Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Среднеикорецкая средняя общеобразовательная школа

Воронежская область. Лискинский район. С. Средний Икорец ул. 50 лет Победы 1
Тел.: (47391) 99196 Факс: (47391) 99196

srikor@yandex.ru

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей начальных классов	Согласовано Заместитель директора по ВР	Утверждено Директор школы
Протокол №1 от «30» августа 2017г.	_____ / О.Н.Суродина/	_____ / Н.Е.Бунина/
Руководитель: _____ / М.М.Акимова/	«31» августа 2017г.	«31» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
На 2017-2018 учебный год

Составитель: учителя нач. классов:

Харченко Е.С. ІКК
Бережная Ю.С.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС НОО, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий. Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 года № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 №3)

-Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного стандарта общего образования» от 12. 05. 2011 № 03 – 296;

- Конвенция ООН о правах ребенка.- Резолюция 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;

- Конституция РФ от 25 декабря 1993 года (с изменениями от 30 декабря 2008);

- Учебного плана МБОУ «Среднеикорецкая СОШ на 2017- 2018 учебный год.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продлённого дня. Микроклимат группы продленного дня даёт возможность всем детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Ведь каждый ребенок талантлив по-своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, художественно- эстетическое, научно- познавательное, общественно- полезное). Для детей, посещающих группу продленного дня, данная деятельность может проявляться в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, соревнования, творческие работы, общественно-полезные практики .

Цель: формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- воспитывать духовное единство между детьми и воспитателем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- изучение устройства социума, сотрудничество со структурами социума при организации деятельности, социальное проектирование.
- Воспитание коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.
- Реализация интересов и прав каждого воспитанника на социально-значимую и разнообразную деятельность.
- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение,
- бережное отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений; выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Планируемые результаты изучения программы

Универсальные учебные действия:

Личностными результатами программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Метапредметные результаты:

- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.

- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов,
- высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.
- Участвовать в диалоге.
- Оценивать процесс поиска решения задачи.
- Включаться в групповую работу.

Содержание программы

Работа в группе продленного дня представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на обучающихся в различных образовательных областях:

духовно – нравственное направление

цель:
социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

задачи:
В области формирования личностной культуры:
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;

В области формирования семейной культуры:
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях;

- знакомство воспитанников с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

спортивно – оздоровительное направление

цели: формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

задачи: формирование:
- представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;

Обучение:
- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);

художественно – эстетическое направление

цель:
- развитие способностей, общих и художественно-творческих; формирование способностей к мыслительной деятельности; развитие личности детей;
- воспитание творческого начала и интереса к искусству.

задачи:
- научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности;
- развитие индивидуальных способностей и интересов, умение творить по законам красоты;
-приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства, особое место среди которых занимают музыка, литература, театр, хореография, фольклор, изобразительное искусство, народно-прикладное творчество.

научно – познавательное направление

цель:
- развивать познавательные способности у детей школьного возраста путем обогащения опыта познавательно- исследовательской деятельности.

задачи:
- включение детей в познавательно- исследовательскую деятельность;
- расширение кругозора.
-развитие у детей предпосылок диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости);
- развитие психических познавательных процессов.
- воспитание у детей интереса к процессу познания, культуру умственного труда;
- воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка;

- поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

общественно – полезное направление

цель:

-вовлечение детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия.

задачи:

- осознание воспитанниками о необходимости общественно – полезной деятельности;
- воспитание мотивов общественно – полезной деятельности;
- формирование трудовых умений и навыков.

Работа воспитателя по программе основывается на следующих принципах: гуманизма и педагогического оптимизма, признания уникальности каждого ребенка; гибкости, вариативности форм проведения занятий, разнообразия методов и приемов; интеграции различных видов деятельности.

Группа создается на основании заявлений родителей.

Учебная нагрузка 2- 4 классы (34 учебные недели)

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Художественно- эстетическое воспитание	34
2.	Трудовое воспитание (общественно- полезная деятельность)	34
3.	Спортивно- оздоровительное воспитание	34
4.	Духовно-нравственное воспитание	34
5.	Научно-познавательное воспитание	34
	Всего:	170ч

Учебная нагрузка 1 классы (33 учебные недели)

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Художественно- эстетическое воспитание	33
2.	Трудовое воспитание (общественно- полезная деятельность)	33
3.	Спортивно- оздоровительное воспитание	33
4.	Духовно-нравственное воспитание	33
5.	Научно-познавательное воспитание	33
	Всего:	165

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Внеурочная деятельность, тематические занятия	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Воспитательные мероприятия	Формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения, интереса к учению.
Занятия по интересам	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться, работать в парах, группах.
Уход детей домой.	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

-повышение качества обучения учащихся;

-развитие индивидуальности учащихся;

-развитие интереса к изучаемым предметам;

-развитие самостоятельности;

-формирование полезных привычек

Планируемые результаты духовно-нравственного воспитания:

- формирование ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников;

-расширение кругозора, развитие общей культуры;

-ознакомление с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;

-формирование у детей ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;

-развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;

-формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Планируемые результаты по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни:

-пробудить в детях желание заботиться о своём здоровье;

-формировать установки на использование здорового питания;

-создавать условия для использования оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных , психологических и иных особенностей;

-развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом;

-соблюдать режим дня;

-развитие готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье на основе использования навыков личной гигиены.

К концу учебного года обучения учащиеся должны **уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

-для самостоятельной творческой деятельности;

-для выполнения домашнего труда;

-для обогащения опыта восприятия окружающей действительности, красоты природы, произведений искусства;

-осуществления сотрудничества с другими людьми в процессе совместной работы или учёбы;

-оценки поступков и деятельности своих товарищей, себя и других людей;

-поиска дополнительной информации по интересующим вопросам и удовлетворения познавательных интересов;

-для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения;

-выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

(5-ти дневная рабочая неделя)

Краткосрочные модули				
Классы / часы				
	1абв	2абв	3абв	4абв
Юный эколог (Зарослинская Г.Ю.)	0,5/17	0,5/17		
Зернышки добра (Акимова М.М.)-2ч	1/34			
Моё село – Средний Икорец (Котова Н.П.)	0,5/ 17	0,5/ 17		
Дельфиненок (Филин М.Ю.)	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34

Здоровейка (Владимирова Ю.А.-2ч; Пойманова Л.А.-2ч)	1/34	1/34	1/34	1/34
Разговор о правильном питании (ХарченкоЕ.С.-2ч, Кульнева Н.В.-2ч)	1/ 34	1/ 34	1/34	1/34
Оригами (Змеева Р.Н.)	1/34			
Педагог доп.образования(Змеева Н.Н.)				
Аппликация и соленое тесто Песочная анимация и новогодние игрушки Анимация		3/102	3/102	

КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Дата	Дата по факту	Мероприятие	Цель	Игры на свежем воздухе
1			День знаний. Беседа «Моя будущая профессия»	Знакомство с профессиями, помогать детям в выборе будущей профессии.	Подвижная игра «Попрыгунчики-воробушки».
2			Экскурсия. Мой родной край.	Воспитывать любовь к родному краю.	Игра «Космонавты»
3			Беседа «Самый безопасный путь к школе»	Составление безопасного маршрута к школе.	Подвижная игра «Охотники и утки»
4			Занятие-практикум «Режим дня».	Знакомство с режимом дня. Развитие интереса к занятию спортом.	Подвижная игра «Шишки, жёлуди, орехи»
5			По страницам детских журналов. Литературная викторина «В мире сказок»	Развитие интереса к чтению.	Подвижная игра «Волк во рву»
6			Беседа о правилах поведения в общественных местах	Знакомство с правилами поведения в общественных местах.	Подвижная игра « К своим флажкам»
7			«Приметы осени».	Воспитывать бережное отношение к природе своего края.	Подвижная игра «Попрыгунчики-воробушки»
8			Игра «Поле чудес» на экологическую тематику	Развитие интереса и воспитание бережного отношения к окружающей природе.	Игра «Космонавты»
9			Беседа «Кто любит труд – того люди чтут».	Воспитание бережного отношения к труду людей.	Игра «Футбол».
10			Конкурс рисунков «Дары осени»	Развивать творческие способности, художественные навыки, воображение.	Игра «Пионербол»
11			Беседа «Как уберечь себя от простуды»	Воспитание бережного отношения к своему здоровью.	Подвижная игра « К своим флажкам»

12			Конкурс рисунков «Мой четвероногий друг»	Воспитание любви к животным.	Подвижная игра «Шишки, жёлуди, орехи»
13			Беседа «Земля - наш дом родной»	Развитие бережного отношения к окружающему миру.	Подвижная игра « Воробьи и ворона»
14			Беседа «Чем пахнут ремесла?»	Развитие наблюдательности. Воспитание бережного отношения к труду людей.	Подвижная игра «Попрыгунчики-воробушки».
15			Символы России.	Воспитание уважения к символам страны.	Подвижная игра «С кочки на кочку»
16			«Береги зеленых друзей» - игра-путешествие в мир редких растений.	Развитие наблюдательности. Развитие бережного отношения к окружающему миру, любви к родной природе.	Подвижная игра «Волк во рву»
17			Литературная викторина по русским народным сказкам.	Развитие интереса к чтению.	Игра «Пионербол»
18			Неделя безопасности «Внимание! Дети на дорогах». Викторина по ПДД	Повторение правил дорожного движения.	Игра «Футбол».
19			Один дома.	Учить ребенка действовать если тебе грозит опасность.	Подвижная игра «Шишки, жёлуди, орехи»
20			Посещение библиотеки «В некотором царстве, в некотором государстве»	Развитие интереса к чтению, бережного отношения к книгам.	Подвижная игра «Гуси-лебеди»
21			Беседа «Добрые дела - живут века»	Воспитывать желание делать добрые дела.	Подвижная игра «Попрыгунчики-воробушки».
22			Беседа «Приветствия и знакомства»	.Воспитание вежливости.	Подвижная игра «Сова»
23			Подготовка к Международному дню учителя. Разучивание песен, стихотворений	Развитие творческих способностей школьников, посредством участия их в праздничном концерте.	Подвижная игра «К своим флажкам»
24			Международный день учителя Праздничный концерт	Воспитание уважительного отношения к труду учителя, к профессии педагог.	Подвижная игра «С кочки на кочку»
25			«Я гражданин России»	Воспитание патриотизма, любви к Родине.	Игра «Футбол».
26			Акция «Творим добро» ко дню пожилого человека.	Воспитание уважительного отношения к пожилым людям.	Подвижная игра « Охотники и утки»

27			Логика на каждый день. (Ребусы головоломки)	Развитие логики, мышления, памяти.	Подвижная игра «Волк во рву»
28			Конкурс рисунков «Художница осень».	Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, наблюдательность, прививать любовь к природе.	Подвижная игра «Гуси-лебеди»
29			Беседа-игра «Учимся правильно жить и дружить»	расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к людям.	Подвижная игра «Воробьи и ворона»
30			Игра «Угадай мелодию»	Прививать любовь к музыке	Подвижная игра «Шишки, жёлуди, орехи»
31			Творчество С.Михалкова.	Прививать любовь к чтению.	Подвижная игра« Воробьи и ворона»
32			КВН «Времена года»	Развитие интереса и воспитание бережного отношения к окружающей природе.	Подвижная игра «Попрыгунчики-воробушки».
33			Конкурс «Сочини загадку, нарисуй отгадку».	Развитие мышления, памяти.	Подвижная игра «Попрыгунчики-воробушки».
34			Беседа «Копилка витаминов»	Развитие интереса к занятию спортом, ведению здорового образа жизни.	Подвижная игра «Шишки, жёлуди, орехи»
35			Логика на каждый день.	Развитие логики, мышления, памяти.	Подвижная игра «С кочки на кочку»
36			Беседа «Я - пешеход!» «Путешествие в страну дорожных знаков»	Повторить правила дорожного движения. Развитие внимания.	Подвижная игра «К своим флажкам»
37			Конкурс рисунков «Моя семья»	. Воспитание любви к семье. Родным и близким.	Подвижная игра «Волк во рву»
38			Познавательная беседа «Что я знаю о законе»	Учить детей жить по законам страны.	Подвижная игра «Охотники и утки»
39			Международный День школьных библиотек. Посещение библиотеки.	Прививать любовь к чтению	Подвижная игра «Воробьи и ворона»
40			Беседа «Как сохранить зрение».	Развивать желание вести ЗОЖ.	Подвижная игра«Салки»
41			Разгадывание ребусов. Инструктаж по ТБ	Развитие мышления.	Подвижная игра «К своим флажкам»
42			Викторина «Друг чистоты».	Развивать желание вести ЗОЖ, соблюдать	Подвижная игра «Хвост дракона»

				гигиенические правила.	
43			Лепка «Домашние животные»	Развитие мелкой моторики рук, усидчивости	Игра «Руки соседа»
44			Разучивание песен об осени.	Прививать любовь к музыке.	Игра «Попрыгунчики-воробушки».
45			Беседа «Прилежный ученик».	Учить детей соблюдать правила поведения в школе.	Подвижная игра «Гуси-лебеди»
46			Драгунский В. «Смешные рассказы о школе»	Прививать любовь к чтению.	Подвижная игра «Вызов номеров»
47			Экологический час «Земля - нам общий дом»	Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.	Подвижная игра «Перемена мест»
48			. Беседа «Мы учимся соблюдать правила движения».	Сплочение детского коллектива. Повторение ПДД.	Подвижная игра «С кочки на кочку»
49			Международный день толерантности	Воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов.	Подвижная игра«Музыкальные змейки»
50			Игра «Что? Где? Когда?»	Развитие логики, мышления.	Подвижная игра«Космонавты»
51			Беседа «Школа вежливости».	Воспитание вежливости.	Подвижная игра «Охотники и утки»
52			Беседа «Книга – твой учитель и друг»	Воспитание активного читателя.	Подвижная игра «К своим флажкам»
53			Чтение рассказов о животных.	Познакомить обучающихся с рассказами о животных	Подвижные игра «Гуси-лебеди»
54			Экскурсия. Культура поведения на природе.	Развитие интереса и воспитание бережного отношения к окружающему миру.	Игра «Пионербол»
55			Беседа «Что такое правонарушения и как их избежать».	Учить детей соблюдать правила поведения в общественных местах.	Подвижная игра«Хвост дракона»
56			Беседа «Библиотека – хранительница знаний».	Воспитание активного читателя.	Подвижная игра «Вызов номеров»
57			Беседа «Сам погибай, а товарища выручай».	Воспитывать уважение друг к другу.	Игра «Руки соседа»
58			Лепка животных.	Развитие творческих способностей	Эстафета друзей
59			Инсценировка басен И.А. Крылова	Прививать любовь к чтению.	Игра «У ребят порядок строгий»
60			Лепим снежную крепость.	Развивать ловкость и меткость.	Игра«Музыкальные змейки»
61			Беседа «Где добрые люди, там беды	Способствовать развитию нравственных	Подвижная игра «Быстро по местам»

			не будет»	качеств учащихся.	
62			Беседа «Они сражались за Родину»	Формирование чувства патриотизма, уважения к ветеранам ВОВ, к истории своей страны.	Подвижная игра «Космонавты»
63			Беседа-наблюдение «Признаки зимы». Музыкальный час.	Прививать любовь к музыке. Развитие наблюдательности.	Подвижная игра «Воробьи и ворона»
64			Беседа «Символика России» Конкурс рисунков «Герб, флаг»	Воспитание патриотизма, любви к родине. Развитие творческих способностей.	Подвижная игра «Хвост дракона»
65			Беседа «Мы – друзья природы».	Прививать бережное отношение к природе.	Подвижная игра «Снежная крепость»
66			День Героев Отечества. Выставка рисунков о Родине		Игра «Руки соседа»
67			Конкурс стихов о зиме.	Развитие творческих способностей	Подвижная игра «Вызов номеров»
68			Беседа «Правила поведения за столом»	Воспитание культуры поведения за столом.	Подвижная игра «С кочки на кочку»
69			Спортивная олимпиада.	Развитие интереса к занятию спортом.	Подвижная игра «Перемена мест»
70			Конкурс рисунков «Зимушка-зима»	Развитие творческих способностей.	Подвижная игра «Снежки»
71			Участие в акции «В защиту хвойных растений»	Учить детей бережно относится к родной природе.	Подвижная игра «Туннель»
72			Игра «Что? Где? Когда?»	Развитие логики, мышления.	Игра «Делай этак, делай так»
73			Основной Закон страны.	Учить детей соблюдать законы государства	Подвижная игра «Два Мороза»»
74			Мастерская Деда Мороза. Готовим подарки. Украшаем кабинет.	Развитие творческих способностей, умения работать по плану.	Игра « Под хлопки»
75			Разучивание песен о зиме.	Развитие творческих способностей.	Подвижная игра «Вызов номеров»
76			Новогодний карнавал	Знакомить детей с народными традициями	Подвижная игра «Хвост дракона»
77			Миниспартакиада «Снежная крепость».	Развитие интереса к занятию спортом.	Подвижная игра «Воробьи и ворона»
78			Беседа «Права и обязанности детей».	Воспитание ответственности, честности.	Игра «Руки соседа»
79			Час краеведения «Рождество и коляда».	Развитие интереса к проведению фольклорных праздников	Подвижная игра «Перемена мест»
80			Конкурс рисунков «Природа зимой».	Развитие творческих способностей, любознательности.	Подвижная игра«Музыкальные змейки»
81			Час логики «Думай, решай,	Развитие логического мышления,	Эстафета друзей

			отгадывай»	наблюдательности.	
82			Музыкальный час. Разучивание песен о зиме.	Прививать любовь к музыке.	Игра «Снежки»
83			Викторина «Вам знаком такой зверёк?»	Развитие логического мышления, наблюдательности.	Подвижная игра «У ребят порядок строгий»
84			Игра-размышление «Правда, ложь и фантазия»	Прививать любовь к чтению, учить детей говорить правду.	Подвижная игра «Туннель»
85			Игры по правилам ПДД. Экскурсия по селу.	Повторить правила дорожного движения.	Подвижная игра «Быстро по местам»
86			Аппликация из мелко нарезанных ниток «Снеговик»	Развитие творческих способностей	Подвижная игра «Перемена мест»
87			Путешествие в мир профессий	Создание у учащихся конкретно-наглядных представлений о мире профессий.	Игра «Под хлопки»
88			«Волшебный сундучок» (ребусы, загадки, викторины)	Развитие логического мышления, творческих способностей.	Подвижная игра «Быстро по местам»
89			Международный день памяти жертв Холокоста	Познакомить детей с трагедией еврейского народа, продолжить формирование понятия ценности человеческой жизни	Игра «Снежки»
90			Беседа «Как бороться с плохими привычками?»	Пропагандировать здоровый образ жизни; воспитывать негативное отношение к вредным привычкам.	«Вызов номеров»
91			Конкурс рисунков «Зимушка, зима».	Развитие творческих способностей. Расширять кругозор.	Подвижная игра«Музыкальные змейки»
92			Конкурс «Сочини загадку, нарисуй отгадку».	Развитие творческих способностей.	Эстафета друзей
93			Викторина «Добрый доктор Айболит».	Воспитание активного читателя.	Подвижная игра«Космонавты»
94			Экскурсия «Поможем птицам».	Воспитание бережного отношения к живой природе.	Подвижная игра «Туннель»
95			Беседа «Нас пригласили в гости».	Воспитывать культуру поведения в гостях	Подвижная игра «Делай этак, делай так»
96			Библиотечный час «Детские писатели о нашей армии».	Развитие любознательности, чувства патриотизма	Подвижная игра «С кочки на кочку»

97			День российской науки	Познакомить учащихся с историей возникновения Дня науки, с достижениями в различных областях науки.	Подвижная игра «У ребят порядок строгий»
98			Беседа «Труд красит человека»	Расширить представления детей о роли труда в жизни общества.	Игра «Под хлопки»
99			Беседа «Что значит уважение»	Воспитание культуры поведения	«Хвост дракона»
100			Чтение стихотворений Б. Заходера (викторина).	Развитие наблюдательности. Прививать любовь к чтению, расширять кругозор.	«Вызов номеров»
101			Музыкальный час. Разучивание песен к 23 февраля.	Развивать ловкость и меткость. Прививать любовь к музыке.	Подвижная игра «Перемена мест»
102			День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Рассказать о войне в Афганистане; показать героизм солдат и офицеров в этой войне; воспитать чувство патриотизма и гражданственности.	Подвижная игра «Туннель»
103			Беседа «Кто защищает Отечество».	Развитие чувства патриотизма.	Игра «Стрелок».
104			Изготовление поделок к празднику.	Развитие творческих способностей.	Игра «Делай этак, делай так»
105			Подготовка к празднику «День защитника Отечества».Разучивание стихотворений.	Сплочение детского коллектива. Развитие творческих способностей.	Подвижная игра «Быстро по местам»
106			Международный день родного языка	Развивать стремления быть терпимым в обществе людей; воспитывать интернационализм; способствовать развитию устной речи учащихся.	Подвижная игра «Перемена мест»
107			Праздник «День защитника Отечества».	Сплочение детского коллектива. Развитие творческих способностей.	Подвижная игра Эстафета друзей
108			Беседа «Моя родословная».	Развивать у учащихся потребность узнать историю своей семьи; формировать понимание ценности семьи.	Подвижная игра«Музыкальные змейки»
109			Беседа «Разговор о правильном питании».	Сформировать представление о значении питания в жизни человека	Подвижная игра «Туннель»
110			Прощай, зима. Конкурс стихов о зиме.	Развитие творческих способностей.	Подвижная игра «У ребят порядок строгий»

111			Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Профилактика наркомании в образовательной среде.	Подвижная игра «Хвост дракона»
112			Изготовление поделок к празднику «8 марта»	Развитие творческих способностей	Подвижная игра «Перемена мест»
113			Музыкальный час «Песни о маме».	Прививать любовь к маме.	Игра «Руки соседа»
114			Беседа- Игра «Веселые приключения на транспорте»	Повторить правила дорожного движения.	Игра Под хлопки»
115			Праздничный концерт «Весеннее настроение»	Воспитание любви и уважения к своей маме, бабушке, сестре.	Подвижная игра «У ребят порядок строгий»
116			Беседа «Весна пришла – весне дорогу!»	Развитие наблюдательности.	Подвижная игра «Делай этак, делай так»
117			Час логики «Думай, решай, отгадывай».	Развитие логического мышления, внимания, памяти.	Подвижная игра «Вызов номеров»
118			Беседа «Будь всегда осторожным на дорогах»	Повторить правила дорожного движения.	Подвижная игра «Быстро по местам»
119			Познавательная игра «Самый умный»	Прививать любовь к чтению, расширять кругозор	Подвижная игра«Музыкальные змейки»
120			Беседа «Ребята, давайте жить дружно!»	Сплочение детского коллектива. Воспитывать уважение друг к другу.	Подвижная игра «Эстафета друзей»
121			Конкурс рисунков «Приметы весны».	Развитие творческих способностей. Расширять кругозор.	Подвижная игра «Хвост дракона»
122			18марта –День воссоединения Крыма с Россией.	Воспитание достойных граждан, патриотов своей Родины; воспитание любви к своему Отечеству	Подвижная игра «Перемена мест»
123			Музыкальный час «Песни о весне».	Прививать любовь к музыке. Развивать наблюдательность.	Подвижная игра «Туннель»
124			Конкурс стихов о весне.	Развитие творческих способностей.	Игра «Делай этак, делай так»
125			Чтение произведений Н. Носова.	Прививать любовь к чтению, расширять кругозор	Подвижная игра «Хвост дракона»
126			Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Прививать любовь к чтению, расширять кругозор	Игра «Пионербол»
127			«Скоро каникулы! Как правильно отдохнуть?»	Способствовать формированию у учащихся навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.	Игра «Салки»

128			Конкурс рисунков « Как я провёл каникулы»	Развитие творческих способностей.	Подвижная игра «Делай этак, делай так»
129			«Путешествие по неизведанным планетам» игра-путешествие	Познакомить детей с днем космонавтики. Научить высказывать свои мысли.	Игра «Под хлопки»
130			Беседа « Умеем ли мы общаться?»	Прививать культуру общения, развитие взаимопонимания.	Подвижная игра «У ребят порядок строгий»
131			Чтение книг и журналов. Литературная викторина	Развитие интереса к чтению.	Подвижная игра«Музыкальные змейки»
132			Беседа «Я - пассажир!»	Повторить правила дорожного движения. Развитие внимания.	«Вызов номеров»
133			Экологическая игра «Животный мир»	Воспитывать бережное отношение к природе	Подвижная игра «Перемена мест»
134			Беседа «Личная гигиена»	Повторить правила личной гигиены.	Подвижная игра Эстафета друзей
135			День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Познакомить детей с биографией первого космонавта Ю.А. Гагарина. Воспитывать чувство гордости за свою страну, чувство гражданского патриотизма.	Игра «Салки»
136			Час логики «Думай, решай, отгадывай».	Развитие логического мышления, наблюдательности	Подвижная игра «Туннель»
137			Встреча с врачом «Предметы и средства личной гигиены»	Формирование знаний и умений, необходимых в быту, в жизни.	Подвижная игра «Быстро по местам»
138			Литературная викторина «Сказка – ложь, да в ней намек»	Развитие интереса к чтению.	Игра «Пионербол»
139			День Победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском Озере (ледовое побоище,1242 год)	Развивать у учащихся духовно-нравственные ценности, чувство патриотизма, воспитывать уважение к родной стране, её историческим корням.	Игра «Стрелок»
140			Беседа –викторина «Экзотические животные»	Развитие интереса и воспитание бережного отношения к окружающей природе.	Подвижные игры со скакалкой.
141			Беседа «О поведении и поступках»	Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, ответственность.	Игра «Под хлопки»
142			Диспут «Счастье, когда тебя понимают»	Воспитание чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью,	Подвижная игра «Меткий стрелок»

				бережное отношение не только к близким, но и ко всем окружающим людям.	
143			Экскурсия «Что мы знаем про птиц»	Воспитывать бережное отношение к птицам.	Игры со скакалками
144			Беседа «Путешествие в страну Опрятности»	Развитие эстетики. Воспитание культуры поведения.	«Выше земли»
145			Беседа «Как я могу повлиять на поступки других людей»		«Третий лишний»
146			Игра «Что? Где? Когда?»	Развитие логического мышления, наблюдательности.	Подвижная игра «Делай этак, делай так»
147			Беседа «Огонь -друг и враг человека»	Формировать представление о ПБ	Подвижная игра «Туннель»
148			Читаем о войне.	Прививать любовь к чтению, расширять кругозор.	Подвижная игра«Музыкальные змейки»
149			Час логики «Думай, решай, отгадывай».	Развитие логического мышления, внимания, памяти.	Подвижные игра «Гуси-лебеди»
150			Аппликация «Весна»	Развитие мелкой моторики рук, усидчивости, творческих способностей.	Эстафета друзей
151			Беседа «Доброта и милосердие спасут мир»	Развитие внимания к окружающим людям, умения учитывать интересы других.	Подвижная игра «Снайпер»
152			Праздничный концерт «Этот День Победы…»	Формирование у учащихся гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне.	Игры со скакалками
153			Викторина «В гостях у математики».	Развитие логического мышления, наблюдательности	Подвижная игра «Перемена мест»
154			Беседа «Дорожная Азбука».	Повторение правил дорожного движения.	Подвижные игры со скакалкой.
155			Подготовка к последнему звонку. Разучивание стихотворений и песен.	Развитие творческих способностей.	Игра «Футбол»
156			Беседа «Путешествие в страну Вежливости»	Воспитание культуры поведения, общения.	Подвижная игра «Быстро по местам»
157			Беседа «Берегись автомобиля!»	Повторение правил дорожного движения.	Игра «Футбол»
158			Беседа «Умеем ли мы прощать? Всё ли можно простить?»	Формирование личности, умеющей любить и быть милосердной.	Подвижные игры со скакалкой.

159			День памяти жертв депортации народов Крыма	Воспитывать чувство сострадания, милосердия, гуманизма.	Игра Под хлопки»
160			Беседа «Взаимосвязь здоровья и образа жизни»	Закрепить факторы, влияющие на здоровье человека.	Подвижная игра«Музыкальные змейки»
161			Летние забавы. Миниспартакиада.	Развитие интереса к занятию спортом.	Подвижная игра «У ребят порядок строгий»
162			Посещение библиотеки	Развитие интереса к чтению.	Подвижная игра «Делай этак, делай так»
163			День славянской культуры и письменности	Развитие уважительного отношения к своей стране, культуре и истории, родному языку через осознание себя частью мировой культуры.	Эстафета друзей
164			Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!».	Развитие мелкой моторики, развитие творческих способностей.	Подвижные игра «Гуси-лебеди»
165			Праздник «Ура, каникулы!»	Развитие творческих способностей.	Подвижная игра «Перемена мест»
166-170			РЕЗЕРВ		