МБОУ «Среднеикорецкая СОШ»

«Рассмотрено» на заседании МО Учителей гуманитарного цикла

Протокол №1 от 30 августа 2017 г.

Руководитель МО /Труфанова Е.А./

« Согласовано» зам.директора по УВР

Острянина И.И.

от 31 августа 2017 г.

«Утверждаю» Директор школы

мбоу «Едеранды» Бунина

от 31 августа 2017

Рабочая программа по истории

6 класс VII вид (базовый уровень) Надомное обучение

Беззубцева Валентина Ивановна

Пояснительная записка

Данная рабочая программа для 6 класса рассчитана на 34 часа (1час в неделю). Должна состоять из двух частей: истории Средних веков и Истории России. Но состоит только из истории России 34 учебных часа.

История России

Пояснительная записка

Предлагаемая программа по истории России для 6 класса включает обязательный минимум содержания исторического образования в основной школе. Составлена на основе примерной программы, разработанной с учётом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа отвечает требованиям нового федерального Базисного учебного плана 2004 года и предполагает эмоционально-образное изучение истории России как последовательного ряда неповторимых событий прошлого. В основе такого подхода лежат научно выявленные особенности познавательных возможностей учащихся с ОВЗ и опыт преподавания таким детям. Программа обеспечивает дифференцированный подход к учащимся с ОВЗ и направлена на достижение следующих целей:

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- повышение уровня их умственного развития;
- воспитание гражданских качеств и патриотических чувств учащихся;
- приобщение к национальным и мировым культурным традициям;
- освоение знаний о важнейших событиях и процессах всемирной истории;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившейся системе социальных норм и ценностей народов России.
 - Отличительными особенностями данной программы являются:
- минимальный объём дидактических единиц с целью защиты обучающихся в специальнокоррекционных классах от перегрузок и сохранения их психического и физического здоровья;
- соответствие основным направлениям модернизации образования, поскольку делается акцент на роль человеческого фактора, цивилизационную составляющую исторического процесса.

На изучение данного курса отведено **34 часа.** Добавлено изучение деятельности Ивана Грозного, как завершителя объединения земель вокруг Москвы. На эту тему отведено 3 часа.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией Е.В.Пчелова издательство «Русское слово». Учебно-методический комплекс входит в федеральный перечень учебников на 2012/13 учебный год и рекомендован (утвержден) МО РФ. Но за его отсутствием используется учебно-методический комплекс под редакцией А.А Данилов, Л.Г Косулина «История России с древнейших времен до конца 16 века» издательство «Просвещение» 2014 гю

Требования к уровню подготовки ученицы

Ученица должна освоить следующие виды деятельности и умения.

- 1. **Указывать:** а) хронологические рамки существования Древнерусского государства; б) даты крещения Руси, сражений русских воинов против завоевателей, становления Русского государства.
- 2. **Называть**: а) место, обстоятельства, участников событий, указанных в п. 1.; б) князей, политических, общественных и военных деятелей; в) наиболее значительных представителей и памятники культуры древней и средневековой Руси.
 - 3. Называть, показывать на исторической карте:
- территории расселения восточнославянских племен;
- основные древнерусские города;
- крупнейшие русские земли периода политической раздробленности;
- основные центры собирания русских земель;
- территорию Русского государства в XV —XVI вв.

- 4. Описывать занятия, образ жизни населения древней и средневековой Руси.
- 5. *Составлять* описание памятников древнерусской культуры: а) жилых построек, храмов; б) предметов труда и быта; в) произведений искусства.
- 6. *Соотносить* факты и общие процессы борьбы русского народа против захватчиков; становления и развития Русского государства, закрепощения крестьян.
 - 7. Называть характерные, существенные особенности:
- экономических и социальных отношений в древней и средневековой Руси;
- социальные положения разных групп населения;
- развития русских земель под властью Орды;
- политического устройства Древнерусского государства и Московского государства, внутренней и внешней политики русских самодержцев.
- 8. *Объяснять* значение понятий: Древнерусское государство, монголо-татарское иго, политическое объединение русских земель, централизованное государство, сословнопредставительная монархия, самодержавие, поместная система, закрепощение крестьян, опричнина.
- 9. *Сравнивать:* развитие отдельных русских земель в период политической раздробленности; деятельность Избранной рады и опричнину.
- 10. *Излагать* суждения о причинах и последствиях: политической раздробленности русских земель; зависимости Руси от Орды; объединения русских земель вокруг Москвы; социальных движений.
 - 11. *Приводить* оценки: значения Куликовской битвы; деятельности Ивана IV.

Учебно-методический комплекс по истории:

Учебники:

- 1. А.А Данилов, Л.Г Косулина «История России с древнейших времен до конца 16 века», Москва «Просвещение» 2014 г.
- 2. Е.В.Пчелов «История России с древнейших времен до конца 16 века», учебник для 6-го класса основной школы, Москва «Русское слово», 2006 г.

Рабочие тетради:

1. А.А Данилов, Л.Г Косулина «История России с древнейших времен до конца 16 века», рабочая тетрадь, 6 класс, Москва «Просвещение», 2017г.

Методические пособия для учителя

- 1. Е.В Симонова «Поурочные разработки по истории России», 6 класс, Москва «Экзамен», 2006 г.
- 2. Б.Н. Серов, Л.М. Гаркуша, М.В. Лескинен «Поурочные разработки по истории России», 6 класс, Москва «Вако», 2003 г.
- 3. Пчелов Е.В. Программа курса «История России с древнейших времен до конца XVIII века». 6-7 класс.
- 4. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца16 века. К.А.Соловьев, Б.Н.Серов Москва «ВАКО»2011 г.
- 5. Поурочные разработки по истории России к УМК Н.М.Арсентьева, А.А.Данилова и др. Москва «ВАКО» 2016 г.

Дидактические материалы:

- 1. Т.П Андреевская, А.В. Воронцов «История России IX XVIII веков. Контрольные и проверочные работы», 6-7 классы, Москва «Астрель», 2002 г.
- 2. В.М. Кадневский «История России с древнейших времен до конца XVIII века», тесты, 6-7 и 10 классы, Москва «Дрофа», 2001 г.

Тематическое планирование

№ раздела (главы)	Наименование темы		Сроки прохожден ия	Кол-во контрольных, практических, лабораторных работ	
	Введение в историю России	1			
	Древняя Русь (IX-начало XII вв.)	9		Тест - 1	
	Политическая раздробленность на Руси	7		Тест - 1	
	Русь Московская Итоговое повторение и обобщение по			Тест - 1	
			Контрольная работ		
	истории России с древнейших времен до				
	конца XVI в.				
	Bcero	34			

Поурочно-тематическое планирование по курсу «Истории России с древнейших времен до конца XVI века» (34 часа)

No	Тема урока	Колич	Краткое содержание.	Дата	
урок				План	Факт
a		часов		1101011	
1	Введение в историю России	1			
		0			
	Тема 1 Древняя Русь (IX-	9			
	начало XII вв.)	часов	***		
2	Древнейшие народы на	1	Народы на		
	территории России.		территории нашей страны		
			до середины I тысячелетия		
			до н.э. Города-государства		
			Северного Причерноморья.		
			Скифское царство.		
			Тюркский каганат.		
			Хазарский каганат.		
			Волжская Булгария.		
			Кочевые народы Степи.		
			Язычество.		
			Распространение		
			христианства, ислама,		
			иудаизма на территории		
			нашей страны в древности		
	7,17,17				
3	Восточные славяне в VI-IX веках	1	Расселение, соседи,		
			занятия, общественный		
			строй, верования		
			восточных славян.		
			Соседская община. Союзы		
			восточнославянских		
			племен. «Повесть		
			временных лет» о начале		
			Руси.		
4	Формирование Древнерусского	1	Новгород и Киев –		

	государства		центры древнерусской		
5	Первые киевские князья.	1	государственности. Первые		
6	Князь Владимир Святославович.	1	Рюриковичи. Складывание		
	Принятие христианства.		крупной земельной		
7	Расцвет Древнерусского	1	собственности. Владимир I		
	государства при Ярославе		и принятие христианства.		
	Мудром		Расцвет Руси при		
			Ярославе Мудром.		
			«Русская правда».		
			Рядовичи, закупы, холопы,		
			бояре		
8	Культура Киевской Руси	1	Языческая культура		
			восточных славян.		
			Религиозно-культурное		
			влияние Византии.		
			Единство и своеобразие		
			культурных традиций в		
			русских землях и		
			княжествах накануне		
			монгольского завоевания.		
			Фольклор. Происхождение		
			славянской письменности.		
			Берестяные грамоты.		
			Зодчество и живопись.		
			Быт и нравы.		
9	Быт и нравы Древней Руси.	1	•		
10	Обобщающий урок по теме «Русь	1	Контрольная работа		
	в 9-п/п 12 вв.»				
	Тема 2: Политическая	7			
	раздробленность на Руси	часов			
11	Удельный период русской	1	Княжеские усобицы.		
	истории. Начало раздробления		Владимир Мономах.		
	Древнерусского государства.		Международные связи		
L			Древней Руси.		
12	Главные политические центры	1	Удельный период:		
	Руси.		экономические и		
			политические причины		
			раздробленности. Формы		
			землевладения. Князья и		
			бояре. Свободное и		
			зависимое население.		
			Географическое		
			положение, хозяйство,		
			политический строй		
			крупнейших русских земель		
			(Новгород Великий,		
			Киевское, Владимиро-		
			Суздальское, Галицко-		
			Волынское княжества).		
13	Нашествие с востока.	1	Монгольские		
14	Борьба Руси с западными	1	завоевания. Походы Батыя	T	
	завоевателями.		на Русь. Борьба народов		
15	Русь и Золотая Орда. Русские	1	нашей страны с		
	земли под властью Золотой Орды		завоевателями. Золотая		
			Орда и Русь. Экспансия с		
			Запада. Александр		
			Невский. Сражение на		

			Неве и Ледовое побоище.		
			Последствия монгольского		
			нашествия и борьбы с		
			экспансией Запада для		
			дальнейшего развития		
			нашей страны.		
16	Русь и Литва.	1			
17	Культура русских земель в XII- XIII веках	1			
18	Повторение темы «Русь во второй половине 12-13 вв.»	1	Контрольная работа		
	Тема 3: Русь Московская	15			
	,	часов			
19	Предпосылки объединения	1	Восстановление		
	русских земель. Роль		хозяйства на Руси.		
	Московского княжества в		Вотчинное, монастырское,		
	объединении русских земель.		помещичье и черносошное		
	py serial series.		землевладение. Иван		
20	Москва-центр борьбы с	1	Калита и утверждение		
20	ордынским владычеством.	1	ведущей роли Москвы.		
	Куликовская битва		Куликовская битва.		
	Trysmkobekus omrbu		Дмитрий Донской. Роль		
			церкви в общественной		
			жизни. Сергий		
			Радонежский.		
21	Московское княжество и его	1	Предпосылки		
_ = =	соседи в конце XIV – середине		образования Российского		
	XV вв. Кризис Московской Руси		государства. Иван III.		
22	jon	1	Василий III. Свержение		
<i>LL</i>	Образорание одинеро	1	ордынского ига. Распад		
	Образование единого	1	Золотой Орды.		
	государства и конец Ордынского владычества. Иван III		Присоединение Москвой		
22		2	северо-восточных и		
23	Московское государство в конце		северо-западных земель		
24	XV-е начале XVI вв.	1	Руси. Становление		
24	Церковь и государство в конце	1	центральных органов		
	XV- начале XVI вв.		власти и управления.		
			Судебник 1497 г.		
			Местничество.		
25	ПОУ «Образование единого	1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	Русского государства»				
26	Начало правления Ивана IV.	1	Внутренняя и внешняя		
20	Реформы Избранной рады		политика Ивана Грозного		
	т чүрүни тториннон риды		nomina ribana i posnoro		
27	Внешняя политика Ивана IV	1			
28	Опричнина	1			
29	Просвещение, устное народное	1	Монгольское		
	творчество, литература в XIV-		завоевание и культурное		
	XVI BB.		развитие Руси. Отражение		
			идеи общерусского		
30	Архитектура и живопись в 14-16	1	единства в устном		
20	ВВ.		народном творчестве,		
			летописании, литературе.		
			Строительство		
	l .	L	Строинимоство	1	

			Московского Кремля. Андрей Рублев.	
31	Быт 15-16 вв.	1		
32	Итоговое повторение по теме 4	1		
33	Итоговое повторение и обобщение по истории России с древнейших времен до конца XVI в.	1	Контрольная работа	
	Резерв – 1 час			