Анализ воспитательной работы МКОУ «Среднеикорецкая СОШ»

за 2016 – 2017 учебный год.

В 2016 – 2017 учебном году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей цели:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма через вовлечение в общую (коллективную) работу.
2. Развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности.
3. Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;

- Внеурочную жизнь детей;

- Разнообразные виды деятельности;

- Общение за пределами школы, в социуме.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы (наличие нормативно-правовой базы) нужно отметить, что в наличии имеется:
- нормативно– правовая база по духовно-нравственному воспитанию, охране детства, работе с несовершеннолетними;
- Концепция воспитательной системы школы;
- воспитательная программа духовно-нравственного становления человека;
Программы:
- по формированию здорового образа жизни - «Здоровье»;
- по профилактике правонарушений, борьбе с преступностью, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав - «Мои права»;
- по гражданско – патриотическому воспитанию - «Я - Патриот»;
- по организации активного отдыха детей - «Лето»;

- Программа развития волонтерского движения - «Будьздоровцы»»;
- Программа по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах - «Безопасность дорожного движения».
- Программа «Рука в руке», по профилактике суицидального поведения школьников;
- Программа работы с семьёй по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних «Здоровая школа»

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководителе. Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы, планом общешкольных мероприятий на полугодия, разрабатывают и успешно реализуются свои воспитательные системы, индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, осуществляют взаимодействие с педагогом-психологом школы, родителями учащихся, учителями – предметниками. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеют: анализ работы за прошлый учебный год, цели и задачи на текущий, психолого–педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных, родительских собраний, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам.
По итогам1 и 2 полугодия каждым классным руководителем составляется отчёт, включающий в себя следующие разделы:

1. **Проведено**

Классный час
Родительские собрания
Экскурсии
Походы
Посещение театров
Посещение музеев
Посещение других учреждений культуры
Участие в общешкольных мероприятиях
Другие классные воспитательные мероприятия
Какие совместные дела были проведены детьми и родителями (указать названия мероприятий)
Посещено семей учащихся
Классные часы всего: Из них: профилактика БДД:

Профилактика правонарушений:

Пожарная безопасность:

Профилактика экстремизма и терроризма:

Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков:

2. **Заняты в кружках, секциях**
3. **Работа с детьми «Группы риска»**
4. **Уровень сплоченности коллектива**
5. **Анализ работы органов самоуправления класса**
6. **Участие учащихся класса в конкурсах, слетах, фестивалях**

На основе отчётов анализируется воспитательная работа в школе за истекший год. Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. По организации внеурочной занятости учащихся с 1 по 8 класс получены следующие результаты:

Заняты в кружках, секциях

№ п\п	Название кружка, секции, клуба	Образовательное учреждение	Количество учащихся		
			девочки	мальчики	всего
1	Плавательная аэробика		10	27	37
2	Эстрадный вокал		13	3	16
3	Театральная студия «Элегия»		6	2	8
4	Я – гражданин		11	3	14
5	Я – патриот		2	7	9
6	Память		2	6	8
7	Смешанные единоборства		2	26	28
8	Класс гитары	ДШИ	7	11	18
9	Хореография	ДШИ	41	11	52
10	ХОР Гармония	ДШИ	25	2	27
11	ДХШ	ДХШ г. Лиски	42	10	52
12	Секция баскетбола		16	20	36
13	Секция футбола	ДЮСШа г. Лиски		49	49
14	«Дельфиненок»		9	36	45

15	Гимнастика	ДЮСШа им. им.Расторопского	42	3	45
16	Юный эколог (1-4 класс)		15	18	33
17	Здоровейка (1-4 класс)		10	16	26
18	Занимательная грамматика (1-4 класс)		11	20	31
19	Геометрия вокруг нас (1-4 класс)		19	21	40
20	Класс фортепиано	ДШИ	10	6	16
21	Класс аккордеон	ДШИ	4	5	9
22	Оригами (1-4 класс)		6	6	12
23	Умелые ручки (1-4 класс)		18	5	23
24	Изонить (1-4 классы)		7		7
25	Я – исследователь (1-4 классы)		9	10	19
26	Занимательная информатика (1-4 классы)		22	18	40
27	Юный журналист (1-4 классы)		2	8	10
28	Золотой ключик (1-4 классы)		3	8	11
29	Поделки своими руками		11		11
30	Скульптурная лепка		15	12	27
31	Мир красок		23	4	27
32	3Д – моделирование		3	4	7
33	Легоконструирование		2	7	9
34	ГТО		2	9	11
35	Наша газета		1		1
36	Лидер 21 века		5	10	15
37	Мир под микроскопом		4	5	9
38	Планета загадок (1-4 классы)			6	6
39	ВПК «Гвардия»		6	1	7
40	Школьное телевидение «Тивишка»		1	7	8
41	Почемучки (1-4 классы)		6	5	11

42	Игровая студия (1-4 классы)		6	5	11
43	Зернышки добра (1-4 классы)		7	11	18
44	Я познаю мир (1-4 классы)		10	10	20
45	Я гражданин России (1-4 классы)		5	6	11
	Итого: внеурочной деятельностью заняты 91% детей с 1 по 8 класс				

Работа с детьми «Группы риска»

№ п\п	Фамилия, имя ребенка	Удалось ли вовлечь во внеурочную деятельность («-» или «+»)
1	Односуменко Александр 7в	+
2	Сидельников Руслан 9в	+
3	Сизиков Кирилл 9в	+
4	Кисилев Денис 4а	+
5	Гринев Илья 6в	-
6	Солохин Денис 6в	-
7	Серокуров Данил 8а	+
8	Васильев Виталий 8а	+
9	Генералов Александр 5а	+
10	Бунин Михаил 5а	+
11	Бунин Кирилл 5а	+
12	Бурченко Никита 5а	+
13	Ротова Ксения 8в	+

Участие учащихся в конкурсах, слетах, фестивалях

№	**Мероприятие**	**Уровень (**муниципальный, региональный, федеральный)	**Участники** (ФИО; количество детей)	**Результат** (участник, призер, лауреат, победитель)
1	Фестиваль к Дню толерантности «Мы такие разные, но мы вместе»	муниципальный	Галстян Софи, Геворгян Анжелика	участница

2	Соревнования по смешанным единоборствам	региональный	Жердев Никита, Рощупкина Алина Зайцев Павел Чернов Никита	Призер Призер 3 место Победитель Призер
3	Предметная олимпиада по технологии	муниципальный	Каребин Артем	призер
4	Соревнования по плаванию	региональный	Коровина Александра	участница
5	Предметная олимпиада по русскому языку	муниципальный	Скрипниченко Валерия	призер
6	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	Кравченко Константин	участник
7	Всероссийское движение активистов «Пост №1»	Федеральный	Белинская Екатерина	лауреат
8	Интернет-конкурс на сайте «Стоп.пав.vrn»	региональный	Федоров Андрей, Белинская Екатерина, Хижнякова Диана	участие
9	Тестирование по гражданско – патриотическому воспитанию	Федеральный	14 чел	участие
10	Конкурс чтецов к Дню матери	школьный	Архипов Алексей, Барамшаева Карина, Провотров Александр, Ковалева Виктория, Марыгина Надежда, Супонина Александра, Сухотерин Данил, Колесникова Алина, Пещенко Леонид, Зиновьева Яна	участники
11	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Антропов Владислав, Волкова Александра, Хижнякова Диана, Шевелев Данил, Сидельникова Алина, Ромашкина Ирина, Зинченко Кристина,	участники

			Кульнева Ирина	
12	Всероссийский конкурс «Мериады открытий» (коммерческий)	федеральный	Пойманова Валерия Смольников Сергей Рудаков Артем Веселкин Сергей Владимиров Сергей	Участница Победитель 1 место Победитель 1,3 место Участник Призер 3 место
13	Региональный фотоконкурс «Здоровый образ жизни в твоем кадре»	региональный	Пойманова Валерия, Рудаков Артем, Бердников Евгений,	Участники
14	«Парад внедорожного автотранспорта и автотуризма»	муниципальный	Смольников Сергей	участник
15	Творческий конкурс стихотворений «Осень»	школьный	Саласина Дарья, Пойманова Валерия, Марыгин Кирилл	Участники
16	Общероссийская олимпиада «Русь уходящая»	Федеральный (школьный тур)	Пойманова Валерия, Ларина Дарья	Победитель лауреат
17	Вокальный конкурс «Соловушка»	муниципальный	Бердникова Настя, Сидельникава Александра, Жидких Артем, Пойманова Дарья	участники
18	Слет школы актива	Региональный, муниципальный	Марыгин Петр Жердева Анна Веселкин Алексей Ахунжонов Руслан Морозова София, Галимуллина Альбина, Сотникова Татьяна, Дудникова Ирина, Коровина Виктория,	участники
19	Соревнования по баскетболу	региональный	Зайцев Павел	призер

20	Соревнования по футболу	муниципальный	Мележенков Станислав, Орлов Александр, Жидких Артем, Черников Данил, Леденев Евгений	Призеры 3 место
21	Первенство ДЮСШа г. Боброва по плаванию	региональный	Пентюх Данил	Победитель 1 место
22	Конкурс поделок «Осень»	школьный	Зорина Ангелина	Призер 3 место
23	Конкурс «Осенний букет»	школьный		
24	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	Харченко Максим	призер
25	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	Коровина Виктория	Участница
26	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Муниципальный	Жариков Денис	участник
27	Конкурс социальных проектов «Школьное самоуправление»	региональный	Морозова София, Галимуллина Альбина	участники
28	Муниципальный и зональный этап олимпиады по избирательному праву	Муниципальный, региональный	Барабанова Кристина, Харченко Максим, Орехова Настя, Марыгина Даша, Заложных Александра волонтеры	участники
29	Дистанционное обучение волонтеров	муниципальный	Морозова София, Галимуллина Альбина, Коровина Виктория, Филиппова Мария, Сотникова Татьяна	участники
30	Участие в вебинаре РДШ	региональный	Морозова София, Галимуллина Альбина, Коровина Виктория	участники
31	Молодежный форум Воронежской области «Траектория развития»	региональный	Морозова София, Галимуллина Альбина, Коровина Виктория	участники
32	День рождения РДШ (флешмоб)	региональный	10 чел 11 класса	Активные участники

33	«Мы против СПИДа» (флешмоб)	региональный	10 человек 11 класса	участники
34	КЭС - баскет	муниципальный	Черникова Анастасия	Призеры 2 место
35	Лего-конкурс	школьный	Сарапий Виктор, Змеев Владимир, Веселкин Сергей	участники

По-прежнему остаётся приоритетным направление воспитательной работы - **сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни**, работа в этом направлении проводится по программам:
- по формированию здорового образа жизни - «Здоровье»;
- Программа развития волонтерского движения - «Будьздоровцы»»;
- Программа по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах - «Безопасность дорожного движения».
- Программа «Рука в руке», по профилактике суицидального поведения школьников;
- Программа работы с семьёй по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних «Здоровая школа»

Традиционно проводится месячник «Мы за здоровый образ жизни», в рамках которого проведены мероприятия:
- На основании приказа департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области №983 от 16.08.2016г. « О проведении социально-психологического тестирования лиц обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» добровольное тестирование учащихся 9-11 классов на предмет употребления психоактивных веществ, в котором приняли участие все _____ учащихся.

- Классные часы, беседы, просмотры видеороликов прошли во всех классах с использованием интерактивных средств обучения.
Проведены мероприятия в рамках месячника «Организация правильного питания»:
-классные часы: «Разговор о правильном питании»; «Всё ли полезно, что вкусно»?; «Что такое режим питания».
- выставки: «Кулинарные традиции в семье»; «Не красна изба углами, а красна пирогами» Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.
Мероприятиями по усилению ответственности за жизнь и здоровье детей является:
- проведение бесед и инструктажей по ТБ;

- работа по профилактике БДД проводится классными руководителями в системе дополнительной образовательной программы интегрированного курса по изучению правил дорожного движения «Безопасность дорожного движения»

Учащиеся школы охвачены горячим питанием на 93 %. Питанием из малообеспеченных семей охвачено 28%; 65% составляет охват учащихся питанием за счёт родительских средств. На 100% охвачены дополнительным питанием (молоко) учащиеся 1-9 классов.

Мониторингу посещаемости и здоровья отводится одно из основных мест в воспитательной работе. В результате анализа посещаемости учащихся был выявлен уровень посещаемости, уровень здоровья. Анализируя уровень здоровья видно, что учащиеся с ослабленным здоровьем пропускают школу чаще, чем, те которые по медицинским показаниям здоровы. Самый высокий уровень здоровья в начальном звене, в остальных классах он не превышает 50%. Практически в каждом классе половина или более половины учащихся имеют различные отклонения в состоянии здоровья.

Большое внимание уделяется занятости учащихся в каникулярное время.

Классные руководители ведут учёт за пребыванием детей в летнее время, особенно уделяя внимание учащимся, находящимся в социально опасном положении.

Очень важным вопросом здорового образа жизни является профилактика суицидального поведения подростков.

В содержание программ и планов по профилактике суицидального поведения подростков включены мероприятия по поддержанию эмоционального здоровья учащихся, диагностированию, коррекции проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье. Основная работа в данном направлении проводится службой школьной медиации (СШМ).

Вопрос об организации работы с родителями по сохранению жизни и здоровья детей рассматривался на общешкольных родительских собраниях

Гражданско-патриотическое воспитание в школе занимает центральное место в системе воспитательной работы, о чём свидетельствует система мероприятий, проводимых в школе, которые направлены на активизацию познавательной деятельности обучающихся, воспитание любви, чувства ответственности, экологической культуры у детей к природе и людям, а также на реализацию творческого потенциала школьников и педагогов, активизацию всех форм внеклассной и внешкольной работы. Огромную роль в данном направлении играет военно-патриотический клуб «Гвардия».

Военно-патриотический клуб «Гвардия» был создан на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения Среднеикорецкая средняя общеобразовательная школа в 2007 году. Руководителем клуба является опытный педагог, профессионал своего дела, преподаватель-организатор ОБЖ – Бунин Борис Александрович. В клубе занимаются ребята возрастом от 13 до 18 лет. Военно-

патриотический клуб «Гвардия», создан для развития молодёжной инициативы в деле воспитания патриотов Родины на основе изучения истории Отечества, военного дела, физической закалки и подготовки к службе в Вооружённых Силах.

За время работы клуба его воспитанниками стали более 100 человек постоянного состава, но количественный состав клуба регулярно пополняется за счет временного состава, привлекаемого для подготовки к участию в мероприятиях гражданско-патриотической направленности школьного, муниципального и регионального уровней.

Воспитанники клуба принимают активное участие и занимают призовые места на соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

2016 год - военно-патриотический клуб «Гвардия» 1 место в полуфинале областной военно-спортивной игры «Победа».

2016 год- 2 место военно-патриотического клуба «Гвардия» в областном смотре-конкурсе «Пост №1»

2016 год - 3 место военно-патриотического клуба «Гвардия» в областном военно-спортивном лагере «Воин»

2016 год - областная осенняя спартакиада «Юный воин». По итогам Спартакиады «гвардейцы» заняли 1 место.

2017 год - военно-патриотический клуб «Гвардия» 2 место в полуфинале областной военно-спортивной игры «Победа».

2017 год - 1 место военно-патриотического клуба «Гвардия» в полуфинале областного смотра-конкурса «Пост №1»

2017 год – 2 место в финале областного смотра-конкурса «Пост №1»

10 воспитанников клуба в 2016 году и 3 воспитанника клуба в 2017году стали обладателями муниципальной премии «Талантливая молодежь», и лауреатами области. Неоднократно во время районных мероприятий воспитанники ВПК «Гвардия» заступали в почётный караул, обеспечивали знаменную группу.

Во всех конкурсах и слетах воспитанники показывают высокий уровень подготовки, что подтверждено многочисленными наградами и грамотами. В 2016-2017 году воспитанники клуба направлялись на отдых во Всероссийские детские центры «Смена» и «Орленок».

Ежегодный смотр художественной самодеятельности охватывает практически всех учащихся школы, творчески одарённые ребята с удовольствием принимают участие. В 2016 – 2017 учебном году фестиваль художественного и технического творчества был посвящен «100-летию Комсомола и молодежи». 1 мая 2017 года был организован гала-концерт победителей фестиваля, где наши ребята из ВИА, под руководством педагога школы искусств Дешева А.В., тоже принимали активное участие.

С целью правового просвещения участников образовательного процесса и формирования законопослушного поведения несовершеннолетних проведён цикл классных часов.

Учитель начальных классов Кульнева Н.В. является уполномоченным по правам ребенка. Школьный Уполномоченный рассматривает обращения учащихся, но может принимать жалобы и учителей, родителей, законных представителей учащихся, касающиеся нарушения прав и свобод несовершеннолетних. Не подлежат рассмотрению обращения, связанные с претензиями по выставленным оценкам, расписанию уроков, действиями и решениями государственных и муниципальных органов в сфере управления образованием.

За период 2016 – 2017 год было рассмотрено 5 обращений. Основные причины обращения: конфликтные и спорные ситуации - «ученик-ученик», «учитель-ученик», психическое и физическое насилие (между учащимися). Уполномоченный по правам ребенка входит в состав медиаторов службы школьной медиации.

Деятельность Уполномоченного была направлена на защиту и реализацию прав и свобод участников образовательного процесса. Основной задачей являлось формирование навыков бесконфликтного поведения детей, подростков, взрослых, все мероприятия велись в нескольких направлениях:

- правовое образование и воспитание;
- правовое просвещение;
- правовая поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Особое внимание в школе уделяется поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Эта работа ведется в рамках совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-психологической службы, работа включает в себя индивидуальные консультации, беседы с учащимися, их родителями или законными представителями, диагностика эмоционального состояния ребенка.

Анализируя воспитательную деятельность **классных руководителей** необходимо отметить, что педагоги ставят определённые цели, выделяют проблемы, над которыми работают, используют различные методы и формы.

Начальная школа - это период развития ребёнка, который вносит существенный вклад в формирование личности ребенка. В этот период необходима грамотная, целенаправленная работа по формированию детской личности.

Основные задачи, над которыми работают учителя начальной школы:

-создание положительной атмосферы, позволяющей облегчить адаптацию детей к школе, а также развитие познавательного интереса к учёбе.

- создание условий для оптимального развития учащихся, формированием детского коллектива, воспитание толерантности и здорового микроклимата в коллективе.

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, раскрытие индивидуальности ребёнка.

- формирование положительной «Я – концепции» обучающихся школы 1 ступени на основе ФГОС.

- воспитание любви к своей малой Родине, формирование духовного мира ребёнка, изучение природы, истории края.

- воспитание сознательного отношения к учёбе, формирование ЗОЖ, подготовкой учащихся к самостоятельной жизни.

По традиции каждый год учащиеся первого класса принимаются в детскую организацию «Пламя». В подготовке к празднику принимают участие родители, учащиеся среднего звена, мероприятие проводится на уровне начальной школы.
Учителя начальной школы на высоком уровне воспитывают у учащихся любовь к живой природе, красоте, любовь к родному краю, людям, которые живут на Земле.
Очень большое воспитательное значение имели мероприятия: «Ладушки, ладушки, дедушки и бабушки», «День матери», «Листаем страницы семейного альбома» (4в класс Акимова М.М.); выставки рисунков «Мир глазами детей», «День птиц», (3б Пойманова Л.А.)
Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогом, учеником и родителями. Традицией начальной школы остаётся проведение семейных праздников: «День матери», «Здравствуй, Новый год» и др. Учителя начальной школы работают с одарёнными и талантливыми учащимися, привлекают их к участию в конкурсах, олимпиадах разного уровня. Учащиеся начальной школы в течение года были активными участниками всех общешкольных мероприятий (смотр художественной самодеятельности, концерт ко Дню учителя, вечер встречи выпускников, праздник 8- марта, первый и последний звонки, и др.).
Классные руководители среднего звена работают над:
- Созданием максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности и адаптации в средней школе.
- Развитием индивидуальных качеств личности уч-ся и созданием условий для развития познавательных интересов, кругозора уч-ся;
- Привитием навыков работоспособности и воспитанием ответственного отношения к трудовой деятельности, формированием гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.
- Приобретением положительного нравственного опыта и преодоления в себе желания к проявлению безнравственных поступков, формированием устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни.
- Созданием внутри классного коллектива системы отношений, позволяющей формировать духовно-нравственную личность, способную реализовать свои потребности и потенциальные возможности в культурном, интеллектуальном, творческом и физическом развитии.

Анализируя участие учащихся среднего звена в мероприятиях класса и школы, необходимо отметить, что пятиклассники активно влились в жизнь дружины «Отважные», 6-классники отлично себя проявили при проведении акций по наведению порядка на территории школы и на её окрестностях. Ребята 7-8х классов показали насколько стали дружнее и ответственнее. В течение года они были участниками многих мероприятий, а также были в числе актеров театральной студии «Элегия» под руководством Труфановой Е.А.. В 2016-2017 году студия получила заслуженную награду призера (2 место) регионального конкурса «Старая, старая сказка».
В старшем звене (9-11 классы) основное внимание классные руководители уделяли воспитанию активной жизненной позиции учащихся, развитию чувства долга, повышению уровня воспитанности, созданию условий для самоопределения, саморазвития, самореализации личности т.к. только в процессе творческой деятельности происходит формирование активной гражданской позиции. Стремление к формированию модели будущего выпускника школы – здоровой

конкурентноспособной, творчески развитой, социально ориентированной личности, способной строить достойную жизнь человека соответственно требует от педагогического коллектива применять различные формы коллективной и групповой работы со школьниками: игровые, дискуссионные, состязательные, психологические. Старшеклассники являются основными участниками общешкольных мероприятий: ДеньМатери, Новогодний вечер, традиционный вечер «Встречи выпускников», день самоуправления и др.

В последнее время, как в стране, так и в нашей школе растет число детей, которым требуется специальная психолого-педагогическая, коррекционная помощь. Увеличивается количество детей с проблемами и отклонениями в психическом и физическом развитии. Эти дети испытывают большие трудности в адаптации к условиям школьного учреждения, не усваивают образовательные программы, требуют пристального внимания врачей, педагогов, психологов, целенаправленной помощи с учетом проблем и потребностей каждого ребенка.

В начале 2016-2017 учебного года в школе мы создали психолого-медико-педагогическую комиссию, разработали положение и заключили договора со школами округа. На сегодняшний день у нас обучается 12 детей с особенностями в развитии. Из них 3-это дети –инвалиды. Форма получения образования учеником 9-го класса осуществляется вне общеобразовательной организации, а обучение проходит в очно-заочной форме на дому, ученица 5-го класса получает образование по специальной (коррекционной) программе 7 вида, ребенок-инвалид 2-го класса с нарушением опорно-двигательного аппарата получает образование вне общеобразовательной организации по сетевой форме обучения с применением дистанционных и электронных образовательных технологий в сотрудничестве с Центром лечебной педагогики г. Воронежа. 9 детей по желанию родителей получают образование в школе т.е. совместно с другими детьми, но по адаптированной программе.

Взаимодействие семьи и школы:

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от взаимодействия школы и семьи. В прошедшем учебном году совершенствовались традиционные формы работы с родителями и складывались новые. Совет школы решал важнейшие вопросы: укрепление материальной базы школы, вопросы безопасности учащихся. В классах работают родительские комитеты. Родители помогают организовывать поездки и экскурсии учащихся в театры, на выставки и на предприятия.

За прошедший учебный год было проведено 5 общешкольных собраний. Это собрания в 9-м классе по вопросам подготовки к ГИА ; в1, 5 -8 классах по ЗОЖ и организации летнего труда и отдыха.

Родительские собрания в классах проводятся классными руководителями регулярно один раз в четверть. Темы разнообразны: «Психологические особенности учащихся», «Проблемы воспитания в семье», «Как научить ребенка учиться», «Профилактика вредных привычек», «Адаптация учащихся», «Формирование осознанного выбора», «Питание ребенка», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика правонарушений».

В 2016 -2017 учебном году наша школа получила статус пилотной площадки общественно-государственной детско-юношеской организации Российское Движение школьников.

Ежегодно под руководством руководителя кружка Алфеевой Марины Васильевны наши дети самостоятельно выпускают ежемесячную школьную газету «Ростки дружбы». Эта газета, прежде всего, способствует сплочению коллектива, ребята узнают, кто в каких конкурсах и мероприятиях участвовал, поздравляют победителей и призеров, читают интервью с интересными людьми, знакомятся с новостями. Газета выходит не только в электронном и бумажном вариантах, но и размещается на школьном сайте. Школьное телевидение «Тивишка» под руководством педагога дополнительного образования Поддубной Юлии Сергеевны также позволяет ребятам окунуться в мир цифровых технологий. Еженедельное он-лайн обучение волонтеров посредством скайп-связи с центром развития творчества детей и юношества города Лиски, страница в социальных сетях «Вконтакте» для детей созданная учителями физ.культуры, группы в сети позволяют идти в ногу со временем и сопровождать ученическое сообщество в процессе межкультурной коммуникации.

Одной из основных проблем личностно-ориентированного воспитания является социальная защита и охрана детства, создание условий для развития ребёнка как субъекта культуры, поэтому сложилась определённая система мер по СПП.
Разработаны планы по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, самовольных уходов, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.
Юлин Анализ

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Ведётся строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, выявление необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы работы СПП.
Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечение представителей правоохранительных органов при необходимости.
Классные руководители регулярно проводят мероприятия с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений

Результат работы:
1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание.
2. Улучшилась выявление детей «группы риска» и своевременное оформление их в специальные государственные учреждения в случае необходимости.
3.Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется работа по сопровождению учащихся, обучающихся по адаптированным программам общеобразовательного учреждения.
4. Учащихся состоящих на учете в ПДН и КДН за 2016-2017 уч.год нет.
Выявлено проблемное поле:
1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы.
3. Усиление контроля со стороны классных руководителей за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

Выводы и рекомендации:

1. Воспитательная работа в МКОУ «Среднеикорецкая СОШ» соответствует основным направлениям, находится на достаточном уровне.
2. За 2016-2017 учебный год выполнен большой объём работы, охвативший весь контингент учащихся.
3. Необходимо отметить качественную работу классных руководителей:
   3.1. по повышению уровня воспитанности учащихся: Кульнева Н.В., Харченко Е.С., Пойманова Л.А., Жинкина В.Н., Бутузова Т.Ю.
   3.2. по формированию эмоционально- положительного отношения к учебному процессу: Газизова Е.В., Колегаева О.Н., Рудакова Р.В.
   3.3.по гражданско-патриотическому воспитанию: Рудакова Р.В., Еремеева Н.А., Владимирова Ю.А., Акимова М.М.
   3.4.по работе с учащимися «группы риска» - Рудакова Ю.Г. Сидельникова Н.В. Киселёва Е.В., Акимова М.М., Бутузова Т.Ю.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;
2. Работать над:
   - активизацией творческого потенциала учащихся;
   - совершенствованием работы по организации школьного самоуправления;
   - совершенствованием системы воспитательной работы в классных коллективах;
   - совершенствованием систему семейного воспитания; усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
3. Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
4. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
4. Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;

Заместитель директора по воспитательной работе: Суродина О.Н.