

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
"Среднеикорецкая СОШ"**


Рассмотрено:  
на заседании МО учителей

естественнонаучного цикла  
протокол №1  
30.08.2017 г  
Руководитель МО



\_\_\_\_\_  
(Бутузова Т.Ю.)

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР

  
\_\_\_\_\_ (Острянина И.И.)  
31.08.2017 г.

Утверждено:  
директор школы:



**Рабочая программа метапредметного курса  
«Зеленая аптека»  
в 6-х классах**

Составила учитель химии ИКК

Бутузова Т.Ю.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, курса «Мир лекарственных растений» автор: Е. А. Постникова. – М.: Просвещение, 2013, «Примерной программы основного общего образования. Биология. Естествознание», а также «Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования».

Рабочая программа рассчитана на 16 часов из расчета 1 час в первом полугодии.

### Цели и задачи

Метапредметный курс для учащихся 6-х классов «Зеленая аптека» знакомит учащихся с особенностями строения цветковых растений и некоторыми физиологическими процессами, протекающими в них, с историей использования лекарственных растений, с группами лекарственных растений, с временем, правилами и месте сбора и хранения и т. д. Он направлен на формирование у учащихся интереса к растительному миру, развитие любознательности, расширение знаний о лекарственных растениях и о растительном мире в целом. В рамках этого курса предусмотрена работа с дополнительной литературой, периодикой, что способствует совершенствованию навыков самостоятельной деятельности, учит понимать важность сохранения здоровья при помощи народных средств, лекарственных растений.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

### Планируемые результаты

**Предметными результатами** являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- приведение доказательств (аргументация) взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды
- наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
- умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения
- расширение и систематизация знаний о многообразии объектов растительного мира

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами
- знание правил сбора лекарственных растений и приготовления соков, настоев, отваров

4. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

**Метапредметными результатами** являются:

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

**Личностными результатами** являются:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- знание основных принципов сбора, хранения и использования лекарственных растений.
- сформированности познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Программа предусматривает следующие **формы организации деятельности** учащихся: практические занятия, подготовка сообщений, презентаций, проектов, защита проектов, оформление и описание гербарных материалов.

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Георгиевский В. П. Биологически активные вещества лекарственных растений / В. П. Георгиевский, Н. Ф. Комисаренко. — Новосибирск, 1990.
2. Грау Ю. Дикорастущие лекарственные растения / Ю. Грау, Р. Юнг, Б. Мюнгер. — М., 2003.
3. Гулимова В. И. Эфирные масла в косметике и медицине // Медицина и косметика. — М., 2005.
4. Энциклопедия лекарственных растений народной медицины. — СПб., 2006.
6. Интернет-сайт <http://www.floranimal.ru>

### **Основное содержание**

#### **1. Вводное занятие(2 часа)**

1. Инструктаж по технике безопасности. История использования лекарственных растений в медицине, ветеринарии и пищевой промышленности
2. Группы лекарственных растений. Биологические формы лекарственных растений.

#### **2. Дикорастущие лекарственные растения (4 часа)**

1. Лекарственные растения различных экосистем. Лекарственные растения леса
2. Лекарственные растения луга

3. Растения у нас под ногами
4. **Практическая работа 1** " Сбор и составление гербария лекарственных растений"
- 3. Культурные лекарственные растения (5 часов)**
  1. Овощные культуры
  2. Плодовые культуры
  3. Полевые культуры
  4. Цветочно-декоративные растения
  5. Комнатные лекарственные растения
- 4. Сбор и хранение лекарственного сырья (1 час)**
  1. Сроки и правила сбора лекарственного сырья. Условия и сроки хранения.
- 5. Использование лекарственного сырья (2 часа)**
  1. Сборы лекарственных трав. Состав пяти-шести сборов.
  2. **Практическая работа 2** "Приготовление соков, настоев, отваров лекарственных растений"
- 6. Подготовка итоговых работ (2 часа)**
  - 1-2. Подготовка и представление материалов по итогам работы по изучению лекарственных растений

### Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	
		Общее	Практические работы
1	Вводное занятие	2	--
2	Дикорастущие лекарственные растения	4	1
3	Культурные лекарственные растения	5	--
4	Сбор и хранение лекарственного сырья	1	--
5	Использование лекарственного сырья	2	1
6	Подготовка итоговых работ	2	--
	Итого	16	2

