МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЕИКОРЕЦКАЯ СОШ»
имени Героя Советского Союза Д.М. Яблочкина

«Рассмотрено»	**«Согласовано»**	**«Утверждаю»**
на заседании МО	зам. директора по УВР	Директор МБОУ «Среднеикорецкая СОШ»
протокол № 1 от 22.08.2019г.	_____ /Н.В.Кульнева /	_____ /Н.Е. Бунина/
Руководитель МО _____ /И.Н. Степанова /	26.08. 2019г.	27.08.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу **«Правовая грамотность»**

11класс
(базовый уровень)

2019-2020 учебный год

Программа разработана учителем
истории и обществознания
Рудаковой Р. В.
ВКК

2019г

Цели и задачи курса «Правовая грамотность»:

Освоение учебного курса на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся,
- личностных основ российской гражданской идентичности,
- социальной ответственности, правового самосознания, толерантности
- приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ
- гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений
- формирование у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Планируемые результаты изучения курса «Правовая грамотность»:

Личностные результаты

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

В результате изучения учебного курса «Правовая грамотность» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;

- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание тем учебного курса:

Основы теории государства и права

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум*. Система органов местного самоуправления.

Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права.*

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства.* Сделки. Гражданско-правовой договор. *Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей.* Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс.* Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства.* Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.* Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

Тематический план курса «Правовая грамотность»
34 часа

№ п/п	№ п/т	Тема урока	Всего часов
10 кл **Тема 1. Основы теории государства и права - 4 ч**			
1	1	Государство, его признаки и формы.	1
2	2	Понятие права. Признаки права. Отрасли и институты права.	1
3	3	Правовая норма, её структура. Виды норм права.	1
4	4	Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	1
Тема 2. Конституционное право – 8ч			
5	5	Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Основы конституционного строя.	1
6	6	Федеративное устройство России.	1
7	7	Президент Российской Федерации.	1

8	8	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	1
9	9	Правительство Российской Федерации.	1
10	10	Судебная власть в РФ. Принципы судопроизводства. Прокуратура.	1
11	11	Местное самоуправление.	1
12	12	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1
Тема 3. Права человека – 8 ч			
13	13	Права и свободы человека и гражданина. Нарушения прав человека.	1
14	14	Защита прав человека.	1
15	15	Права ребенка.	1
16	16	Международные договоры о правах человека	1

Тематический план курса «Правовая грамотность» 11 кл 34 ч			
1	1	Гражданские права.	1
2	2	Политические права.	1
3	3	Экономические, социальные и культурные права	1
4	4	Избирательное право.	1
Тема 4 . Гражданское право – 8ч			
5	5-6-7-8	Понятие и источники гражданского права. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	4
6	9-10	Право собственности. Наследование. Страхование	2
7	11-12	Обязательственное право. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Причинение и возмещения вреда	2
Тема 5. Налоговое право – 2ч			
8	13-14	Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за уклонение от	2

		уплаты налогов	
Тема 6. Семейное право – 4ч			
9	15-16	Понятие и источники семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений супругов.	2
10	17-18	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	2
Тема 7. Трудовое право -4ч			
11	19-20	Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора	2
12	21-22	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры.	2
Тема 8. Административное право -2ч			
13	23-24	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. Административные наказания. Особенности административной юрисдикции.	2

Тема 9. Уголовное право – 8ч			
14	25-26-27-28	Понятие и источники уголовного права. Преступление. Уголовная ответственность. Наказание Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	4
15	29-30	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2
16	31-32	Особенности уголовного процесса.	2
17	33-34	**Итоговое обобщение**	**2**

Календарно-тематическое планирование 10 класс					
№п/п	**дата**		**Темы, раскрывающие данный раздел рабочей программы.**	**Основное содержание урока.**	**Планируемые результаты**
	По плану	По факту			
Тема 1. Основы теории государства и права 4 ч					
1.			Государство, его признаки и формы.	Понятие государства. Различные подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.	**Личностные результаты:** - осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни **Метапредметные** Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения **Предметные:** Владеть терминологией, знать основные определения, уметь объяснить конкретные позиции и уметь отстаивать свою позицию.
2			Понятие права. Признаки права. Отрасли и институты права.	Понятие права. Система права. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право.	
3			Правовая норма, её структура. Виды норм права.	Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права	
4			Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.	

Тема 2. Конституционное право – 8ч					
5			Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Основы конституционного строя.	Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.	**Метапредметные** Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения **Личностные результаты:** Формирование гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок . Иметь собственную активную гражданскую позицию, знать процедуру осуществления демократических выборов
6			Федеративное устройство России.	Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ.	
7			Президент Российской Федерации.	Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ.	
8			Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Предметы ведения Совета Федерации и	

				Государственной Думы.	.
9			Правительство Российской Федерации.	Состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.	**Предметные:** Знать термины и определения, уметь оперировать ими при доказательстве своей точки зрения по предложенной проблеме.
10			Судебная власть в РФ. Принципы судопроизводства. Прокуратура.	Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.	
11			Местное самоуправление.	Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления	
12			Законотворческий процесс в Российской Федерации.	Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.	

Тема 3. Права человека – 4 ч					
13			Права и свободы человека и гражданина. Нарушения прав человека.	Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека.	**Личностные результаты:** готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; - приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; _ готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. **Предметные:** Знать термины и определения, уметь оперировать ими при доказательстве своей точки зрения по предложенной проблеме.
14			Защита прав человека.	Способы защиты прав человека.	
15			Права ребенка.	Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.	
16			Международные договоры о правах человека.	Содержание международного Билля о правах человека.	
17			Итоговое обобщение	**Тест** «Права и свободы человека».	

Календарно-тематическое планирование **11 класс**					
№п/п	**дата**		**Темы урока**	**Основное содержание урока.**	**Планируемые результаты**
	По плану	**фактически**			
1			Гражданские права.	Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.	**Личностные результаты:** готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; - приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; _ готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. **Метапредметные** Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл
2			Политические права.	Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей	
3			Экономические, социальные и культурные права	Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право	

				на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.	понятий, аргументировать свою точку зрения **Предметные:** Знать термины и определения, уметь оперировать ими при доказательстве своей т.з. Иметь собственную активную гражданскую позицию, знать процедуру осуществления демократических выборов точки зрения по предложенной проблеме.
4			Избирательное право.	Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство	
Тема 4 . Гражданское право – 8ч					
5-6			Понятие и источники гражданского права.	Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности. Субъекты гражданского права.	**Личностные результаты:** - осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни **Метапредметные** Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения **Предметные:** Владеть терминологией, знать основные определения, уметь объяснить конкретные позиции и уметь отстаивать свою позицию.
7-8			Гражданская правоспособность и дееспособность.	Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.	
9-10			Право собственности. Наследование. Страхование	Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.	
11			Обязательственное право. Способы защиты	Понятие обязательства. Понятие сделки, договора.	

			имущественных и неимущественных прав.	Стороны договора. Виды договоров.	
12			Причинение и возмещения вреда	Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.	
Тема 5. Налоговое право – 2ч					
13-14			Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщиков.	Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Административная и уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов	**Предметные:** Владеть терминологией, знать основные определения, уметь объяснить конкретные позиции и уметь отстаивать свою позицию.
Тема 6. Семейное право – 4ч					
15-16			Правовое регулирование отношений супругов.	Понятие и источники семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности супругов.	**Личностные результаты:** - осознанно принимающего традиционные семейные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, **Метапредметные** Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения
17-18			Права и обязанности родителей и детей.	Лишение, ограничение, восста-новление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека. Попечительство.	
Тема 7. Трудовое право -4ч					

19-20			Понятие и источники трудового права.	Коллективный договор. Трудовой договор. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Стороны и порядок заключения трудового договора.	**Предметные:** Знать термины и определения, уметь оперировать ими при доказательстве своей точки зрения по предложенной проблеме.
21-22			Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры.	Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.	
Тема 8. Административное право -2ч					
23-24			Понятие и источники административного права.	Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Административные наказания. Особенности административной	**Предметные:** Знать термины и определения, уметь оперировать ими при доказательстве своей точки зрения по предложенной проблеме.

				юрисдикции.	
Тема 9. Уголовное право – 8ч					
25-26			Преступление. Уголовная ответственность.	Уголовный кодекс РФ. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.	**Личностные результаты:** готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; _ готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. **Предметные:** Знать термины и определения, уметь оперировать ими при доказательстве своей точки зрения по предложенной проблеме.
27-28			Наказание: его виды и особенности.	Наказание. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	
29-30			Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Виды преступлений, особенность наказания.	
31-32			Особенности уголовного процесса	Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.	
33			Правовая культура	Содержание правовой культуры. Пути совершенствование правовой культуры.	
34			Итоговое обобщение	Тест по курсу	