Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Среднеикорецкая средняя общеобразовательная школа

Воронежская область. Лискинский район. С. Средний Икорец ул. 50 лет Победы 1
Тел.: (47391) 99196 Факс: (47391) 99196

srikor@yandex.ru

Рассмотрено на заседании	Согласовано	Утверждено
методического объединения учителей начальных классов	Заместитель директора по ВР	Директор школы
Протокол №1 от «30» августа 2017г.	/ Суродина О.Н./	/ Н.Е.Бунина/
Руководитель:_____ / М.М.Акимова/	«31» августа 2017г.	«31» августа 2017г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности по Основам православной культуры

«Зернышки добра»

1 класс

Составитель:
Учитель начальных классов
Акимова М.М.

2017 г.

Пояснительная записка.

Слово «зернышки» понимается образно. Детки — словно «зернышки» посеянные с Божьей помощью, и хочется верить и надеяться, что «зернышки» эти прорастут. Ведь в детстве есть сила доверия, простота, мягкость, способность к умилению, к состраданию, отсутствие окаменения и жестокости. Это именно та почва, в которой посеянное дает урожай

Ян Амос Каменский

Ряд насущных проблем современного общества - отсутствие нравственных идеалов, как следствие, поколения людей без четких представлений о нормах морали, бездуховность, увеличение преступности среди молодежи, пагубные привычки, и др. требуют немедленного переосмысления подхода к воспитанию и образованию подрастающего поколения. Образование, не имеющее под собой прочного фундамента воспитания нравственности, может дать обществу лишь людей с определенным уровнем знаний, но не знающих норм морали, без ощущения причастности к культурным и духовным традициям своего Отечества. Поэтому задачи воспитания духовно-нравственной культуры детей являются в настоящее время наиболее актуальными. Они определяются как воспитание «готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали и понимания их значения в выстраивании отношений в семье и обществе, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества, формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России,…становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России, осознание ценности человеческой жизни».

Раннее детство учёными, специалистами в области духовно-нравственного воспитания охарактеризовано как «золотое время» в эмоциональной жизни ребёнка. В этом возрасте у детей проявляются такие положительные качества, которые уменьшаются с возрастом. Это душевная целостность, моральная чистота, непосредственность, простодушие, искренность. Именно эти качества являются главными сильными сторонами ребёнка. В православном понимании – этими качествами проявляется в нём Образ Божий, что является главной метафизической силой личности. С психологической точки зрения моральное созревание детской души является основой её духовного развития.

Традиции православной культуры, будучи глубоко укоренены в истории русского народа, помогают подрастающему поколению обрести тот

нравственный идеал, который в течение многих столетий был главным критерием морально-этических поведенческих норм русского человека, который является отправной точкой в деле воспитания детей.

Я, как педагог начального образования, работаю над проблемой духовно – нравственного воспитания с 2009 года. Работу над этой проблемой я начала с изучения теории и практики современной духовно ориентированной педагогики, знакомства с инновационным опытом работы в этом направлении. Это, прежде всего, опыт работы Центра педагогических исследований «Покров», содержание программ Л.Л.Шевченко «Православная культура», Л.В. Суровой «Лето Господне». Изученные материалы стали той базой, на которой я строю свою кружковую работу с детьми. Для меня важно передать современным детям знания в области нашей православной культурной традиции и формировать их личностные качества.

Цель:

развитие личности ребёнка, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Задачи:

Образовательные:

- формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;
- приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей;

Развивающие:

- духовно нравственное развитие детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России,
- понимание значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- создание условий творческого развития;

Воспитательные:

- воспитание любви к Родине, семье;
- интеграция личности в национальную и мировую культуру.

Промежуточные результаты.

1. Формирование мировоззрения воспитанников на основе духовно-нравственных принципов, традиций Русской Православной церкви.
2. Обучение детей оценке поступков своих и окружающих, явлений и событий происходящих в мире, относиться к происходящему с точки зрения христианской морали
3. Знакомство детей с основными понятиями христианского православного вероучения
4. Знакомство детей с традициями православной Церкви, молитвами, календарем, праздниками.

5. Воспитание в детях доброжелательного отношения друг ко другу, терпимости, уважения и бережного отношения к ближнему и окружающему миру.

В межличностных отношениях приоритетны понятия:

- не обидь;
- не делай другому того, чего себе не желаешь;
- если обидел, попроси прощения и старайся больше так не делать;
- если обидели тебя, прости и сам так не поступай;
- заступись за слабого;
- помогайте друг другу;
- не ябедничай;
- не спеши разбираться руками, попробуй сначала словами;
- оценивай человека не по внешности, а по внутренним качествам;
- будь простым и добрым.

6.Работа с родителями:

Беседы

Консультации

Наглядный тематический материал

Выставки совместного творчества детей и родителей

Привлечение родителей к участию в проводимых мероприятиях.

Основные характеристики деятельности: сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания, интеграция духовно-нравственного и художественно-эстетического, физического и трудового воспитания.

Программа кружка «Зернышки добра» рассчитана на учащихся начальных классов.

Количество занятий в неделю – 1 занятие, в год - 33 занятия.

Результаты освоения программы кружка «Зернышки добра»

-наличие представлений у детей об основных православных праздниках,

-формирование у школьников духовно-нравственных ценностей (доверие, послушание, милосердие, трудолюбие, любовь к ближнему)

- формирование позитивного отношения ребенка к совместной с родителями подготовке и проведению православных календарных праздников.

В программе прослеживается несколько направлений работы:

1. Духовно-образовательное (беседы во время занятий в кружке, устные поручения)
2. Воспитательно-оздоровительное (праздники, подвижные игры и физкультминутки, экскурсии)
3. Культурно-познавательное (встречи, концерты, просмотр мультфильмов)
4. Нравственно-трудовое (труд по самообслуживанию, продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам).

Предполагаемые результаты:
-наличие представлений у детей об основных православных праздниках,
-формирование у школьников духовно-нравственных ценностей (доверие, послушание, милосердие, трудолюбие, любовь к ближнему)
- формирование позитивного отношения ребенка к совместной с родителями подготовке и проведению православных календарных праздников.

Контроль за реализацией программы будет осуществляться в форме:
-наблюдений за детьми,
-бесед на заданные темы,
-участие в конкурсах, выставках,
-выступление на концертах,
-открытые занятия.

Формы работы с детьми:
Первичная диагностика (сентябрь)
Итоговая диагностика (май)
Интергированные занятия в кружке :
чтение художественных произведений духовно-нравственного содержания, беседы, беседы – обсуждения, продуктивная деятельность (поделки к празднику), разучивание стихов, песен к празднику, целевые прогулки в храм, просмотр мультфильмов, рассматривание икон, иллюстраций, картин к праздникам,
В рамках работы кружка: оформление фотоальбома «Наши праздники», выставки поделок, выполненных детьми и детьми вместе с взрослыми, участие в праздничных мероприятиях.

Литература.

1.Библия.
2.Евангелие для детей.
3.С. Куломзина «Закон Божий для самых маленьких»
4.Д. Соколов «Иллюстрированный закон Божий для детей».
5.Художественная литература
6. Е.Санин, «Бабушкин секрет»,
7. Г.Чинякова, «Сердце милующее»,
8. Т.Киселева, «Чудесная дружба»,
9. А.Мороз, «Гуси-лебеди»,
10. А.Шишков, «Много гостинцев детям»,
11. И.Зубрин, «Маленький христианин»,
12. Н.Мартынова, «Христос в сердце детей»,
13. Б.Ганаго, «Детям о душе».
14.Энциклопедия семейного воспитания и обучения – протоиерей А.И.Маляревский.http://pedagog.eparhia.ru/

Дидактическое обеспечение

Иконы, образы икон по перечню православных праздников.
Иллюстрации по темам православных праздников.
Аудиозаписи православной музыки, духовных песнопений, звона колоколов.
Сборник православных мультфильмов.
ТСО (магнитофон, телевизор, ДВД проигрыватель, компьютер).

Диагностика и исследование нравственной сферы школьника

Диагностика развития нравственной сферы ребенка чаще всего включает исследование когнитивного, эмоционального и поведенческого компонента нравственного развития. Исследование когнитивного компонента предполагает изучение осознания детьми нравственных норм и представлений о нравственных качествах. Исследование эмоционального компонента предполагает изучение нравственных чувств ребенка, эмоционального отношения к моральным нормам. Исследование поведенческого компонента предполагает выявление нравственного поведения в ситуации морального выбора, нравственной направленности личности во взаимодействии со сверстниками

Метод «Беседа» **(**предназначен для изучения представлений детей о нравственных качествах

Развиваются обобщенные представления о доброте, честности, справедливости, дружбе. Складывается отрицательное отношение к таким моральным качествам, как хитрость, лживость, жестокость, себялюбие, трусость, леность.

Вопросы для беседы:

- Кого можно назвать хорошим (плохим)? Почему?
- Кого можно назвать честным (лживым)? Почему?

- Кого можно назвать добрым (злым)? Почему?
- Кого можно назвать справедливым (несправедливым)? Почему?
- Кого можно назвать щедрым (жадным)? Почему?
- Кого можно назвать смелым (трусливым)? Почему?

Выясняют соответствие представлений о нравственно-волевых качествах возрасту. Делается вывод о том, как меняются эти представления с возрастом.

Методика «Что такое хорошо и что такое плохо?»

Учащихся просят привести примеры: доброго дела, свидетелем которого ты был; зла, сделанного тебе другими; справедливого поступка твоего знакомого; безвольного поступка; проявления безответственности и др.

Обработка результатов.

Степень сформированности понятий о нравственных качествах оценивается по 3-х бальной шкале:

1 балл – если у ребенка сформировано неправильное представление о данном нравственном понятии;

2 балла – если представление о нравственном понятии правильное, но недостаточно четкое и полное;

3 балла – если сформировано полное и четкое представление.

Анкета-опросник «Настоящий друг»

1. Делится новостями о своих успехах.
2. Оказывает эмоциональную поддержку.
3. Добровольно помогает в случае нужды.
4. Стремиться, чтобы другу было приятно в его обществе.
5. Не завидует другу.
6. Защищает друга в его отсутствие.
7. Терпим к остальным друзьям своего друга.
8. Хранит доверенные ему тайны.
9. Не критикует друга публично.
10. Не ревнует друга к остальным людям.
11. Стремится не быть назойливым.
12. Не поучает, как нужно жить.
13. Уважает внутренний мир друга.
14. Не использует доверенную тайну в своих целях.
15. Не стремиться переделать друга по своему образцу.
16. Не предает в трудную минуту.
17. Доверяет свои самые сокровенные мысли.
18. Понимает состояние и настроение друга.
19. Уверен в своем друге.
20. Искренен в общении.
21. Первым прощает ошибки друга.
22. Радуется успехам и достижениям друга.
23. Не забывает поздравить друга.
24. Помнит о друге, когда того нет рядом.
25. Может сказать другу то, что думает.

Обработка результатов:

За каждый ответ «да» поставьте себе 2 балла, за ответ «не знаю» – по 1 баллу, а за ответ «нет» – 0 баллов. Сложите полученные очки.

От 0 до 14 баллов. Вы еще не оценили до конца всех прелестей и достоинств дружбы. Скорее всего, вы не доверяете людям, поэтому с вами трудно дружить.

От 15 до 35 баллов. У вас есть опыт дружбы, но есть и ошибки. Хорошо, что вы верите в настоящую дружбу и готовы дружить.

От 35 до 50 баллов. Вы настоящий друг, верный и преданный. С вами тепло и радостно, ваши друзья чувствуют себя спокойно и надежно, доверяют вам, и вы платите им тем же.

Методика-тест «Хороший ли ты сын (дочь)?»

Поставь против каждого вопроса знак «+» или знак «–» в зависимости от того, положительный или отрицательный ответ ты дашь.

1. Если тебе приходится неожиданно задержаться в школе, на прогулке или внезапно уйти из дому, сообщаешь ли ты об этом родным (запиской, по телефону, через товарищей)?

2. Бывают ли случаи, что родители заняты какой-то большой работой, а тебя отправляют на улицу или в кино, «чтобы не крутился под ногами»?

3. Отложи на минутку книжку и осмотри квартиру не своими, а маминими глазами: нет ли в комнате вещей, которые лежат не на месте?

4. Можешь ли ты сразу, никуда не заглядывая, назвать дни рождения родителей, бабушки, дедушки, братьев, сестер?

5. Свои нужды (купить коньки, мяч) ты, наверное, знаешь хорошо. А известно ли тебе, какая вещь срочно необходима матери или отцу и когда собираются ее приобрести?

6. Случается ли, что помимо маминого поручения, ты выполняешь какую-нибудь работу «от себя», по своей инициативе?

7. Мама угощает тебя апельсином, конфетой. Всегда ли ты проверяешь, досталось ли вкусное взрослым?

8. У родителей выдался свободный вечер. Они собираются в гости или в кино. Выражаешь ли ты свое нежелание остаться дома (просишь их не уходить, требуешь взять с собой, говоришь, что тебе одному страшно, или, может быть, молча сидишь с кислым и недовольным лицом)?

9. У вас дома взрослые гости. Приходится ли родным напоминать тебе, что надо заняться тихим делом, не мешать им, не вмешиваться в их разговор?

10. Стесняешься ли ты дома, в гостях подать маме пальто или оказать другие знаки внимания?

Обработка результатов: Если ты очень хороший сын или дочь, знаки у тебя должны получиться такие: «+ – – + + + + – – –». Если картина получилась противоположная, тебе надо всерьез призадуматься, каким ты растешь человеком. Если же есть некоторые несовпадения, не огорчайся. Дело вполне можно поправить.

Памятка для родителей

Правила доброго любящего сердца

Любящее сердце:
- милосердствует, никогда никому не причиняет зла;
- не превозносится над другими, не гордится;
- много терпит, все переносит без уныния, без печали;
- не гневается, не раздражается, не мыслит зла;
- не завидует, не ищет своего;
- не радуется неправде, а порадуется истине;
- не требует ничего взамен: ни платы, ни одобрения, ни других наград;
- неизменно, не зависит от настроения, удобств или других обстоятельств.

Правила вежливости

- Будь вежлив. Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.
- Будь всегда приветлив: при встрече здоровайся, за помощь и заботу благодари, уходя, не забудь попрощаться.
- Старшим, больным и усталым уступай место в транспорте; постарайся делать это не напоказ; не жди, чтобы тебя попросили уступить место.
- Упавшему помоги встать. Старшему, слабому, слепому помоги перейти через дорогу. Делай это сердечно, от души, любезно, не смущаясь.
- Никогда и никуда не опаздывай. Всегда приходи в назначенный час, минутка в минутку – береги время других людей.
- Не заставляй волноваться о себе. Уходишь из дома – скажи куда пошел, когда вернешься и старайся не опаздывать.
- Не капризничай. Твой каприз может испортить настроение другим, причинить им беспокойство.

Правила добрых дел

- Поступай так, чтобы сделать как можно больше добра многим людям.
- Не твори добра на показ.
- Не утаивай в сердце злобу, неприязнь.
- Старайся искоренять плохие привычки.
- Не позволяй себе обманывать других. Избегай пустой болтовни и клеветы.
- Не нарушай обещания. Если дал слово – постарайся его исполнить.
- Не бери, не присваивай чужие, найденные вещи, деньги, игрушки. Не прячь и не утаивай. Постарайся найти, отдать потерявшему.
- Без разрешения ничего не бери.
- Помогай бедному, голодному. Не проходи равнодушно мимо человеческой беды, горя, отчаяния.
- Примиряй ссорящихся.
- Утешай в печали, скорби, болезнях.

- Никогда не произноси плохих злых слов, оскверняющих душу человека.

- Не будь жадным, негостеприимным.
- Говори то, что думаешь и чувствуешь (не лицемерь).
- Не уходи от ответственности за свои поступки (малодушие).
- Старайся не строить свои радости на чужом горе (предательство).

Правила почитания и уважения старших

Нельзя:
- огорчать старших, родителей непослушанием, плохими словами и поступками;
- бездельничать, когда все вокруг трудятся, плохо предаваться праздности;
- смеяться над старостью и старыми людьми – это величайшее святотатство; в болезни, печали, скорби близких необходимо спешить приходить на помощь, утешать, помогать;
- вступать в споры, пререкания с уважаемыми и взрослыми людьми;
- выражать недовольство тем, что у тебя нет той или иной вещи, игрушки, лакомства; от своих родителей ты не имеешь права требовать ничего;
- допускать, чтобы мать давала тебе то, что она не дает себе: лучшую конфету, угощение, а если и дает, то обязательно нужно делиться; делать то, что запрещают старшие;
- оставлять старшего, больного, слабого в одиночестве, если у него никого нет, кроме тебя;
- обижать девочку, девушку, маму.

Правила дружбы

- Не домогайся первенства среди друзей. Не позволяй брать себе все самое лучшее.
- Не хвались и не гордись своими успехами, красивыми вещами, играми, игрушками и т.д. Не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается.
- Всегда оказывай помощь другу, если он попал в беду.
- Не ссорься с друзьями, не спорь по пустякам, учись уступать, прощать обиды.
- Останови друга, если он делает что-то плохое. Хорошо дружить – значит говорить друг другу только правду. Если друг в чем-то не прав, скажи ему об этом не обвиняя и не осуждая его.
- Не завидуй друзьям, а радуйся их успехам. Если поступил плохо, не стесняйся в этом признаться, попросить прощения и исправиться.
- Не наушничай, не доноси на товарища.
- Умей принять помощь и советы от других ребят.