Отчёт
по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Среднеикорецкая СОШ» села Средний Икорец за 2017-2018 уч.год.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «Среднеикорецкая СОШ»села Средний Икорец количество детей составляло 658 человек, из них -18– дети с ОВЗ, это 3 % от общего числа детей. По видам обучения: 3 ученика по заключениям КЭК находились на индивидуальном обучении (Чемизова Ульяна-– 3 класс, Мочалов Данил-2 класс, Салахова Камилла-7 класс) и 15 детей с ОВЗ по заключениям ПМПК обучались в интегрированных классах.

Вид нарушения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
7 вид		2	2		1				
8 вид		1		3			1	2	
инвалиды			3				1	1	
нода			1			1			

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников.

Администрация обеспечивала возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

Всю работу с детьми ОВЗ администрация строила по следующим направлениям:

1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
3) Работа с центром диагностики и консультирования (ПМПК) г. Похвистнево.
4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
5) Работа школьного консилиума.
6) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Подготовлена папка с материалами по работе с детьми ОВЗ. В ней собраны нормативные документы организации образования детей с ОВЗ: Нормативно-правовая база Министерства образования РФ, регионально- правовая база , нормативно- правовая база Департамента образования и науки, нормативно-правовая база ОУ. Имеется документация по деятельности медико- психолого педагогического консилиума (план работы, протоколы заседаний).
Заведена документация на каждого ребенка (заключение ПМПК, заявление от родителей, индивидуальный план развития учащихся, материал по диагностике

и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).

В 2017-2018 учебном году 82% учащихся с ОВЗ были охвачены кружковой работой.

Достижения детей с ОВЗ.

Чемизова Ульяна отмечена дипломом за участие в областном дистанционном конкурсе «Творчество без границ», Новрузов Евгений за спортивные успехи.

По итогам проверки организации коррекционно- развивающего сопровождения учащихся составлена аналитическая справка.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.
2. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
3. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.
4. Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников.
5. Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

Ответственный за работу с учащимися ОВЗ Кульнева Н.В..

Директору ГБОУ СОШ
с. Среднее Аверкино
Сыгуровой Р.М.
от родителей _____
проживающих по адресу:
_____
_____

заявление

Прошу обучать мою дочь _____, ученицу __класса, интегрировано в общеобразовательном классе по программе СКОУ VII вида.
Основание: справка ПМПК.

10. 01. 2012г.
Подпись:_____

Директору ГБОУ СОШ
с. Среднее Аверкино
Сыгуровой Р.М.
от родителей _____
проживающих по адресу:
_____
_____

заявление

Прошу обучать моего сына _____, ученика __класса, интегрировано в общеобразовательном классе по программе СКОУ VII вида.
Основание: справка ПМПК.

10. 01. 2012г.
Подпись:_____

Договор

О сотрудничестве ГБОУ СОШ села Среднее Аверкино и родителей (законных представителей обучающегося, находящегося на интегрированном обучении по программе ЗПР)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Среднее Аверкино м. р. Похвистневский Самарской области, именуемая в дальнейшем «Школа», в лице директора Сыгуровой Р.М., действующего на основании Устава, Закона Российской Федерации «ОБ образовании», с одной стороны, и родители (законные представители) ученика (цы) _____ класса _____ именуемые в дальнейшем «Родители», с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

2. Школа:

1.1. На основании заключения ПМПК организует интегрированное обучение ученика _____ класса _____ в массовой школе по программе ЗПР.

1.2. Разрабатывает и утверждает коррекционно- развивающие программы для учащихся в дополнение к рабочим программам данного класса и осуществляет контроль за их реализацией в процессе обучения ученика.

1.3. Обеспечивает обучение ребенка учителями из числа педагогов школы, оказывает ученику методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения программ.

1.4. Гарантирует усвоение знаний в рамках обязательных государственных образовательных стандартов по образовательным предметам в пределах учебного плана для данного класса при добросовестном отношении ученика к занятиям.

1.5.Предоставляет ученику на время интегрированного обучения бесплатно учебники и другую необходимую литературу при наличии их в школьной библиотеке.

1.6. Осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию ученика.

1.7. Предоставляют родителям возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости ребенка.

1.8. Несёт ответственность за соблюдение установленных санитарно- гигиенических норм при осуществлении обучения ребенка.

2. Родители:

2.1. Создают дома благоприятные условия для проведения учебных занятий с учащимися, выполнения им домашних заданий и самообразования.

2.2. Обеспечивают ребенка всеми необходимыми учебными принадлежностями и учебниками в случае их отсутствия в школьной библиотеке.

2.3. Совместно со школой контролирует обучение ребенка, выполнение им общеобразовательных программ в соответствии с государственными стандартами, прилагают усилия к освоению ребенком учебных программ.

2.4. В случае повреждения ребенком школьных учебников или другой литературы из школьной библиотеки несут материальную ответственность за причинённый ущерб в установленном размере.

2.5. Вправе привлекать педагогических работников со стороны для оказания дополнительных общеобразовательных услуг сверх учебного плана. В этом случае расходы на оплату труда педагогов родители несут самостоятельно.

3. Настоящий договор действует с «____» _____2012г. по «____» _____2012г.

4. Договор составлен в двух экземплярах, один из которых хранится в личном деле ученика, другой – у родителей.

5. Адреса и другие данные сторон:

ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино: 446480, Самарская область, Похвистневский район, с. Среднее Аверкино, ул. Школьная, 13-А, тел. 42-5-71, 42-5-30
Родители: _____
Адрес: _____
6. Подписи сторон:
От Среднеаверкинской СОШ
Директор: _____ Сыгурова Р. М. Родители: _____

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ
с. Среднее Аверкино _____Сыгурова Р.М.

План работы на II полугодие 2011 / 2012 учебного года
по реализации интегрированного обучения учащихся с ОВЗ

№	Форма	Тема	Сроки
1	Организационное совещание	Организация интегрированного обучения детей с ОВЗ	Январь
2	Консультация	Индивидуальные планы развития детей с ОВЗ	Январь
3	МО классных руководителей	Моделирование воспитательной системы в классе с учетом детей с ОВЗ	Январь
4	Диагностика	Промежуточные диагностические работы по русскому языку, литературному чтению, математике. Анализ динамики уровня обучения детей	Январь
5	Консультация ПМПк	Обеспечение психолого- педагогической поддержки детей с ОВЗ, испытывающих трудности в обучении. Итоговая аттестация учащихся с ОВЗ в 9 классе. Выбор предметов. Форма аттестация детей с ОВЗ	Февраль Февраль

6	Мониторинг	Отслеживание сформированности УУД как показателей гармоничного развития личности первоклассников на начальном этапе школьного обучения	Февраль
7	Контроль	Проверка дневников детей с ОВЗ. Цель: Соответствие оценок в классных журналах и дневниках, наличие записей домашних заданий	Март
8	Круглый стол	Как преодолеть школьную неуспеваемость. Технология уровневой дифференциации	Март
9	День открытых дверей	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, кружков и секций родителями. «Папа, мама, я – спортивная семья» «Папа, мама, я – интеллектуальная семья»	Март
10	Консультация	Преемственность в обучении и воспитании детей с ОВЗ при переходе с начального звена в среднее звено. Направление на ПМПК учеников 4 класса	Март
11	Контроль	Проверка тетрадей учащихся с ОВЗ	Апрель
12	Классно - обобщающий контроль	Классно - обобщающий контроль в 4 классе. Переход детей с ОВЗ в среднее звено	Апрель
13	Диагностика	Итоговые диагностические работы по русскому языку, литературному чтению, математике. Анализ динамики уровня обученности детей с ОВЗ	Апрель

14	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация учащихся с ОВЗ 1- 8 классы	Май
15	Консультация	ПМПК учащихся с ОВЗ (1 класс)	Май
16	Пед. совет	Вопросы допуска детей с ОВЗ (9 класс) к итоговой аттестации	Май
17	Консультация	ПМПК будущих первоклассников	Май

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ

с. Среднее- Аверкино _____Сыгурова Р.М.

План работы ПМПк на II полугодие 2011-2012 учебного года

№	Тема	Сроки
1	Консультация учащихся, испытывающих трудности в обучении. Направление на ПМПК.	Январь
2	Консультация учащихся с ОВЗ. Выбор формы итоговой аттестации (9 класс).	Февраль
3	Преемственность в обучении и воспитании детей с ОВЗ при переходе с начального звена в среднее. Направление на ПМПК учеников 4 класса с ОВЗ.	Март
4	Изучение трудностей в освоении детьми с ОВЗ программного материала среднего звена. Направление на ПМПК учеников 8 класса с ОВЗ.	Апрель
5	Итоги обучения учащихся 1 класса. Направление на ПМПК детей с ОВЗ.	Май

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ
с. Среднее Аверкино _____ Сыгурова Р.М.

График контроля за реализацией
интегрированного обучения учащихся с ОВЗ во II полугодии

Цель контроля: определить состояние КРС для детей с ОВЗ

№	Мероприятия проверки	январь	февраль	март	апрель	май
1	**Календарно- тематические планы учителей предметников на второе полугодие**	+				
2	**ИПР**	+				
3	**Протоколы ПМПк**					+
4	**Поурочные планы учителей**					+
5	**Занятость детей с ОВЗ во внеурочное время**		+			
6	**Воспитательные планы классных руководителей, работа с родителями детей с ОВЗ**	+				
7	**Посещение индивидуально-групповых занятий, коррекционных занятий**					+
8	**Дневники детей с ОВЗ**			+		

9	**Тетради детей с ОВЗ**				+	
10	**Диагностика.**	+			+	