Протокол №3
заседания педагогического совета
МБОУ «Среднеикорецкая СОШ»
от 9 января 2018 года

Тема «Создание условий образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей.
Формы и методы работы с детьми ОВЗ.»

Председатель педагогического совета: Бунина Н.Е.- директор.
Секретарь педагогического совета: Пойманова Л.А.- учитель начальных классов.
Присутствуют — 49
Отсутствуют — 3(Колегаева О.Н., Сидельникова Н.В., Смольникова Ю.А.)
Начало работы: 14.00
Окончание: 16.00

Повестка дня:
1.О выполнении решений педагогического совета от 16.11.2017 года №2 (Бунина Н.Е.- директор школы).
2.Опыт работы школы по созданию условий образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей. (Доклад Бунина Н.Е. - директор школы).
3. Методы и приёмы организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ» (Психолог школы Беззубцева В.И)
4. Анализ мероприятий по работе с мотивированными детьми.(Заложных В.И. -зам.директора по МР)
5. Внеурочной занятостью учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ (Суродина О.Н. - заместитель директора по ВР
6. Итоги мониторинга успеваемости и посещаемости учащихся 2четверть(1полугодие) (Острянина И.И. - заместитель директора по УВР)
5. Разное

По первому вопросу о выполнении решений педагогического совета от 16.11.2017 года №2 слушали Бунину Н.Е.- директора шкоыл

По второму вопросу с докладом выступила директора школы Бунина Н.Е. Она остановилась на вопросах доступности образования для детей разных образовательных возможностей. Говорила об инновационных изменениях в образовании, направленных на создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования для детей с выдающимися способностями, детей с ОВЗ, детей с посредственными способностями, о меняющихся в связи с этим подходах к содержанию образования, методах, формах, видах. Подчеркнула, что образование действительно шагнуло далеко вперед. Это прежде всего: изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения через создание условий для повышения качества знаний обучающихся; обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода их обучения в школе путем создания условий для участия в мероприятиях разных уровней, способствующих интеллектуальному развитию и повышению учебно познавательной компетентности; создание условий для введения стандарта обучающихся с ОВЗ.
В школе разработан пакет локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс с учетом требований ФГОС, в том числе и в части доступности образования.

По третьему вопросу слушали психолога школы Беззубцеву В.И. В своём докладе Валентина Ивановна отметила, что для учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы изменения способов подачи информации или модификации учебного плана с целью более успешного освоения общеобразовательной программы. Необходимо предоставление особых условий: изменения сроков сдачи, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов. Необходимые изменения способов подачи информации и модификации должны быть включены в индивидуальный образовательный план учащегося. Эти изменения следует применять так, чтобы они отражали индивидуальные нужды учащихся с особыми потребностями, причем очень важно также узнавать мнение самих учащихся о том, в чем именно они нуждаются. Группа школьников с ОВЗ чрезвычайно неоднородна. Это определяется, прежде всего тем, что в нее входят дети с разными нарушениями развития: нарушение слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, с задержкой и комплексными нарушениями развития. Таким образом, самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка.

Решение:

1.Использовать индивидуальный подход к каждому ученику.
2.Использовать методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся, развивающие их устную и письменную речь и формирующие необходимые учебные навыки.
3.Проявлять педагогический такт.

По четвертому вопросу слушали заместителя директора по методической работе Заложных В.И. Вера Ивановна проанализировала план мероприятий по работе с талантливыми детьми. Подробно остановилась на анализе результатов участия учащихся во внутришкольных и районных предметных олимпиадах. Напомнила о достижениях ОУ в этом направлении. Высказала свою точку зрения о подходе к содержанию материалов внутришкольных олимпиад, системе подготовки учащихся к олимпиадам разного уровня, системы отбора участников. Предложила ряд мероприятий по улучшению ситуации.
Ее выступление дополнили педагоги Рудакова Р.В., Черных Л.Б., Жинкина В.Н., которые выступили с дополнительными предложениями.

Решение:

1.Активизировать работу по качественному проведению внутришкольных предметных олимпиад, при организации школьного тура учитывать содержание, районных, региональных олимпиад школьников.
2. составить план подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников в течении учебного года

По пятому вопросу выступила заместитель директора по ВР Суродина О.Н., она продолжила разговор, представив справку по итогам контроля за внеурочной занятостью учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) и учащихся группы риска (отклонение в поведении, отношении к обучению и т.д.), стоящими на внутришкольном и районном учете. Оксана Николаевна подробно представила информацию по каждому направлению. Все кружки работают по программам. Из числа обучающихся с ОВЗ не посещает никакой кружок только 1учащийся (находится на подвозе). Внеурочная деятельность и дополнительное образование рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающие развитие учащихся. Заострила внимание классных руководителей на индивидуальной работе по развитию способностей всех учащихся, имеющих

интеллектуальные отклонения и отклонения в поведении и на том, что для данной категории детей главным образовательным результатом является личностный результат (формирование социально-жизненных компетенций). Представила результаты уровневой оценки внеучебных достижений учащихся за первые две четверти.

Решение:

1.Продолжить работу педагогического коллектива, направленную подготовку нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

2.Продолжить развитие школьных традиций, активизировать участие детей и педагогов в конкурсах и фестивалях разного уровня.

По шестому вопросу выступила заместитель директора по УВР Острянина И.И., которая предоставила результаты мониторинга успеваемости и посещаемости учащихся за 1 полугодие. На начало 633, на конец учебной четверти 633 учащихся, аттестовано 563ученика. Отличников -11 уч-ся, хорошистов -159 уч-ся, с одной тройкой -40 уч-ся, неуспевающий – 2уч-ся (Односуменко А. – 8в класс, Михейлис О. – 5а класс), успеваемость по школе составила 99,6% (по начальному звену – 100%), качество знаний – 30%(по нач. школе – 38%). Пропущено занятий всего- 14065ч., по уважительной причине 13869ч.

Решение:

1. Активизировать работу педагогов -предметников с низко мотивированными детьми

2.Классным руководителям усилить контроль над учащимися, пропускающими занятия по неуважительной причине.

Острянина И.И., зам. директора по УВР, которая обратилась к педагогическому совету с предложением о награждении педагогов грамотами:

Еремееву Н.А.- учителя технологии, Котову Н.П. – учителя начальных классов - Грамотой Департамента образования науки и молодежной политики Воронежской области

Труфанову Е.А., Поддубную Ю.С., Пойманову Л.А., Степанову И.Н., Наливайко С.П., Кондратьеву Е.Н., Бутузову Т.Ю., Газизову Е.В. – Грамотой Отдела образования Лискинского муниципального района

Проголосовали:

«за»- 49 чел.

«против»- нет

«воздержавшиеся»- нет

Решение:

1.Ходатайствовать перед отделом образования Администрации Лискинского муниципального района о награждении «Грамотой департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области» Еремееву Надежду Алексеевну, Котову Нину Петровну - за многолетний и безупречный труд по обучению и воспитанию подрастающего поколения и личный вклад в развитии школы.

2. Ходатайствовать перед отделом образования Администрации Лискинского муниципального района о награждении «Грамотой Отдела образования Администрации Лискинского муниципального района Труфанову Е.А., Поддубную Ю.С., Пойманову Л.А., Степанову И.Н.,Наливайко С.П., Кондратьеву Е.Н., Бутузову Т.Ю., Газизову Е.В - за многолетний и добросовестный труд

Директор школы: _____ /Н.Е. Бунина /

Секретарь педсовета: /Л.А. Пойманова /