

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Среднекорецкая средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено

На заседании МО
Протокол № 1
От « 30» августа 2017 г.
Руководитель МО

Труфанова Е.А.



Согласовано

« 31 »августа 2017 г.
Зам директора по УВР



И.И.Острянина

Утверждаю

от «31 » августа 2017г.

Директор МБОУ
«Среднекорецкая СОШ»
И.Е.Бунина



**Рабочая программа
по биологии
ученицы**

6 «А» класса

Надомное обучение детей с НОДА

Учитель: Беззубцева Валентина Ивановна

Рабочая программа по биологии для учащихся 6 класса составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013 г.,
Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида:
Биология Неживая природа. 6 класс. Москва «Просвещение» 2012 г.

2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перечень нормативных документов, используемых при составлении рабочей программы по биологии:

1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по (предмету), утвержден приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089.
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7).
4. Учебный план МБОУ «Среднекорейская СОШ» на 2017/2018 учебный год
5. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013 г. Авторы программы: В.И.Сивоглазов, Т.В.Шевырева, Л.В.Кмытюк, В.В.Воронкова.

Рабочая программа составлена на основе авторской, свои изменения касаются расписания, т.к. авторская программа рассчитана на 2 часа в неделю, а учебный план школы на обучение надомницы отводит 1 час в неделю.

Рабочей программе соответствует учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: А.И. Никишов, Биология. Неживая природа. 6 класс.- Москва, Просвещение , 2012 г.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, общее число часов – 34 часа и соответствует стандарту специального (коррекционного) образования по биологии. Рабочая программа является приложением к образовательной программе основного образования МБОУ «Среднекорейская средняя общеобразовательная школа» и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на **34** часа в год (**1** час в неделю).

Данная рабочая программа по биологии для учащихся 6 класса разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013 г., допущенной Министерством образования РФ, в соответствии с Федеральными Государственными стандартами образования и учебным планом образовательного учреждения.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программой учебно-методическим комплектом:

Учебник: Биология 6 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторы: А.И. Никишов. Москва «Просвещение», 2012 г.

Общая характеристика учебного предмета.

Биология как учебный предмет в коррекционной школе VIII вида включает разделы: «Неживая природа» (6 класс), «Растения, грибы, бактерии» (7 класс), «Животные» (8 класс) и «Человек» (9 класс).

По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных школьникам с ограниченными возможностями здоровья, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Цели обучения

- сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);
- формирование правильного понимания таких природных явлений в жизни растений и животных;
- проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;
- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, установление существенных и несущественных свойств, подведение под понятие и т.д.);
- устанавливать причинно-следственные связи на основе изученного материала.

Место предмета в учебном плане

В Базисном учебном плане специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, утвержденного приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» в 6 - 9 классах предусмотрено по 2 часа в неделю.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

6 класс (34 часа)

Природа (2 часа)

Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы, их изменения. Твердые тела, жидкости и газы. Превращение твердых тел в жидкости, жидкостей — в газы. Для чего нужно изучать неживую природу.

Вода (8 часов)

Вода в природе. Свойства воды: непостоянство формы; текучесть; расширение при нагревании и сжатие при охлаждении. Три состояния воды. Способность воды растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Учет и использование свойств воды. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Бережное отношение к воде. Охрана воды. Водные растворы края. Минеральная и морская вода. Их использование. Способы очистки мутной воды и применение их в местном регионе. Бережное отношение к воде. Охрана воды в нашем городе.

Демонстрация опытов:

Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении. Растворение соли, сахара в воде.

Определение текучести воды.

Практическая работа: измерение температуры питьевой холодной воды, горячей и теплой воды, используемой для мытья посуды и других целей.

Воздух (7 часов)

Свойства воздуха: прозрачный, бесцветный, упругий. Использование упругости воздуха. Плохая теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту.

Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного: теплый воздух поднимается вверх, а тяжелый холодный опускается вниз. Движение воздуха.

Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода воздуха для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине.

Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Борьба за чистоту воздуха.

Чистота воздуха и его охрана в нашей области.

Демонстрация опытов: Обнаружение воздуха в пористых телах (сахар, сухарь, уголь, почва). Объем воздуха в какой-либо емкости. Упругость воздуха. Воздух — плохой проводник тепла. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Движение воздуха из теплой комнаты в холодную, и холодного — в теплую (циркуляция). Наблюдение за отклонением пламени свечи.

Полезные ископаемые (9 часа)

Полезные ископаемые и их значение. Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов: гранит, известняк, песок, глина.

Горючие полезные ископаемые.

Торф. Внешний вид и свойства торфа: коричневый цвет, хорошо впитывает воду, горит. Образование торфа, добыча и использование.

Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.

Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, маслянистость, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.

Природный газ. Свойства газа: бесцветность, запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.

Полезные ископаемые, которые используются при получении минеральных удобрений.

Калийная соль. Внешний вид и свойства: цвет, растворимость в воде. Добыча и использование.

Полезные ископаемые, используемые для получения металлов (железная и медная руды и др.), их внешний вид и свойства.

Получение черных и цветных металлов из металлических руд (чугуна, стали, меди и др.).

Полезные ископаемые и их значение в крае. Экскурсия. Полезные ископаемые, используемые в строительстве. Полезные ископаемые, используемые для получения минеральных удобрений в крае. Полезные ископаемые, используемые для получения металлов (железные, медные и алюминиевые руды). Железные руды. Медная и алюминиевая руды. Цветные металлы края. Алюминий. Никель. Практическая работа (распознавание)

Почва (6 ч)

Демонстрация опытов: Определение некоторых свойств горючих полезных ископаемых: влагоемкости торфа и хрупкости каменного угля. Определение растворимости и нерастворимости калийной соли, фосфоритов. Определение свойств черных и цветных металлов: упругости, пластичности, хрупкости, теплопроводности

Практические работы

П.р.№2 Работа с картой «Полезные ископаемые России».

П.р.№3 «Распознавание черных и цветных металлов по образцам».

Почва

Почва — верхний и плодородный слой земли. Как образуется почва.

Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух.

Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и минеральные вещества — минеральная часть почвы.

Песчаные и глинистые почвы.

Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать.

Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам.

Основное свойство почвы — *плодородие*.

Местные типы почв: название, краткая характеристика.

Обработка почвы: вспашка, боронование. Значение почвы в народном хозяйстве. Охрана почв.

Демонстрация опытов:

Выделение воздуха и воды из почвы.

Обнаружение в почве песка и глины.

Выпаривание минеральных веществ из водной вытяжки.

Определение способности песчаных и глинистых почв впитывать воду и пропускать ее.

Состав почвы. Особенности почвы в местном регионе. Водные свойства почв района. Песчаные и глинистые почвы района. *Практическая работа.* Обработка почв района. *Практическая работа.* Причины разрушения почвенного покрова в районе. *Экскурсия.* Охрана почв в районе, области. Что мы узнали о почве района.

Практическая работа: различие песчаных и глинистых почв. Обработка почвы на школьном учебно-опытном участке: вскапывание и боронование лопатой и граблями, вскапывание приствольных кругов деревьев и кустарников, рыхление почвы мотыгами.

Экскурсия: к почвенным обнажениям или выполнение почвенного разреза.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ 6 КЛАССА

Учащиеся должны знать:

отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;
характерные признаки некоторых полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;
некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере металлов, воды, воздуха;
расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла;
текучесть воды и движение воздуха. **Учащиеся должны уметь:**
обращаться с самым простым лабораторным оборудованием; знать, как проводить несложную обработку почвы на участке;

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Биология. 6-7 классы: нестандартные уроки и мероприятия (КВН, устный журнал, праздники, викторины, загадки, кроссворды, интеллектуально-игровые задания) / составитель Н.А. Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. А.И. Богун. А.В. Долгова. Отчего, почему и зачем? М., Пилигрим, 1997.
3. Н.В. Виноградова, О.Т. Поглазова. Учимся познавать мир. Москва «Вентана-граф», 2007.
4. А.А. Плешаков. Проверочные работы по природоведению: Москва «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА», 2003.
5. О.Н. Пупышева. Олимпиадные задания по математике, русскому языку и курсу «Окружающий мир»: 1 – 4 классы. М., ВАКО, 2007.
6. Универсальное учебное пособие. А.Скворцов. А. Никишов, В. Рохлов, А. Теремов. Биология. 6 – 11 классы. Школьный курс. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение.

Печатные пособия:

Учебник «Биология Неживая природа», рабочая тетрадь к учебнику.

Экранно-звуковые пособия (в цифровом виде)

Цифровые образовательные ресурсы

1. Видеофрагменты « Дождь», «Ветер»

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

1. Лабораторная посуда
2. Прибор для получения углекислого газа

Натуральные объекты

1. Коллекции демонстрационные « Полезные ископаемые»

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 2. Коллекция «Глина и песок» | 6. Коллекция Металлы и сплавы |
| 3. Набор «Горф» | 7. Почва |
| 4. Набор «Гранит» | 8. Коллекция строительных материалов |
| 5. Набор «Каменный уголь» | 9. Основные виды промышленного сырья |

Демонстрационные пособия

1. Комплект плакатов по теме « Неживая природа»
 - 3 состояния воды
 - Круговорот воды в природе
 - Измерение температуры воды
 - Природа живая и неживая

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Из них		
			Тесты	Самостоятельные работы	Практические работы
I полугодие 16 часов					
1	Общее знакомство с природой	2			
2	Вода	8	1		1
3	Воздух	6	1		1
II полугодие 18 часов					
3	Воздух	1			
6	Полезные ископаемые	9			1
7	Почва	6			3
	Повторение	1			
	Контрольная работа	1			
Итого за год 34 часа			0		6

Оборудование и приборы для практических работ

Темы практических работ	Необходимый минимум (в расчете 1 комплект на 2 чел.)	Имеется в наличии
1.Измерение температуры питьевой холодной воды, горячей и теплой воды, используемой для мытья посуды и других целей.	Термометр – 1	100%
2.Определение направления ветра по модели флюгера.	флюгер	100%
3.Распознавание черных и цветных металлов по образцам и различных изделий из этих металлов.	Образцы черных и цветных металлов	100%
4.Различение песчаных и глинистых почв.	Почва, стаканы с водой	100%
5.Определение типов почв своей местности.	Почва, стаканы с водой	100%
6. Наблюдение за вскапыванием приствольных кругов деревьев и кустарников, рыхление почвы мотыгами.	Лопата, мотыга	100%

Календарно – тематическое планирование

по биологии

Класс: 6 а обучающаяся с НОДА

Тип программы: надомное обучение

Учитель: Беззубцева В.И.

Количество часов в год:34

Количество часов в неделю: 1

Плановых практических работ 6, тестов 2

Планирование составлено на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 7 вида 5 – 9 классы. Под редакцией. В.В.Воронковой и др. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013 г. Авторы: В.И.Сивоглазов, Т.В.Шевырева, Л.В.Кмытук, В.В.Воронкова, допущенной Министерством образования РФ, в соответствии с Федеральными Государственными стандартами образования и учебным планом образовательного учреждения.

Учебник: Биология для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7 вида. Авторы: А.И. Никишов. Москва «Просвещение» 2012 г.