МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЕИКОРЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено:
на заседании МО учителей

естественно-научного цикла
протокол № 1
от « 30» 08 2017г

Руководитель: _____
/Бутузова Т.Ю./

Согласовано:
заместитель директора по УВР

_____ / Острянина И.И. /

«31» 08 2017г.

Утверждено:
директор школы:

_____ /Бунина Н.Е. /

« 31 » 08 2017г.

Рабочая программа
ПО ГЕОГРАФИИ
10 -11 класс
(Срок реализации программы 2017-2018 учебный год)

Учителя первой
квалификационной категории
Заложных В.И.

Средний Икорец
2017г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Социальная и экономическая география мира» для параллели 10-11-ых классов составлена на основании:

- стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень)
- Примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2010 года

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Цели:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства; географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических
- вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Содержание курса «Экономическая и социальная география мира» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами, предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.

Место предмета в школьном учебном плане

Согласно школьному учебному плану на 2017-2018 учебный год. На изучении географии на ступени среднего (полного) общего образования в 10-11классах отводится 1 час в неделю. Всего 68 часов за 2 года. Учебная нагрузка 34 недель /год.

Оценочных практических работ – 12

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков,

— умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в геоинформационных системах;

— обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

— владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- *определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- *оценивать и объяснять*ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- *применять* разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- *составлять* комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- *сопоставлять* географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.
- Используются такие формы обучения, как лекция, диалог, беседа, дискуссия, диспут, семинар, консультация, зачет, практикум. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.
- Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп методов обучения и их сочетания:
- методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся;
- методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр;
- методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ, тестирования.
- Степень активности и самостоятельности учащихся нарастает с применением объяснительно-иллюстративного, частично-поискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского методов обучения.
- Используются следующие средства обучения: учебно-наглядные пособия (таблицы, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал), электронные учебники.

Используемые формы и способы проверки и оценки результатов деятельности: устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос),самостоятельные, практические работы; выполнение тестовых заданий, географических диктантов.

Структура курса следует логике учебного предмета, все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе – теоретических знаний и приемов самостоятельной работы.

В программу внесены следующие изменения:

В соответствии с методическими рекомендациями В.П. Максаковского в рабочей программе:

1)Выделен раздел «Многообразие стран на политической карте мира» в начале курса, а не в составе раздела «Регионы и страны мира» (4 часа).

2) «Современные методы географических исследований. Источники географической информации» сокращен до 1 часа.

3) В рабочую программу включена тема, предусмотренная Стандартом, но не входящая в примерную программу по географии: «Научно-техническая революция и мировое хозяйство»; данный материал позволяет понять особенности мирового хозяйства, поэтому на ее изучение в календарно-тематическом планировании отводится 5 часов.

4) За счет резервного времени увеличено количество часов на изучение раздела «Регионы и страны мира» - на 7 часов, в связи с повышенным интересом учащихся при изучении данного раздела, всего по календарно-тематическому планированию – 27 часов.

5) Сокращен до 3 часов раздел «Россия в современном мире». Это связано с тем, что данные о России приводятся во всех темах общей характеристики мира, включая текстовые карты и статистические материалы в таблицах «Приложений». Таким образом, место России в современном мире изучается на протяжении разделов № 2 – 7 и отдельно в разделе 8 «Россия в современном мире» (3 часа).

Учебно-методический комплект

Базовый учебник	Максаковский В.П. Учебник для 10- 11-го класса «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2014.
Методическое пособие для учителя	Ануфриева О.И. Поурочные планы по уч. В.П. Максаковского (в 2 ч.) - Волгоград: Учитель, 2014.
Г/Атлас 10-11 класс Контурные карты	Географический атлас -10 класс. «Дрофа» /«Издательство ДИК. Москва 2017год Контурные карты-10-11 класс. «Дрофа» /«Издательство ДИК. Москва 2017год

Основное содержание. Экономическая и социальная география мира (X-XI классы) - 68 часов

Введение 1час. Современные методы географических исследований.

Источники географической информации Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Практические работы

1. Анализ карт различной тематики

Тема 1.Современная политическая карта мира(4часа)

Количество и группировки стран современного мира. Типология стран по социально- экономическому уровню развития.

Государственный строй стран мира: форма правления и форма государственного (административно-территориального) устройства.

Практические работы.

2.Выявление количества стран с монархической формой правления по регионам мира, количества стран с федеративным государственным устройством по регионам мира с использованием форзацев учебника и статистического материала

3.Характеристика ПГП страны

Тема2. Природа и человек в современном мире (6 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы

4. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Тема3. География население мира (6 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы

5.объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (усно).

6.Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Тема4.Научно-техническая революция и мировое хозяйство (5часа)

Характеристика НТР, характерные черты и составные части. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Тема5. География отраслей мирового хозяйства (12 часов)

География промышленности – ведущая отрасль материального производства. Характеристика ТЭК стран мира. Электроэнергетика. Нетрадиционные источники энергии. Горнодобывающая и металлургическая промышленность, машиностроение и другие отрасли. Промышленность и окружающая среда. География сельского хозяйства . география транспорта мира. Всемирные экономические отношения – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы

7.Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности

8.Обозначение на к/к районов распространения важнейших с/х культур

9. Анализ статистических, картографических материалов, характеризующих географию ВЭО (устно)

10. Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья районов международного туризма и отдыха(устно).

Тема6. Регионы и страны мира (не менее 27 часов)-11 класс

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные;

высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).
Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы

1.Составление экономика- географической характеристики страны

Раздел. Россия в современном мире (3часа)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (4 часа)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.
Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы

1.Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества

Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество практических работ
1.	Современные методы географических исследований. Источники географической информации	1	1(устно)
2.	Многообразие стран на политической карте мира.	4	2
3.	Природа и человек в современном мире.	6	1
4.	Население мира	6	1+1(усно)
5.	НТР и мировое хозяйство	5	-
6.	География отраслей мирового хозяйства. Всемирные экономические отношения	12	4
	ИТОГО:	***34***	***10***
7.	Регионы и страны мира	27	1
8.	Россия в современном мире	3	-
9.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	4	1
	ИТОГО:	***34***	***2***
	Итого:	***68***	***12***

Календарно - тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока	Практическая работа	Элементыобязательного Минимумаобразования	требования к уровню подготовки уч-ся	Д/З	Дата
1	**Введение.** Современные методы географических исследований. Источники географической информации	Анализ карт различной тематики.	Положение географии в системе наук. Методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации. Географическая номенклатура. Статистический метод. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. ГИС как средство получения, обработки и представления пространственно - координированных географических данных.	**знать** основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географ. Исследований. **уметь** определять и сравнивать по разным источникам инфор-ции географические тенденции развития природных, соц-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	с. 5	4.09
	Тема1. Многообразие стран современного мира 4ч.					
2	Многообразие стран на политической карте мира.	№1. Типы стран современного мира	Политическая карта мира, изменения на ней в новейшее время. Многообразие стран современного мира, их основные группы. Государственный строй стран, формы правления. Геополитика и	**знать** основные географические понятия и термины **уметь** работать с политической картой мира и другими источниками географической	Тема 1 &1	11.09
3	Международные отношения и политическая карта мира.				Тема 1 &2	18.09
4	Государственный строй стран	№2.Государственны			Тема 1	25.09

	мира.	й строй, административно-территориальное устройство	политическая география. Международные организации. Роль России в современном мире.	информации.	&3	
5	Политическая география. Контроль знаний. ТЕСТ	№3.Харак-тика ПГП страны.			Тема 1 &4	2.10
	Тема2.Природа и человек в современном мире 6ч.					
6	Взаимодействие человекаи природы.Ресурсообеспеченность.		Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. . Рационально е и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология.	**знать** особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальное сочетание. **уметь** определять и сравнивать по разным источникам информации геог-е тенденции развития природных, соц-эконом-ких и геоэкологических объектов, процессов и явлений, оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	Тема 2&1	9.10
7	Виды природных ресурсов. Минеральные ресурсы				Тема 2 &2	16.10
8	Водные ресурсы суши, земельные ресурсы.				Тема 2 &2	
9	биологические ресурсы.Ресурсы Мирового океана, климатические, рекреационные ресурсы.				Тема 2&2	
10	Загрязнение окружающей среды.Экопроблемы				Тема 2&3	
11	Географическоересурсоведение и геоэкология. Тематический контроль знаний. ТЕСТ	№4.оценка ресурсо-обеспеченности отдельных стран или регионов мира			Тема 2&4	
	Тема3. География населения стран мира 6ч					
12	Численность, и Воспроизводство населения.		Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий.	**знать** численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, различия в уровне и качестве жизни населения, основные	Тема 3&1	
13	Состав (структура) населения.	**№5.**Объяснение процессов воспроиз-водства населенияв 2-х регионах мира (устно)			Тема 3&1	
14	Размещение и миграции				Тема	

	населения		Этнополитические и религиозные конфликты. Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира.	нвправления миграции, проблемы современной урбанизации. **уметь** определять по разным источникам инфор-циитенденции развития объектов, процессов и явлений, объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.	3&1	
15	Расселение населения. Городское население. Урбанизация как стихийный процесс.	№6 определение степени обеспечен-ности крупных регионов и стран трудо- выми ресурсами			Тема 3	
16	Городское и сельское население. Население и окружающая среда				Тема 3&4	
17	Обобщение по теме «Население мира»				Тема 3&4	
	Тема 4. Научно-Техническая Революция -5ч.					
18	Характеристика НТР		Научно-техническая революция. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством.	**знать** характерные черты и составные части НТР, факторы размещения отраслей МХ. Особен-сти развития МХ, основные понятия: МГРТ,отраслькежд-й специализации, междунар, интнеграция и интеграц. Союзы. Уметь анализ-ть,прогнозировать, делать выводы о влиянии НТР наМХ	Тема 4&1	
19	Современное мировое хозяйство				Тема 4&1	
20	Территориальная структура и региональная политика				Тема 4&2	
21	Воздействие НТР на мировое хозяйство Факторы размещения				Тема 4&3	
22	Обобщение по «НТР и мировое хозяйство»				Тема 4&3	
	Тема 5. География отраслей мирового хозяйства- 13ч.					
23	География промышленности. ТЭК.		География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, основные промышленные и с/х районы. Состав, особенности развития и размещения отраслей пром-ти и с/х	**знать** особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства,, размещение его основных отраслей.	Тема 5 &1	
24	Нефтяная, газовая, угольная промышленность как основа мировой энергетики					

25	Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии.		География мирового транспорта. Усиление роли непроизводственной сферы в мировой экономике. География внешней торговли. Виды международных экономических отношений. Место Россия в мировой экономике.	**уметь***оценивать* уровень тер-ной концентрации производства, степень природных, антроп-ых и техногенных изменений отдельных территорий. *применять* разнообразные источники геогафической информации для проведения наблюдений за природными, социально эконом-ми объектами, процессами и явлениями их изменениями под влиянием разнообразных факторов. *Составлят*ь комплексную географич. характеристику, таблицы, картосхемы, диограммы, простейшие карты, , модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	&1	
26	Горнодобывающая промышленностьМеталлургия ,				&1	
27	Машиностроительная,, химическая промышленность Лесная и текстильная. Промышленность и окружающая среда.	№7 Построение картосхемы размещения основных рай-ов энергетической, машиностроительно й, химической отраслей пром-ти			&1	
28	АПК. Растениеводство	№8: Обозначение на к/к районов распро-странения важней -ших с/х культур.			&1	
29	География животноводства. Рыболовство				&2	
30	География транспорта. Сухопутный транспорт				&2	
31	Водный и воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.				&3	
32	География МЭО. Открытая экономика и свободные экономические зоны	№9Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию ВЭО.			&4	
33	Международная торговля, туризм, непроизводственная сфера	№10. Определение стран-экспортеров основных видов			&4	

		промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья районов международного туризма и отдыха.				
34	Итоговый урок.					

Календарно- тематическое планирование
11 класс

№ п/п	Тема урока	Практическая работа	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки учащихся	Д/З	Дата
Раздел 6. Регионы и страны мира (27часов) **Тема 1. Зарубежная Европа – 6 уроков**							
	Общая ЭГХ За рубежной Европы: состав, ПК, ПРП		Вводная лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	**знать** состав государств региона, их гос-ное и тер-ное устройство, ресурсообеспеченность, состав и структуру населения, особенности тер-ной структуры отраслей хозяйства **уметь** составлять комплексную ЭГХ страныРаботать с картами, таблицами., картосхемами, Составлять диаграммы, простейшие карты, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов,	Тема 6 &1	*6.09*
	Население. Хозяйство Зарубежной Европы.		практикум			Тема 6 &1	13.09
	Промышленность Зарубежной Европы.		семинар			Тема 6&1	21.09
	С/Х, непроизводственная сфера, экологические проблемы.	.	комбинированный			Тема 6&1	28.09
	Географический рисунок расселения и хозяйства.		практикум			Тема 6&2	4.10
6	Субрегионы и страны Зарубежной Европы. ФРГ	Составление ЭГХ страны	комбинированный			Тема 6&2	11.10
						Тема 6&3	

Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия – 9 часов							
7	Общая ЭГХ Зарубежной Азии.		Вводная лекция	Комплексная географическаяхарактеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран. Комплексная географич. характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные различия.	**знать** состав государств региона, их гос-ное и тер-ное устройство, ресурсообеспеченность, состав и структуру населения, особенности тер-ной структуры отраслей хозяйства **уметь** составлять комплексную ЭГХ стран Азии. Работать с картами, таблицами., картосхемами, Составлять диаграммы, простейшие карты, , модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов,	Тема 7&1	
8	Население Зарубежн. Азии.		комбинированный			7&1	
9	Хозяйство Зарубежной Азии.	к/к	комбинированный			Тема 7&1	
10	Китай.		лекция			Тема 7&2	
11	Япония: территория границы, населени		лекция			Тема 7&3	
12	Хозяйство Японии на пути в 21 век.		практикум			Тема 7&3	
13	Индия – крупнейшая развивающая страна мира.		лекция			Тема 7&4	
14 - 15	Характеристика Австралии и Океании. Итоговый Тест		практикум			Тема 7 &5	
Тема 3. Африка – 4 часа							
16 17	Общая ЭГХ Африки.		Вводная лекция	Особенности географического положения. Комплексная географическая хар-тика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия. Соврем-ные проблемы развития наиболее крупных стран	**знать** состав государств региона, их гос.устройство тер-ноеустройство, ресурсо-обеспеченность, особенности населения «понятие моно-культурная структура хозяйства» , особенности тер-ной СХ. **Уметь**	Тема 8&1	
18	Субрегионы: Северная Африка.		семинар			Тема 8&2	
19	Тропическая Африка. ЮАР. ТЕСТ		семинар			Тема 8&2	

				Африки	составлять комплексную ЭГХ стран Африки. Анализировать таблицы, картосхемы, диаграммы, делать выводы		
Тема 4. Северная Америка – 5 часов.							
20 21.	Общая ЭГХ США.		семинар	Особенности географического положения. Комплексная географическая хар-тика природных ресурсов, населения и хозяйства стран Северной Америки. Региональные различия. Соврем-ные проблемы развития наиболее крупных стран США, Канады	**Знать** состав государств региона, их государственное и тер-ноеустройство, ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, ведущие отрасли хоз-ва, особ-ти размещения и развития **уметь** составлять комплексную ЭГХ стран северной Америки. Анализировать карты, таблицы, картосхемы, диаграммы, делать выводы, прогнозы	Тема 9&1	
22 23	Макрорегионы США,		семинар			Тема 9&2	
24	Канада. Социально-экономическая характеристика. ТЕСТ		практикум			Тема 9&3	
Тема 5. Латинская Америка – 3 часа							
25 26.	Общая ЭГХ Латинской Америки.		лекция	Особенности географического положения. Комплексная географическая хар-тика природных ресурсов, населения и хозяйства стран Северной Америки. Региональные различия. Соврем-ные проблемы развития наиболее крупных стран США, Канады	. **Знать** состав государств региона, их госуд-ное и тер-ноеустройство, ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, ведущие отрасли хоз-ва, особ-ти размещения и развития **уметь** составлять комплексную ЭГХ стран северной Америки. Анализировать карты, таблицы, картосхемы,	Тема 10&1	
27	ЭГХ Бразилии. ТЕСТ		семинар			Тема 10&2	

					диаграммы, делать выводы, прогнозы		
Раздел 7. Россия в мире 2 часа							
28	Россия в мировом хозяйстве и МГРТ, география отраслей ее международной специализации		Вводная лекция	Изменение ПГП и ЭГП РФ во времени. Место и роль экономики РФ в МГРТ. Характеристика современного этапа переход от плановой экономики к рыночной.. Особенности географии международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры РФ. Основные формы внешн. эконом связей. Участие РФ в интеграционных союзах. Внешняя и внутренняя политика РФ	**знать**особенности ПГП и ЭГП РФ**, определять**место и роль экономики РФ в мировой хозяйстве, **прогнозировать** процессы внешней и внутренней политики РФ в будущем		
29	Крупнейшие торговые партнеры России, структура внешнеторгового баланса, формы внешнеэкономических связей. Участие в международных организациях		практикум				
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.– 4 часа.							
30	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.		лекция	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	**знать**особенности ПГП и ЭГП РФ**, определять**место и роль экономики РФ в мировой хозяйстве, **прогнозировать** процессы внешней и внутренней политики РФ в будущем з**нать** причины и пути решения глобальных проблем **уметь** оценивать важнейшие социально-экономическиесобытия международной жизни, геополитической и геоэконом-ой ситуации в России и других	Тема 11 &1	
31	Энергетическая и сырьевая, продовольственная, использования Мирового океана, освоения космоса.	№2:Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества	семинар			&1	
32	Геоэкология- фокус глобальных проблем человечества.		практикум			&2,3	
33	Мир на рубеже 21 века. Новые модели цивилизации.		практикум				

					регион.мира,тенденции их возможного развития.		

1час - резерв