннолетних.	
Тема 3.Юридическая ответственность несовершеннолетних-2ч					
5			Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность несовершеннолетних.	Особенности ответственности несовершеннолетних.	
6			Виды наказаний несовершеннолетних.	Особенности наказаниянесовершеннолетних.	
Тема 4. Защита прав несовершеннолетних-2ч					
7			Международные и внутригосударственные	Виды международных организаций, организации в РФ	

			правозащитные организации. Разнообразные формы защиты прав.	для защиты прав несовершеннолетних.	позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; • способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам; • овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; • умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на занятиях и в доступной социальной практике, на: 1). Исследование несложных реальных связей и зависимостей; 2). Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; 3). Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
8			Освобождение несовершеннолетних от наказания. Допустимые пределы необходимой обороны.	Условия освобожденияянесовершеннолетних от наказания.	
Тема 5. Имею право и обязан «В школе»-1ч					
9			Имею право и обязан «В школе»	Право на образование (ч. 1 ст. 43 Конституции РФ). Обязанность получения детьми общего образования (ч. 4 ст. 43 Конституции РФ; п. 3 ст. 19 Закона «Об образовании» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г.). Основные права обучающихся (ст. 34, 35 Закона «Об образовании» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г.; Устав школы, «Правила поведения в школе»). Основные обязанности обучающихся (п. 1 ст. 38, ст. 43 Закона «Об образовании» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г; Устав школы, «Правила поведения в школе»).	
Тема 6. Имею право и обязан «В семье»-2ч					
10			Права детей в семье.	(ст. 54, ст. 55, ст. 56, ст. 57, ст. 58, ст. 60 Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ).	
11			Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей.	(п. 3 ст. 38 Конституции РФ; ст. 87 Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ).	
Тема 7. Имею право и обязан «На работе»-2ч					

12			Трудовые права несовершеннолетних.	ст. 34, 37,57 Конституции РФ. ст. 63, 92, 94, 96, 167, 265, 268, 270, 271 Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ	4). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; 5). Подкрепление изученных положений конкретными примерами; 6). Оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; 7). Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения. **Предметные результаты:** • знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; • умения находить нужную правовую информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правовые термины и понятия
13			Дисциплинарная ответственность несовершеннолетних	ст. 192 Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ; Правила внутреннего трудового распорядка; Коллективный договор; Трудовой договор).	
Тема 8. Имею право и обязан «В общественном транспорте и магазине»- 1ч					
14			Права и обязанности пассажира общественного транспорта..	ст. 426 Гражданского кодекса Часть 1 от 30.11.1994 № 51-ФЗ; ст. 786, ст. 789 Гражданского кодекса Часть 2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ; ст. 11.17, ст. 11.18, ст. 11.19 «Кодекса РФ об административных правонарушениях» (КоАП) от 30.12.2001 № 195-ФЗ).	
15			Права и обязанности потребителя	Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1	
Тема 9. Имею право и обязан «На пикнинке»-1ч					
16			Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность сохранять природу.	Ст. 42, 58 Конституции РФ Глава III Закона «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ). Нарушение правил пожарной безопасности в лесах (ст. 8.32 КоАП	

					• давать оценку правовым явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей • умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;