Отчёт о работе МО учителей начальных классов

за 2017 – 2018 учебный год

Составлен руководителем МО Акимовой М.М.

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения».

Цель методической работы: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи методической работы:

- способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя;
- способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения;
- обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов;
- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;

- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В 2017-2018 учебном году было проведено 6 заседаний МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования; вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в начальной школе. Заседания МО проходили в форме дискуссий, «анализа конкретных ситуаций», деловой игры.

Много внимания уделялось методическому оснащению кабинетов начальных классов. Были переработаны, а некоторыми учителями разработаны новые дидактические материалы, тесты по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру, направленные на уровневую дифференциацию опроса учащихся.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными мотивированными и способными учащимися. Обучающиеся школы принимали участие в школьной предметной олимпиаде, во многих всероссийских конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Учителя нашего МО постоянно пополняют багаж своих знаний.

Распространение педагогического опыта: Кульнева Н.В., Бережная Ю.С. участвовали в школьном этапе конкурса «Учитель года 2018», они подготовили и провели открытые уроки, самопрезентации. Кульнева Н.В. участвовала в районном конкурсе « Учитель года 2018».

Наши педагоги неотрывно связаны с работой всего педагогического коллектива. Кульнева Н.В. выступала на педсовете по теме «Толерантное воспитание учащихся».

Учителя начальных классов участвовали в вебинарах Акимова М.М., Кульнева Н.В., Марыгина Е.Н. «Обучение и воспитание детей с ОВЗ». Пойманова Л.А. была участником областного семинара по теме «Семейное воспитание».

Многие педагоги размещают свои публикации на сайтах «Про.школу ру», «Инфоурок», «Мультиурок» . Владимирова Ю.А. подготовила статью

«Концептуальные основы развития креативности младших школьников средствами педагогического сопровождения» для сборника « Тенденции развития науки и образования». Зарослинская Г.Ю. приняла участие в районном семинаре «Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов».

Активно велась работа с молодыми специалистами. Они посещали заседания МО начальных классов, где делились своими проблемами с опытными педагогами, слушали их педагогические наставления. Бережная Ю.С. и Колтакова Е.В. подготовили с наставниками педагогами открытые мероприятия. Участвовали в неделе Начальной школы. Посещали открытые уроки у Рудаковой Ю.Г., Кульневой Н.В.

Предметная Неделя в начальной школе – это праздник. Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги начальной школы. Каждый ребенок являлся активным участником всех событий Недели. Они попробовали себя в разных ролях, попробовали свои силы в различных видах деятельности. Фантазировали, выдвигали идеи, реализовывали их, рисовали, участвовали в театральных постановках, загадывали (придумывали) и разгадывали свои и уже существующие задачи и загадки.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия.

Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Провели открытые уроки : Бережная Ю.С. урок русского языка по теме «Что такое родственные слова», Колтакова Е.В. урок русского языка «Правописание суффиксов». Учителями Рудаковой Ю.Г. и Поймановой Л.А. были проведены осенние старты. Марыгина Е.Н. подготовила лекторскую группу учащихся по теме «Осенние загадки», а Марыгина В.Н. по теме «Интересные факты из жизни животных». В школьной библиотеке прошел конкурс стихов «Осенняя пора». Учащиеся 2-4 классов подготовили интересные проекты «Польза овощей и фруктов». Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Итоги проведения недели начальных классов были подведены на заседании МО.

Во время проведения предметной недели происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации.

Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.

В этом учебном году были проведены предметные школьные олимпиады для учащихся 4 классов по русскому языку, математике и окружающему миру. Ученик 4 «в» класса Сидельников Григорий принял участие в районной олимпиаде по предмету ОРКСЭ.

Замечательных пушистых мышат и улиток сшили ученики для конкурса «Маленький Пушистик – 2018» Хоперского заповедника, Ковалева Вика ученица 2 «Б» класса заняла 1 место.

Дети принимали участие во Всероссийской олимпиаде «Умка» Сержантов В. 4 «В» класс, В Международном конкурсе «Законы экологии»(дистанционный) Владимиров С. 4 «Б» класс, Тислинок П. 1 «А» класс, Киселев М. 1 «А» класс.

Дети принимали участие в районном конкурсе поделок из природного материала Рыбникова С. 2 «В» класс, Еремеев М. 1 «В» класс, Гладихин Е. «В» класс.

На заседаниях МО учителями было рассмотрено множество вопросов, связанных с практическим применением опыта работы учителей начальной школы. В течение года учителя выступали на заседаниях МО: Кульнева Н.В.«Развитие учащихся в процессе формирования УУД», Марыгина Е.Н.«Формирование самооценки и самоконтроля у младших школьников в урочной деятельности», Харченко Е.С.«Проектная деятельность младших школьников», Котова Н.П.«Формирование УУД у учащихся начальных классов», Пойманова Л.А.«Работа над техникой чтения в условиях малокомплектной школы» . Весь свой опыт по темам учителя применяют на своих уроках.

Наряду с положительным, в методической работе учителей начальных классов, имеются и определенные недостатки:

1. Проблема преемственности между начальной школой и средним звеном.

2. Слабая вовлеченность педагогов и обучающихся в участие дистанционных олимпиад, конкурсов.

3. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

С этой цель следует отметить **задачи на 2018-2019** учебный год для повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе:

- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
- продолжить развитие проектной деятельности учащихся;
- продолжить работу по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс;
- систематизировать работу по обобщению педагогического опыта;
- вовлечь учителей в различные профессиональные конкурсы.

Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Анализ работы методического объединения учителей начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения.