МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЕИКОРЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ул. 50 лет Победы, д.1, с.Средний Икорец

телефон: (47391) 99-196, факс: (47391) 99-196

Утверждаю:
Директор МБОУ «Среднеикорецкая СОШ»
_____ Н.Е. Бунина

П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Разработала: Суродина О.Н.
заместитель директора
по воспитательной работе

с. Средний Икорец, 2018г.

П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

План внеурочной деятельности МБОУ «Среднеикорецкая СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.II.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Среднеикорецкой средней общеобразовательной школы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учѐбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым

самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Координирующую роль в выполнении плана внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведѐт учѐт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

1.3. Режим функционирования МБОУ «Среднеикорецкая СОШ» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

1.3.1. МБОУ «Среднеикорецкая СОШ» функционирует:

- понедельник - пятница с 08.00 до 16.00 часов

1.3.2. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V– IX классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 25 мая.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в первых классах - не менее 7 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учѐтом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учѐтом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. ***В основной школе в V-IX классах*** устанавливается пятидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет 45минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

1.5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

1.6. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности .

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом

обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях школы и утвержденных приказом директора школы.

2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объѐм внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учѐтом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации и в организациях дополнительного образования, работающих на базе школы, таких как: ДЮСШа им. Расторoцкого, ДШИ, спортивная школа.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Среднеикорецкая средняя общеобразовательная школа»
на 2018-2019 учебный год (ФГОС ООО)

3.1. Учебный план внеурочной деятельности

№	Направление/ название занятий	Руководитель	Количество часов за год					Итого
			5	6	7	8	9	
1. Духовно – нравственное направление								
1.	**Модуль «Семья и школа»** в рамках Программы воспитания и социализации, реализующейся через включение обучающихся в общешкольные проекты, КТД, события, акции	Классные руководители	8	8	8	8	8	40
2.	**Модуль «Патриот»** в рамках Программы воспитания и социализации, реализующейся через включение обучающихся в общешкольные проекты, КТД, события, акции	Классные руководители	10	10	10	10	10	50
3.	**Модуль «Я – гражданин»**	Классные руководители	10	10	10	10	10	50
4.	**Программа «Музей и дети»**	Беззубцев А.П.					34	34
	Итого		**28**	**28**	**28**	**28**	**62**	**174**
2. Спортивно-оздоровительное направление								
1.	**«Дельфиненок»**	Филин М.Ю.	34	34				68
2.	**Программа «___»** в рамках ФСК «Олимпийский резерв»	Гуньков С.В.	34	34	68	68	68	272
3.	**Модуль «Здоровье»** в рамках Программы воспитания и социализации, реализующейся через включение обучающихся в общешкольные проекты, КТД, события, акции	Учителя физической культуры и классные руководители	10	10	10	10	10	50
4.	**Школьная спортивная лига**	Учителя физической культуры	34	34	34	34	34	170
5.	**Программа «Разговор о правильном питании»**	Еремеева Н.А. (5-е); Сидельникова Н.В. (6-е); Черных Л.Б. (7-е)	68	68	68			204
6.	**Модуль «Каникулы»** в рамках Программы воспитания и социализации, реализующейся через включение обучающихся в общешкольные проекты, КТД, события, акции	Классные руководители	8	8	8	8	8	40
	Итого		**188**	**188**	**188**	**120**	**120**	**804**
3. Общекультурное направление								

1.	**Программа «Вокал»**	Кондратьева Е.Н.				34	34	68
2.	**Программа «Хор»**	Кондратьева Е.Н.	17	17	17			51
3.	**Модуль «Радужное созвездие»** в рамках Программы воспитания и социализации, реализующейся через включение обучающихся в общешкольные проекты, КТД, события, акции	Классные руководители	10	10	10	10	10	50
4.	**Театральная студия «Элегия»**	Труфанова Е. А.		17			17	34
	Итого		**27**	**44**	**27**	**44**	**61**	**203**
	4. Общеинтеллектуальное направление							
1.	**Программа «Интернет – Безопасность»**	Котова О.И.			34			34
2.	**Программа «Мир под микроскопом»**	Газизова Е.В.				34	17	51
3.	**Программа «Шахматы»**	Беззубцев А.П.	34					34
4.	**Модуль «Путь к успеху» (участие в олимпиадах)**	Учителя предметники	12	12	12	12	12	60
	Итого		**46**	**12**	**46**	**46**	**29**	**179**
	5. **Социальное направление**							
1.	**Модуль «Я-волонтер»** в рамках Программы воспитания и социализации, реализующейся через включение обучающихся в общешкольные проекты, КТД, события, акции	Волошина Е.Г.	8	8	8	8	8	40
2.	**Программа «Наша газета «Ростки дружбы»**	Бабенкова Н.Н.			17	34		51
3.	**Программа «Школьное телевидение «Тивишка»**	Поддубная Ю.С.				34	34	68
4.	**Программа ЮИД «Дорожный патруль»**	Бабенкова Н.Н.	17	34				51
5.	**Модуль «Человек в обществе»**	Классные руководители, социальный педагог	10	10	10	10	10	50
6.	**Модуль «Мы в РДШ!»**	Суродина О.Н.	8	8	8	8	8	40
7.	**Программа «БДД»**	Классные руководители	8	8	8	8	8	40
	Итого		**51**	**68**	**51**	**102**	**68**	**340**
	Итого		**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**1700/**
	Максимально допустимая нагрузка		350	350	350	350	350	1740

Примечание: *обучающиеся школы посещают внеурочные занятия при максимальной нагрузке не более 10 часов в неделю по выбору.*

3.2. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;

- сформированная потребность повышать сой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

-овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. П.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

-сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

4. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

4.1. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- Модуль «Семья и школа»
- Модуль «Патриот»;
- Модуль «Каникулы»;
- Модуль «Радужное созвездие»;
- Модуль «Я-волонтер»;
- Модуль классного руководителя «Я – гражданин»;
- Модуль «Здоровье»;
- Модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- Модуль учителей «Путь к успеху» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- Модуль классного руководителя: «Человек в обществе» по профилактике правонарушений.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учѐтом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учѐтом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учѐтом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учѐтом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребѐнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

4.2. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	Лискинский ЦРТ	Акции, фестивали
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
		Социальное проектирование
		Ученическое самоуправление
		Встречи-беседы со знаменитостями
		Обучение
3.	ДЮСШ «Восточный» ДЮСШ им. Растороцкого	Занятия обучающихся в в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
4.	Центральная районная библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы
5.	МКОУ ДО ДШИ	Обучение обучающихся
		Участие в художественных выставках
		Совместные концерты, выступления учащихся.
		Смотр-конкурсы, фестивали
6.	Краеведческий музей г. Лиски	Экскурсии в музей
		Выставки творческих работ
		Посещение спектаклей, концертов
		Проведение турниров КВН и «Что? Где? Когда?»
7.	Производственные мероприятия и учреждения района	Учебные и познавательные экскурсии
8	ДК с. Средний Икорец	Профориентационная работа Выставки творческих работ Посещение спектаклей, концертов Проведение литературных викторин

5.Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС ООО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС ООО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

5.1. Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности школы предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а так же комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

5.2.Диагностика воспитанности учащихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- результативности в учебной деятельности;
- карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторирование социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

5.3.Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);
3. *Устойчивость (стабильность*) исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.

4.2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

воспитательной работы и внеурочной деятельности
МБОУ «Среднеикорецкая СОШ» на 2018-2019 учебный год (ФГОС ООО)

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
	НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ				
	Системные внеурочные занятия				
1.	Баскетбол «Оранжевый	9	2	По	Гуньков С.В.
	мяч»			расписанию	
2.	«Спортивное многоборье».	5-6	2		Терещенко С.С.
3.	Плаванье «Дельфиненок»	5-6	2		Филин М.Ю.
	Несистемные внеурочные занятия.				
1.	Модуль «Здоровье»	5-9	1 час в месяц	В течение	Классные
				уч.года	руководители,
					учителя физической
					культуры,
					зам.дирекора по ВР,
					старшая вожатая
4.	ШСК «Олимпийский резерв»	8-9	4		Гуньков С.В.
		5-7	3		Терещенко С.С.
3	Декада работы по	5-9	2	05-10	Классные
	предотвращению детского			сентября	руководители
	дорожно-транспортного				
	травматизма. «Внимание –				
	дети!»				
4	Тренировочная эвакуация	5-9	1	06 сентября	Директор школы,
	1-11 классы				Преподаватель-организатор ОБЖ
5	День гражданской обороны.	5-9	2	04 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ
7	Школьный осенний кросс	5-9	2	Октябрь	Гуньков С.В.
8	Месячник «Здоровый образ	5-9	2	Ноябрь	Зам.директора по ВР,
	жизни»				Классные
					руководители
9	Школьная акция «Школа –	5-9	2	01 декабря	Зам.директора по ВР,
	за здоровый образ жизни!»				классные
					руководители,
					учителя физкультуры
11	Тематический классный час	5-9	1	Декабрь	Классные
	с просмотром				руководители,

	видеофильмов				сотрудники МЧС.
	«Терроризм». Поведение				
	обучающихся в				
	экстремальных ситуациях.				
13	Профилактика заболевания	5-9	2	Январь	Мед.сестра школы,
	гриппом и ОРВИ.				классные
					руководители
14	Военно-спортивный	5-9	1	Февраль	Учителя физической
	праздник «Защитники				культуры
	Отечества»				
15	Проведение месячника	5-9	2	Февраль	Зам.директора по ВР,
	патриотической				учителя физической
	работы				культуры, классные
					руководители
16	Акция «Международный	5-9	2	01 марта	Зам.директора по ВР,
	день борьбы с наркоманией				учителя физической
	и наркобизнесом»				культуры, старшая
					вожатая, классные
					руководители
17	Тематический классный	5-9	1	Март	Классные
	час: «Строим дом своего				руководители
	здоровья»				
18	Декада: «Всероссийский	5-9	2	Апрель	Зам.директора по ВР,
	День Здоровья»				учителя физической
					культуры, классные
					руководители
19	Оформление рисунков,	5-9	1	Апрель	Классные
	плакатов, фотовыставки,				руководители,
	презентаций «А ты,				учитель ИЗО
	занимаешься спортом?»				
20	Акция. «Как можно	5-9	1	Апрель	Мед.сестра школы, старшая вожатая,
	бороться с туберкулезом».				классные
					руководители
21	Тематический конкурс	5-9	1	30 апреля	Педагог – организатор ОБЖ
	презентаций, плакатов «Не				
	шути с огнем!»,				
	посвященный Дню				
	пожарной охраны.				
	Пожарная безопасность.				
22	Школьная	5-9	2	Май	Учителя физической
	легкоатлетическая				культуры
	эстафета, посвященная Дню				
	Победы.				
24	Тематические классный час	5-9	1	Май	Классные
	с просмотром				руководители,
	видеофильмов «МЧС				сотрудники МЧС.

	предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.				
	Всероссийская акция «Телефон доверия!»	5-9	2	17 мая	Старшая вожатая, классные руководители
	Организация пришкольного лагеря дневного пребывания «Малышок» и ЛТО «Весёлые друзья». Поездки, походы.	5-9		Июнь	Начальники лагерей «Малышок», «Весёлые друзья»
	НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ				
	Системные внеурочные занятия:				
1.	Литературная гостиная «Пока горит свеча».	5	2	По расписанию	Ноздринова М.Н.
2.	«Русская кухня»	5-6	2		Зуева Т.Н.
3.	«Моя малая Родина».	5-6	1		Шмаргун А.А.
	НЕСИСТЕМНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ.				
1.	Модуль: «Я – Гражданин»	5-9		В течение уч.года	Классные руководители, учителя по предметам зам.дирекора по ВР, педагог-организатор.
	Модуль «Семья и школа»				
	Модуль «Патриот»				
2.	Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний.	5-9	1	01 сентября	Классные руководители
3	Выставка рисунков «Краски России»	5-9	1	Октябрь	Учитель ИЗО
4	Школьная акция: «Сердце, отданное детям», посвященная Международному Дню учителя. Встречи учащихся школы с ветеранами педагогического труда.	5-9	2	05 октября	Классные руководители
5	Телепередача «Литературное достояние России», посвященная Международному Дню школьных библиотек.	5-9	1	26 октября	Поддубная Ю.С. Колодезных В.В. Бабенкова Н.Н.
6	Тематический классный час «День народного Единства»	5-9	1	27 октября	Классные руководители
7	Фестиваль национальных культур «Россия –	5-9	2	28 октября	Старшая вожатая

	многонациональная страна», посвященный Дню народного Единства.				

8	КТД. Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: - выставка рисунков, плакатов «Планета толерантности»; - проведение тренингов «14 шагов толерантности»; - Акция «Возьмемся за руки, друзья»	5-9	3	16 ноября	Классные руководители
9	Концерт, посвященный Дню Матери в России.	5-9	2	28 ноября	Зам. директора по ВР Классный руководитель 10 класса
10	Единый классный час. «Я славлю имя твое, мама!», посвященный Дню матери в России.	5-9	1	28 ноября	Классные руководители
11	Акция «Белый цветок», посвященная Международному Дню инвалидов.	5-9	2	03 декабря	Зам.директора по ВР, классные руководители Старшая вожатая
12	Акция «День героев Отечества».	5-9	2	09 декабря	Старшая вожатая, классные руководители
13	Единый классный час «День Конституции РФ».	5-9	1	12 декабря	Классные руководители
15	Выставка декоративно-прикладного искусства «Новогодняя ярмарка»	5-9	2	Декабрь	Еремеева Н.А. учитель технологии. Старшая вожатая
16	Тематический классный час «900 дней и ночей», посвященный снятию Блокады Ленинграда.	5-9	1	21 января	Зам.директора по ВР, классные руководители
17	Тематический час: «Международный день памяти жертв Холокоста».	5-9	1	27 января	Классные руководители
18	Школьный и районный этапы всероссийского фестиваля «Живая классика».	5-9	3	Январь-февраль	Колодезных В.В. Бабенкова Н.Н. Учителя - предметники
20	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия – Родину защищать».	5-9	1	21 февраля	Зам.директора по ВР, классные руководители

21	Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества.	5-9	2	22 февраля	Зам.директора по ВР, классные руководители
23	Фольклорный праздник «Гуляй, Масленица!».	5-9	2	Март	Старшая вожатая Центр духовно-нравственного воспитания Акимова М.М.
25	Акция «День славянской письменности и культуры».	5-9	1	23 мая	Учителя русского языка и литературы
27.	Посещение театров, филармонии, художественной галереи, краеведческого музея, музея школы, драматического и других театров.	5-9	8	по плану классных руководите-лей	Классные руководители,
	НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ				
	Системные внеурочные занятия				
1.	**Программа «Вокал»**	8-9	1	По расписанию	Кондратьева Е.Н.
2.	**Программа «Хор»**	9	1		Кондратьева Е.Н.
	Театральная студия «Элегия»	8-9	1	По расписанию	Труфанова Е.А.
	НЕСИСТЕМНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ				
1.	Модуль: «Школьный календарь событий»	5-9		В течение уч.года	Классные руководители
	Модуль «Радужное	5-9		В течение	Классные руководители
	созвездие»			уч.года	
2.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	5-9	1	01 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители.
3.	КТД. Участие в школьной акции «Внимание, дети!»	5-9	2	Сентябрь	Зам. директора по ВР Клас.руководители
4.	«С Днем Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы.	5-9	2	05 октября	Классные руководители

5.	Осенняя ярмарка «Дары осени»	5-9	2	Октябрь	Классные руководители
6.	Праздничные поздравления посвященные Дню пожилого человека.	5-9	1	01 октября	Классные руководители
7.	Праздничная программа «Осенний бал»	5-9	2	Октябрь	Старшая вожатая
8.	Классный час «День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве - 1941 год».	5-9	1	07 ноября	Классные руководители
9.	Спектакль школьной театральной студии «Элегия»	5-6	2	Декабрь	Труфанова Е.А.
11.	Школьный фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете» (по отдельному плану)	5-9	4	декабрь	Старшая вожатая классные руководители
12.	Фестиваль детского кино, посвященный Дню детского кино.	5-9	4	Январь	Классные руководит., Поддубная Ю.С.
13.	Школьный и муниципальный этап ежегодного смотра художественной самодеятельности по номинациям	5-9	8	Март-апрель	Зам.директора по ВР, Учителя-предметники Старшая вожатая
14.	Акция «Крым. Путь на Родину», посвященная воссоединению Крыма с Россией.	5-9	1	18 марта	Старшая вожатая классные руководители
15.	Всемирный день Земли «Весеннее равноденствие». Викторина	5-9	1	22 марта	Заложных В.И. учитель географии
16.	Акция «Всемирная неделя добра».	5-9	3	апрель	Старшая вожатая классные руководители
17.	Школьная акция «Берегите землю!»	5-9		21 апреля	Классные руководители
18.	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный	5-9	1	22 апреля	Киселева Е.В. учитель физики.

19.	Дню космонавтики. Фотоконкурс «Земля Калининградская».	5-9	2	Апрель	Учителя-предметники Учителя по предметам
20.	Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в ВОВ.	5-9	2	5 мая	Зам.директора по ВР, Директор ДШИ
21.	Участие в школьной выставке ДПИ «Мир глазами детей».	5-9	2	Май	Учитель технологии Учитель ИЗО
22.	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку.	5-9	1	25 мая	Зам.директора по ВР, классные руководители
23.	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	5-9	1	25 мая	Классные руководители
24.	Торжественное вручение аттестатов об окончании основной школы.	9	3	июнь	Зам.директора по ВР, классные руководители
25.	Посещение кинотеатров, концертов, выставок, по планам классных руководителей.	5-9	8	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5-9	5	В течение уч.года	Классные руководители
	НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ				
	СИСТЕМНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ:				
1.	**Программа «Мир под микроскопом»**	8	2	По расписа-нию	Газизова Е.В.
2.	**Программа «Шахматы»**	5	1		Беззубцев А.П.
3.	«Финансовая грамотность»	5-6	1		
	НЕСИСТЕМНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ.				
1.	**Модуль «Центр знаний» Модуль «Подготовка к ОГЭ» Модуль «Путь к успеху» (участие в олимпиадах)**	5-9		В течение уч.года	Учителя по предметам, классные руководители

2.	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг».	5-9	12	Сентябрь Декабрь Март Апрель	Методист школы Учителя по предметам
4.	Практический семинар «Финансовая грамотность учащихся».	5-9	2	Октябрь	учителя истории
6.	Школьный, муниципальный. областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	5-9	по 3-4 часа	Октябрь Ноябрь январь	Учителя по предметам
7.	Участие во Всероссийском конкурсе «Святые заступники Руси».	5-7	2	Ноябрь	Учителя по предметам
8.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства.	5-7	1	Ноябрь	Рудакова Р.В., Беззубцев А.П. учителя истории
12.	Школьный фестиваль Рождественской песни на иностранном языке	5-9	2	Январь	Старшая вожатая, учителя по иностранному языку
13.	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	5-9	3	Февраль	Зам.директора по УВР, учителя по предметам
14.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Олимпус»; - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру»; - «Золотое Руно»; - «Человек и природа».	5-9	 2 2 2 2 2	 Декабрь Ноябрь Март Февраль апрель	Учителя по предметам
15.	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках	5-9	6	Декабрь, май	Учителя по предметам

	внеурочных и элективных занятий				
17.	Международный математический конкурс «Математика без границ»	5-6	2	Апрель	Зам.директора по УВР Методист школы учителя по математике
19.	Шоу-программа «Звездные врата», посвященная Дню космонавтики.	5-9	2	Апрель	Зам.директора по УВР, методист школы
20.	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	5-9	2	май	Учителя по информатике, Учителя по предметам
	НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ				
	Системные внеурочные занятия				
2.	**Программа «Наша газета «Ростки дружбы»** **Программа «Школьное телевидение «Тивишка»**	9 9	1 1	В течение уч.года В течение уч.года	Алфеева М.В. Поддубная Ю.С.
	Программа ЮИД «Дорожный патруль»	6	2	В течение уч.года	Бабенкова Н.Н.
4.	Модуль: Профессиональное самоопределение «В мире профессий» (курс)	8 9	1 1	9 час. – одна четверть	Классные руководители
	НЕСИСТЕМНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ.				
1.	Модуль по профилактике правонарушений: «Человек в обществе».	5-9		В течение уч.года	Классные руководители
	Модуль «Я-волонтер»				
2. 3.	Экологическая акция «Школьный двор». Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	5-9 5-9	2 2	Вторая половина сентября До 10 сентября	Зам. директора по АХЧ, классные руководители Учителя технологии Классные руководители
4	Организация дежурства по классу, школе	5-9	1	До 10 сентября	Классные руководители

5.	Участие в акции «День школьного самоуправления», посвященной Дню Учителя.	5-9	4	05 октября	Ученический Совет школы
6.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	1	Октябрь	Учителя информатики
8.	КТД «Неделя правовых знаний».	5-9	2	Ноябрь	Зам.директора по ВР, учителя истории, классные руководители, сотрудники ПДН ОВД
9.	Международный день защиты прав человека. Конвенция ООН.	5-9	1	Ноябрь	Учителя по истории, классные руководители
10.	Участие в акции «Школа – за здоровый образ жизни». Разработка общего плаката по пропаганде ЗОЖ, общий флэшмоб, выступление агитбригад.	5-9	2	01 декабря	Зам.директора по ВР, классные руководители
11.	Конкурс социальных видеороликов, плакатов и рекламы.	5-9	3	Декабрь	Учителя по предметам
12.	Разработка проекта и оформление школы к Новому году. Изготовление ѐлочных украшений.	5-9	2	Декабрь	Классные руководители
13.	Тематический классный час «Мы с тобой за мир в ответе». Выступление волонтеров.	5-9	1	Март	Классные руководители
14.	Акция «За чистоту школы!».	5-9	2	Апрель	Классные руководители
15.	Социально-трудовая акция «Поклон Вам, солдаты, ВОВ». Оказание посильной помощи ветеранам, труженикам тыла, жителям села участникам ВОВ	9	6	Апрель-май	Классные руководители, учителя истории.
16.	Социально-трудовая акция «Вечная память героям». Уборка на мемориалах	9	4	Апрель-май	Классные руководители.
17.	Встреча с инспектором ПДН ОВД «Прав без	5-9	1	Апрель	Классные руководители

	обязанностей не бывает».				
18. 19.	Социальная акция: «Письмо солдату». Тематический классный час «Мир профессий»	5-9 5-9	3 1	Апрель - май Ноябрь	Классные руководители Педагог-психолог
20.	Участие в социальном проекте «Профессиональные пробы»	8-9	10	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители Педагог-психолог
21.	Экскурсии на предприятия	5-9	8	В течение учебного года	Классные руководители