МУНИЦИПАЛЬНОЕ БІОДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ

« СРЕДНЕИКОРЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей начальных классов

Протокол № 1 от сво августа 2017г.

Руководитель: _ *А*₂ / Акимова М.М./

Согласовано
Заместитель директора

по УВР

/ Киселёва О.Е./

«ЗА» августа 2017г.

Утверждено Директор ижолы

З/» августа 2017г.

Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» Модуль «Основы православной культуры» для 4 класса на 2015-2016 учебный год. (34 часа)

Пояснительная записка

Рабочая программа (далее Программа) по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» создана на основе Концепции духовно — нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В. «Просвещение», 2010.

Нормативно-правовая база разработки и введения в учебный процесс комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от
- 1 февраля 2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632), письма министерства образования и науки Калужской области от 06.02.12 «О введении комплексного учебного курс «Основы религиозных культур и светской этики» с 1 сентября 2012года

Модуль «Основы православной культуры» по авторской программе А.В. Кураева обеспечивается учебно – методическим комплектом, состоящим из

- учебного пособия для общеобразовательных школ «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры», 4-5 класс, автор Кураев А.В.;
- программы к курсу под редакцией Кураева А.В.;
- методических рекомендаций для учителя «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры»;
- электронного приложения к учебному пособию А.В. Кураева «Основы Православной культуры».

Коррекционно-развивающая работа с детьми.

Совершенствование системы образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании РФ» предусматривает внедрение в практику работы общеобразовательных учреждений комплексных мер, направленных на своевременное обеспечение каждому ребенку адекватных условий для развития, воспитания, получения полноценного образования.

В МБОУ «Среднеикорецкая СОШ» обучаются дети с ОВЗ. В связи с этим возникает необходимость в организации коррекционно-развивающей работы с детьми.

Программа коррекционной работы предусматривает вариативные формы получения образования и различные варианты специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Это могут быть формы обучения в общеобразовательном классе или по индивидуальной программе, с использованием надомной и дистанционной формы обучения.

Система коррекционной работы, включает:

- •Своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- •введение в содержание обучения разделов, предусматривающих восполнение пробелов предшествующего развития, формирование готовности к восприятию наиболее сложных разделов программы;
- •использование методов и приемов обучения с ориентацией на «зону ближайшего развития» ребенка, создание оптимальных условий для реализации его потенциальных возможностей;
- •коррекционную направленность учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего решение задач общего развития, воспитания и коррекции познавательной деятельности и речи ребенка, преодоление индивидуальных недостатков развития.

Среди задач коррекционно-развивающего учебно-воспитательного направления особо выделяются :

- освоить образовательную программу в соответствии с ФГОС;
- •создать условия, способствующие гармонизации развития личности ребенка в зависимости от индивидуальных психических и физических особенностей и возможностей;
- •осуществить раннюю полноценную образовательную интеграцию детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников;
 - •развивать познавательную активности детей;
- •нормализовать учебную деятельность, формировать умения ориентироваться в задании, воспитать самоконтроль и самооценку;
- •развивать словарь, устную монологическую речь детей в единстве с обогащением знаниями и представлениями об окружающей действительности;
 - •логопедическая коррекция нарушений речи;
 - •психокоррекция поведения ребенка;
- •социальная профилактика, формирование навыков общения, правильного поведения.

•

Общая характеристика учебного предмета

Данный предмет входит в образовательную область - Духовно — нравственная культура народов России. Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, - это проблема духовно - нравственного воспитания и, в частности, тема введения курса «Основы православной культуры» в общеобразовательных учебных заведениях. Очевидно, что повышенный интерес к этой теме возник не случайно. Значительно возросло внимание к духовной стороне бытия человека и православной культуры в России.

Основы православной культуры» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его темы согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых должно обеспечить образовательный процесс в границах учебного

курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Для реализации программных целей применяются следующие учебные пособия:

- 1. Программа курса ОРКСЭ модуль ОПК составлена на основе Федеральной Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы.
- 2. Учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы, Москва, « Просвещение» 2012 г. Программа адресована учащимся 4 классов; объём учебного времени, отводимого на изучение 1 час в неделю, (34 учебных недели).

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — продолжить формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи учебного курса:

- •Продолжить знакомство учащихся с основами православной культуры;
- развитие представлений подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс продолжает освоение учащимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально- государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания модуля «Основы православной культуры», должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование представлений об основах религиозных культур и светской этики:
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность) и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Данный курс призван продолжить актуализацию вопроса совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса (общность в многообразии, многоединство, поликультурность) отражает культурную, социальную, этническую, религиозную **сложность** нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль ОПК как и в 4 классе, предполагается интеграция с предметами «Литература», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство».

Ценностные ориентиры содержания курса ОРКСЭ

В основе курса ОРКСЭ для 4 класса заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Используемые методы, технологии, приёмы обучения и воспитания

- Технологии диалогового взаимодействия:
- -технология рефлексивного чтения;
- -технология обсуждения проблем;
- -технология взаимного обмена заданиями.
- Познавательно-исследовательские методы:
- -беседа-распознавание;
- -диалог-сравнение;
- -исследовательский проект.
- Методы обратной связи:
- -интерпретация;
- -загадки-притчи;
- -проблемная пресс-конференция;
- разговор с замещённым собеседником.
- Игровые и деятельностные методы:
- игра-испытание;
- ролевая игра;
- продуктивный труд.

Формы обучения

- Классно-урочные занятия;
- Групповая форма обучения;
- Внеклассные занятия классные семейные праздники;
- В ходе изучения курса предусмотрена, как и в 4 классе, презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме, актуально и использование потенциала фильмов;
- Экскурсии.

Формы контроля

Основной формой контроля учащихся являются опросы, беседы, проверка тетрадей, тестирование, подготовка и презентация проекта.

Формы контроля и возможные варианты его проведения:

индивидуальный контроль (контроль учителем):

- устный опрос;
- -домашняя работа (поисковая, творческая);
- самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная; эвристическая).

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание программного материала	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и	2
	нравственные идеалы в жизни человека и	
	общества	
2.	Христианское учение и духовные ценности.	14
3.	Православное искусство и духовные	13
	традиции России	
4.	Проектная деятельность	5
	Итого	34 часа

Содержание программы

Базовыми параметрами для определения содержания является специфика предмета, структура общего образования, а также ценностные ориентации школьников с учетом возрастных особенностей. Содержание программы является основой для осмысления возможности соотнесения знаний в области духовнонравственной культуры с ее пониманием современными школьниками. Темы курса способствуют актуализации знаний в области православной культуры.

Блок 1в 4 классе посвящен патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога - фактора общественного согласия. Учаниеся В классе подробнее узнают единстве многонационального российского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроках проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное - сходные нравственные основы. Одним из важных проявлений духовно-нравственной культуры человека является любовь к родному краю.

На уроках второго блока учащиеся получат целостное представление о том, что есть культура православия. Школьники продолжат знакомиться с учением Иисуса Христа с нравственными ценностями христианства. Раскрываются понятия: человек и мир, добро и зло, любовь, милосердие и др. Будет показан образ жизни людей, их нравственные семейные и общественные обязанности.

Уроки 3 блока строятся на изучении строения православного храма и символическому языку христианского искусства. На этих уроках вводится краеведческий компонент, предполагающий изучение православной истории родного края.

Темы 1-3 блоков завершаются подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

Основными темами 4 блока являются подготовка и выступления по проектным работам. На данных уроках дети выполняют презентации и демонстрируют свои навыки и умения в этой области учебной деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся

На уроках по основам религиозных культур и светской этики (основы православной культуры) **научатся объяснять** следующие понятия: религия, культура, православие, высшие нравственные ценности: добро, совесть, справедливость, раскаяние, милосердие, сострадание, Отечество, миролюбие.

К концу изучаемого курса ОРКСЭ модуль ОПК в 4 классе учащиеся получают возможность научиться:

- оформлять свои мысли в виде небольших текстов;
- самостоятельно осуществлять проектную и исследовательскую деятельность.

В результате обучения в рамках этого модуля у учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений, знания истории Отечества, истории православной культуры, адекватная оценка собственного поведения и поведения товарищей.

К концу учебного года учащиеся должны:

историю возникновения и распространения православной культуры. Что такое духовный мир человека, культурные традиции и для чего они существуют. Знать основные содержательные составляющие священных книг. Знать строение храма. Что такое икона и чем она отличается от картины. Понятие «православный календарь», его символы, святые, праздники. Знать развитие православной культуры в истории России.

Уметь:

Умение слушать собеседника, вести диалог. Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Уметь владеть логическими действиями анализом, синтезом, сравнением, обобщением, классификацией. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи.

Применять:

Применять полученные знания в повседневной жизни, в социокультурном обществе. Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей. Излагать мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества. Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение пятиклассников личностных, метапредметных и предметных результатов.

Изучение курса «Основы православной культуры» в 4 классе направлено на получение следующих **личностных результатов:**

- -Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- -Формирование целостного, социально- ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- -Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты:

- -Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
- высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности;
- осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

- -Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- -Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- -Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- -Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- -Расширить представления учащихся об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- -Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- -Воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- -Осознание ценности человеческой жизни.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения предмета. Критерии оценивания

Показателем освоения учебного материала, помимо знаний и умений школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыка анализа духовно- нравственных явлений и категорий как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии нравственными нормами российского общества.

«Отлично» (5)

Оценка «пять» означает, что учащийся обнаруживает предусмотренные программой правильные, полные, осознанные оперативные знания и умения, отвечающие « Требованиям к знаниям и умениям учащихся», в измененной или новой ситуации самостоятельно применяет полученные знания и умения, на их основе обобщает, оценивает явления общественной жизни; уверенно использует разнообразные источники знаний об обществе. Логично и грамотно излагает материал. Допустимы одна- две несущественные ошибки, которые учащийся исправляет самостоятельно.

«Хорошо» (4)

Оценка «четыре» ставится, если ответ в основном удовлетворяет названным выше требованиям, однако используется некоторая помощь учителя в ходе применения знаний и умений в новой ситуации, а также при привлечении источников знаний. Допустимы две-три несущественные ошибки.

«Удовлетворительно» (3)

Оценка «три» ставится в том случае, когда учащийся обнаруживает знания в основном на репродуктивном уровне, в ответе проявляется недостаточно глубокое понимание материала курса, допускаются ошибки в изложении основных понятий; в измененной ситуации знания и умения применяются с помощью учителя.

Перечень учебно-методического обеспечения

- 1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы./ Данилюк А.Я. М. .: Просвещение, 2012
- 2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В.Кураев.- М.: Просвещение, 2012
- 3. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5.

Список литературы для учителя:

- 1. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5.
- 2. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет—ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.
- 3. Энциклопедическая и справочная литература
- 4. Использование потенциала фильмов духовно-нравственной направленности в современной школе. Методическое пособие . Ксенофонтов И. В. КГИМО 2011
- 5. Радость праздника. Улыбышева М., КГИМО, 2012

Список литературы для ученика:

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. А. В. Кураев. Москва «Просвещение» 2012