МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЕИКОРЕЦКАЯ СОШ»

«Рассмотрено»	**«Согласовано»**	**«Утверждаю»**
на заседании МО	зам. директора по УВР	Директор МБОУ
учителей гуманитарных предметов	МБОУ «Среднеикорецкая СОШ»	«Среднеикорецкая СОШ»
МБОУ «Среднеикорецкая СОШ»_____/И.И. Острянина/		_____/Н.Е. Бунина/
протокол № 1от «30» августа 2017г.	«31» августа2017г.	«31» августа2017г.
Руководитель МО_____ / Е.А. Труфанова/		

Рабочая программа
по курсу «Право»
10- 11 класс
2017-2018 учебный год

учитель: Беззубцев Александр Петрович
высшая квалификационная категория

Средний Икорец
2017г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Право» составлена на основании следующих нормативно- правовых документов;

1. Закона РФ об образовании;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
3. Письма министерства образования и науки РФ от 8. 0. 015 № 1786 «О рабочих программах учебных предметов»
4. Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта. (Приказ Минобнауки России от 04. 10. 2010г №986)
5. СанПиН, 2. 4. 2. 2821-10 «Санитарно-эпидемологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29. 12. 2010г.
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012г «1067г. Москва «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомедованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на2017-2018 учебный год.
7. Примерной программы основного общего образования по праву и авторской программы»Основы права» автор Никитин А.Ф.
8. Учебного плана МБОУ «Среднеикорецкая СОШ» на 2017-2018 учебный год.

Рабочая программа предмета «Право» ориентирована на учащихся 10-11 класса, из расчета), 0,5 часа в неделю. Программа мобильна, позволяет рассчитывать учебное время на разные курсы. Данная программа составлена из расчета 0,5 часа в 10 классе и 0,5 часа в 11 классе

Планирование составлено на основе укрупнения тем, разгрузки содержания от обилия правовой теории.
Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, а осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В области познавательной деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

Место в учебном плане:

Учебный план образовательных учреждений РФ отводит 34 часа для обязательного изучения предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования. Согласно учебного плана МБОУ «Среднеикорецкая СОШ» для изучения отдельного предмета «Право» выделено 0,5 часа в 10 классе и 0, 5 часа в 11 классе.

Методы преподавания:

Учитывая возрастные и психологические особенности обучающихся 10 и 11 класса, на уроках будут использоваться разнообразные методы и приемы: объяснительно-иллюстрированный, проблемный, частично-поисковый, наглядный, беседа, практикум, эвристический, практический.

Методы деятельности учителя:

В классах с повышенной мотивацией предусмотрены задания повышенной сложности. Для учащихся с низкой мотивацией задания пониженной сложности.

Учебно-методические пособия:

Никитин А. Ф. «Право 10-11.Издательство «Просвещение» 2015г.
Методическое пособие «Основы государства и права» 10-11 кл. А.Ф. Никитин М. Дрофа, 2006.
А.Ф. Никитин Обществознание 10-11 класс. М. Просвещение 2012г.Т. В. Кашанина, А.В. Кашанин. Основы государства и права 10-11 класс. М. Просвещение 2002г.
Кодексы РФ.
Юридические справочники, словари, энциклопедии.

В области информационно – коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица. График), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, умение развернуто обосновать суждения, давать определения, проводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.
В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средст ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне, является его непосредственная связь с задачами профилизации образования. Предполагается развитие у учащихся умений и навыков, личностных качеств, необходимых для успешного продолжения обучения в высшей школе. Одновременно профильная модель исторического образования решает те же воспитательные задачи, которые являются главенствующими на базовом уровне. Изучение истории должно быть направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами,

Методы деятельности учителя:
В классах с повышенной мотивацией предусмотрены задания повышенной сложности. Для учащихся с низкой мотивацией задания пониженной сложности.

Учебно-методические пособия:

Никитин А. Ф. «Право 10-11.Издательство «Просвещение» 2015г.
Методическое пособие «Основы государства и права» 10-11 кл. А.Ф. Никитин М. Дрофа, 2006.
А.Ф. Никитин Обществознание 10-11 класс. М. Просвещение 2012г.Т. В. Кашанина, А.В. Кашанин. Основы государства и права 10-11 класс. М. Просвещение 2002г.
Кодексы РФ.
Юридические справочники, словари, энциклопедии.

В области информационно – коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица. График), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, умение развернуто обосновать суждения, давать определения, проводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средст ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности

В области информационно-коммуникативной деятельности предлагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, , черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: поставка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Основное содержание
курса право
10-11 класс

Глава 1: « Основы права», его структура и особенность. (3ч.).

Теории происхождения государства. Патриархальная теория, теория договоров, теория насилия, психологическая теория, расовая теория, материалистическая теория и их представители.

Понятие «государства». Основные теоретические подходы, существующие в рассмотрении сущности государства. Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим.

Правовое государство. Признаки правового государства.

Глава 2: «Конституционное право» (15ч.)

Конституция РФ 1993г. Способы принятия конституций. Виды конституций. Роль конституции как правового документа. Конституционное право. Источники конституционного права. Конституционная система. Значение понятия «конституционализм» Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн. Первые проекты конституции. Отношение российского общества к конституционным проектам. Манифест 1905г.

Причины проведения конституционной реформы в России. Принятие новой конституции РФ. Достоинства и недостатки Конституции РФ 1993г.
Основное содержание преамбулы Конституции РФ. Высшая ценность в РФ, согласно Конституции РФ. Ветви государственной власти в России. Прямое действие Конституции.
Федерация. Конфедерация. Унитарное государство. Государственное устройство Рф. Основы федеративного устройства РФ, закрепленные в Конституции РФ. Предметы ведения РФ и ее субъектов.
Процедура вступления Президента в должность. Статус и полномочия Президента. Основания и процедура отрешения Президента от должности.
Роль органов представительной власти в демократических государствах. Парламентаризм.
Статус федерального собрания РФ. Палаты Федерального Собрания. Формирование Совета Федерации и его полномочия. Государственная Дума и ее полномочия.
Осуществление законодательной инициативы и создание законопроекта. Содержание законодательной инициативы и деятельности Государственной Думы. Действия Совета Федерации и Президента в процессе принятия закона.
Состав правительства РФ и его формирование.
Осуществление правосудия в России. Система Судебной власти. Конституционный суд. Компетенция Верховного суда РФ. Прокуратура РФ и ее функции.
Роль местного самоуправления в системе власти в России. Статус органов местного самоуправления по отношению к органам государственной власти. Органы местного самоуправления.
Конституция РФ 1993г. о правах человека и гражданина. Значение всеобщей декларации прав человека.
Соотношение прав человека и прав народов.

Глава 3: Конституционное право (5ч.)

Значение достоинства для человека. Право человека на жизнь. Рабство в понимании международного права.
Презумция невиновности. Право на свободу совести. Ограничение свободы вероисповедания.
Свобода информации. Право на объединение. Политические партии и их значение. Декларация, содержание и значение статьи 21.
Условия для развития личности . Право человека на достойную, благополучную жизнь. Декларация об обязанностях человека. Конвенция о правах ребенка и ее значение. Основные права ребенка. Трудности нашего общества в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний.
Статус избирателя. Участие избирателя в выборах. Избирательные права граждан. Виды избирательных прав

граждан. Порядок выборов в России. Избирательный процесс. Основные избирательные системы. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Глава4: Гражданское право (2ч.).

Гражданское право. Отношения регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений, физические и юридические лица. Источники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ. Гражданская правоспособность и дееспособность. Случаи признания гражданина недееспособным. Ограниченная дееспособность. Полная дееспособность.

Глава 5: Налоговое право (2ч.)

Налог. Налоговый кодекс РФ. Обязанности налогоплательщика. Права налогоплательщика. Система Налоговых органов. Аудит. Физические лица. Подоходный налог. Порядок исчисления налога. Налоговые льготы. Декларация о налогах. Ставки подоходного налога. Виды правовой ответственности лиц, виновных в нарушении налогового законодательства. Ответственность сотрудников налоговых органов. Ответственность за уклонение от налогов.

Глава 6: Семейное право (2ч.).

Семейное право. Семья. Семейные отношения. Источники семейного права. Понятие «брак» по семейному законодательству. Условия вступления в брак. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Имущественные права супругов. Причины разводов. Права детей. Усыновление, опека, попечительство.

Глава7: Трудовое право (3ч.)

Что такое трудовой договор. Процедура оформления трудового договора. Основания прекращения трудового договора.

Трудовые споры и основания их возникновения. Комиссия по трудовым спорам. Примирительная комиссия. Забастовка. Дисциплина труда. Поощрение за образцовое выполнение трудовых обязанностей. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работодателя.

Глава 8: Административное право (2ч.)

Субъекты административного права. Источники административного права. Ответственность за административные нарушения. Признаки административных правонарушений.

Административная ответственность. Суть административных наказаний. Виды административных наказаний. Кодекс об административных правонарушениях.

Глава 9: Уголовное право (1ч.)

Принципы российского уголовного законодательства. Источник уголовного права. Структура и особенности Уголовного кодекса.

Глава 10: Правовая культура (1ч.)

Связь права с культурой. Правовая культура. Основные элементы правовой культуры. Правовой нигилизм и правовой цинизм. Формирование правовой культуры личности.

Учебно-тематический план

10 класс.

№П/П	Наименование тем	Всего часов	Виды контроля	Виды контроля
			Контрольные и самостоятельные работы	Тестирование.
1.	«Основы права», его структура и особенность.	3	1	1
2.	Конституционное право	16	5	7
3.	Итого	19	6	8

Учебно-тематический план
11 класс

№П/П	Наименование тем	Всего часов	Виды контроля	Виды контроля
			Контрольные и самостоятельные работы	Тестирование
1.	Конституционное право	5	2	2
2.	Гражданское право	2	1	1
3.	Налоговое право	2		1
4.	Семейное право	2	1	1
5.	Трудовое право	3	1	1
6.	Административное право	2	1	
7.	Уголовное право	1		1
8.	Правовая культура	1	1	
9.	Итоговое повторение по курсу «Право»	1	1	
	Итого	19	8	7

Для реализации данной программы используется следующий УМК:

1) учебник «Право 10-11 класс» А.Ф. Никитин.
2) учебник «Основы права» 10-11 класс А.Ф. Никитин…-М.; Дрофа, 2007г.
3) учебник «Право» 10-11 класс в двух книгах. Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин..-М.; Вита, 2008г.
4) методическое пособие «Основы государства и права» 10-11 кл. А.Ф. Никитин..-М.; Дрофа,2008г.
5) Право. Основы правовой культуры. 10 класс в 2-х ч. Е. А. Певцова..-М.; Просвещение, 2005г.
6) Право. Основы правовой культуры. 11 класс в 2-хч. Е.А. Певцова..-М.; Просвещение, 2006г.
7) Кодексы РФ.
8) Юридические справочники, словари, энциклопедии.