

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Среднеикорецкая средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

руководитель МО:

Протокол № 1

«30» августа 2017г.



_____/Труфанова Е.А. /

«Согласовано»

зам.директора по УВР



«31» августа 2017г.

«Утверждаю»

директор МКОУ «Среднеикорецкая СОШ»



_____/Бунина Н.Е./

«31» августа 2017г.

Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
классы 10, 11
2017-2018 учебный год

Разработали: Жинкина В.Н., Черных Л.Б.

С. Средний Икорец
2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10- 11 классов составлена на основе федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089 (для классов, не перешедших на ФГОС ООО и ФГОС СОО), авторской программы Н.Г. Гольцовой «Русский язык. Программа курса 10-11 классы».- М.: Русское слово, 2012 г. (учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2016), уставом МКОУ «Среднеикорецкая СОШ».

Программа рассчитана на 136 часов (2 часа в неделю).

Требования к уровню подготовки учащихся 10 кл

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально – культурной, учебно – научной, официально – деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно – изучающее, ознакомительно – реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно – научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно – научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально – культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения,

в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания

различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать знания и умения в практической деятельности:**
- выявлять подтекст;
 - производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий разбор, анализ художественного текста;
 - пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, правильно употребляя термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную четкость высказывания;
 - пользоваться общественно-политической лексикой, средствами публицистического стиля, эмоционального воздействия на слушателя, читателя;
 - писать очерк, эссе, строить устное высказывание очеркового типа;
 - писать отзыв о художественном произведении, научно-популярной, публицистической статье;

составлять реферат по нескольким источникам, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата, защищать развиваемые в нем положения

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение 1ч

Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России.

Международное значение русского языка.

Литературный язык и диалекты.

Основные функциональные стили.

2.Лексика. Фразеология. Лексикография 11ч

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление.

Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).

Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)

Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.

Лексикография. Виды лингвистических словарей.

3. Фонетика. Графика. Орфоэпия 3ч

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

4. Морфемика и словообразование 2ч

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

5. Морфология и орфография 35+16ч

Принципы русской орфографии

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.

Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц

Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание гласных Ии Ы после приставок.

Правописание Ъ и Ь.

Употребление строчных и прописных букв.

Правила переноса.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.

Несклоняемые имена существительные.

Морфологический разбор.

Правописание падежных окончаний.

Правописание гласных в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор.

Правописание окончаний.

Правописание суффиксов имён прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи.

Морфологический разбор.

Склонение имён числительных.

Правописание и употребление числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор.

Правописание местоимений.

Глагол, причастие, деепричастие

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.

Причастие и деепричастие.

Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.

Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Наречие, слова категории состояния

Наречие как часть речи. Морфологический разбор.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. Морфологический разбор.

Служебные части речи

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.
Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги.
Правописание предлогов
Союз. Основные группы союзов, их правописание.
Частицы, их разряды
Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.
Междометия и звукоподражательные слова.
Итоговое повторение (2ч)

Содержание тем учебного курса в 11 классе (68 ч.)

Повторение изученного в 10 классе
Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значение слова. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания.
Синтаксис и пунктуация
Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.
Словосочетание
Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.
Предложение
Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений.
Предложения простые и сложные.
Простое неосложненное предложение
Виды простых предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.
Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенное и нераспространенное предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в простом предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.
Порядок слов в простом предложении. Инверсия.
Синонимия разных типов простого предложения.
Простые осложненные и неосложненные предложения.
Простое неосложненное предложение
Виды простых предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.
Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенное и нераспространенное предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в простом предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.
Порядок слов в простом предложении. Инверсия.
Синонимия разных типов простого предложения.
Простые осложненные и неосложненные предложения.
Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вводных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении. Главные и придаточные предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Сложное синтаксическое целое и абзац.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Стилистика

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Тематическое планирование в 10 классе

№	№	Название раздела, темы урока	Количество часов
1		Введение.	1
	1	Слово о русском языке.	
2		Лексика	9+1pp +1к/д
	1	Слово и его значение	
	2	Однозначность и многозначность слов	
	3	Изобразительно-выразительные средства языка	
	4	Изобразительно-выразительные средства русского языка. Стилистические фигуры	
	5	Омонимы. Паронимы.	
	6	Синонимы. Антонимы и их употребление	
	7	Контрольный диктант по теме «Лексика»	
	8	Лексический анализ текста с решением тестовых задач в формате ЕГЭ	
	9	Происхождение лексики современного русского языка. Употребление устаревшей лексики и неологизмов	
		Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Анализ текста в формате ЕГЭ	
	10	РР Сочинение- рассуждение в формате ЕГЭ. Проблематика исходного текста. Пути подхода к комментарию проблемы	
	11	Лексические ошибки. Анализ и редактирование текста в формате ЕГЭ	
3		Фонетика. Орфоэпия	3
	1	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	

	2	Орфоэпические нормы современного русского языка. Решение грамматических задач	
	3	Фонетический разбор слова. Чередование звуков.	
4		Морфемика. Словообразование	2
	1	Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Морфемный анализ слова.	
	2	Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова. Формообразование.	
5		Орфография	13+1кр+2рр
	1	Принципы русской орфографии.	
	2	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	
	3	Чередующиеся гласные в корне слова.	
	4	Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова.	
	5	Употребление гласных после шипящих. Словарный диктант.	
	6	Употребление гласных после Ц . Употребление букв Э,Е,Ё и сочетания ЙО в различных морфемах	
	7	Контрольная работа по теме «Орфография»	
	8	Правописание звонких и глухих согласных.	
	9	Правописание непроизносимых согласных. Правописание двойных согласных	
	10	Р/р Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ. Позиция автора. Аргументация собственного мнения.	
	11	Правописание гласных и согласных в приставках.	
	12	Приставки ПРЕ- и ПРИ-	
	13	Гласные Ы-И после приставок.	
	14	Правописание Ъ и Ь. Правописание Ь после шипящих.	
	15	Употребление прописных букв.	
	16	Рр Сочинение- рассуждение	

6	Морфология	29 +3кр+3рр
1	Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имени существительного.	
2	Правописание падежных окончаний имен существительных. Морфологические нормы.	
3	Гласные в суффиксах имен существительных. Морфологические нормы.	
4	Правописание сложных имен существительных.	
5	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	
6	Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного.	
7	Правописание суффиксов имен прилагательных. Морфологические нормы.	
8	Правописание Н И НН в суффиксах имен прилагательных.	
9	Правописание сложных имен прилагательных. <i>Словарный диктант.</i>	
10	Р/р Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	
11	Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор имени числительного.	
12	Правописание имен числительных.	
13	Употребление имен числительных в речи.	
14	Употребление имен числительных в речи.	
15	Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения.	
16	Правописание местоимений.	
17	Глагол как часть речи. Морфологический разбор глагола.	
18	Правописание личных окончаний глаголов.	
19	Причастие. Образование причастий.	
20	Правописание суффиксов причастий. Н. и НН в причастиях иотглагольных	

		прилагательных. <i>Словарный диктант.</i>	
21		Деепричастие Образование деепричастий.	
22		Правописание деепричастий. Синтаксические нормы употребления деепричастий.	
23		Наречие как часть речи. Образование наречий. Морфологический разбор наречия.	
24		Правописание наречий.	
25		Слова категории состояния.	
26		Контрольный диктант по теме «Самостоятельные части речи»	
27		Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи.	
28		Правописание предлогов.	
29		Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов	
30		Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление	
31-32		Р/р Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	
33		Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи. <i>Словарный диктант.</i>	
34		Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова (п.65).	
35		Итоговая проверочная работа	
		Всего	68

Тематическое планирование в 11 кл

№ п/п	№ п/т	Разделы и темы	Количество часов
1	1	Основные принципы русской пунктуации	1
	2	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание	1
2	3	Предложение.	1
	4	Простое предложение	1
	5	Грамматическая основа предложения.	1
	6	Способы выражения главных членов предложения.	1
	7-8	Тире в простом предложении	2
	9	Готовимся к ЕГЭ.	1
3	10	Простое осложненное предложение.	1
	11	Предложения с однородными членами.	1
	12	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
	13-14	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях, однородных и неоднородных приложениях.	2
	15	Обобщающие слова при однородных членах	1
	16-17	Обособление определений	2
	18-19	Обособленные приложения	2
	20-21	Обособленные обстоятельства	2

	22-23	Обособленные дополнения	2
	24-25	Уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции.	2
	26-27	Вводные и вставные конструкции.	2
	28-29	Обращения. Предложения с междометиями, утвердительными, отрицательными и вопросительными словами.	2
	30-31	Конструкция с союзом как.	2
	32	Диктант с грамматическим заданием.	1
	33	Анализ диктанта	1
4	34	Понятие о сложном предложении.	1
	35	Анализ текста	1
	36-37	Классификация сложных предложений. Пунктуация в сложносочиненном предложении.	2
	38-39	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	2
	40	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	1
	41	Анализ текста	1
	42-43	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2
	44	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	1
	45	Анализ текста	1
	46	Период. Знаки препинания в периоде.	1
	47-48	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.	2
	49	Знаки препинания при диалоге	1
	50-51	Знаки препинания при цитатах.	2
	52-53	Готовимся к ЕГЭ. Тестирование.	2
	54-55	Сочетание знаков препинания	2
	56-57	Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация. Подготовка к ЕГЭ.	3
	58	Подготовка к контрольной работе по теме: «Знаки препинания в сложном предложении».	1
	59	Контрольное тестирование. «Знаки препинания в сложном предложении»	1
	60	Анализ текста.	1
	61.	Сочинение по исходному тексту.	1
5		Культура речи	
	62	Культура речи	1
6		Функциональные стили речи.	
	63	Функциональные стили речи	1
	64	Подготовка к итоговому тестированию	1
	65-67	Итоговое тестирование.	2
	68	Анализ итогового тестирования.	1

