

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Среднеикорецкая средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения
Протокол № 1
от «30» августа 2017г.
Руководитель методического
объединения

/ Труфанова Е.А. /



«Согласовано»
Зам. директора по УР



Острягина И.И.

«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Среднеикорецкая средняя
общеобразовательная школа»
Н.Е.Булнина
от «31» августа 2017г.



**Рабочая программа
по математике**

**для 6 класса
(надомное обучение)**

Учитель Беззубцева В.И.

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа по математике в 6 специальном (коррекционном) классе VIII вида составлена на основе авторской программы М.Н. Перовой, В.В.Эк, Т.В. Алышевой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1. – 224с.)

Всего часов **102**

Количество часов в неделю **3**

Количество учебных недель **34**

Количество плановых контрольных работ **8**

Структура документа

Рабочая программа включает пять разделов: пояснительную записку, содержание тем учебного курса, основные требования к знаниям и умениям учащихся, учебно-методический комплект и дополнительная литература, календарно-тематическое планирование.

Общая характеристика предмета

Математика обладает колоссальным воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлениям и творчеству.

Обучение математике во вспомогательной школе носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами.

Цель преподавания математики во вспомогательной школе состоит в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи:

- через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся вспомогательных школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Математическое образование в основной специальной (коррекционной) школе VIII вида складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): *арифметика, геометрия.*

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), СБО (арифметических задач связанных с социализацией).

Методология преподавания математики

Классификация методов по характеру познавательной деятельности:

- Объяснительно-иллюстративный метод (метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти)
- Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации)
- Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения)
- Частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)
- Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Наиболее продуктивным и интересным считаем создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

Для развития познавательных интересов рекомендуется выполнять следующие условия:

- избегать в стиле преподавания будничности, монотонности, серости, бедности информации, отрыва от личного опыта ребенка;
- не допускать учебных перегрузок, переутомления и низкой плотности режима работы использовать содержание обучения как источник стимуляции познавательных интересов;
- стимулировать познавательные интересы многообразием приемов занимательности (иллюстрацией, игрой, кроссвордами, задачами-шутками, занимательными упражнениями т.д.);
- специально обучать приемам умственной деятельности и учебной работы, использовать проблемно-поисковые методы обучения.

Знания ученика будут прочными, если они приобретены не одной памятью, не заучены механически, а являются продуктом собственных размышлений и проб и закрепились в результате его собственной творческой деятельности над учебным материалом.

Содержание тем учебного курса

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысячи единиц. Сравнение многозначных чисел.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки \perp и \parallel . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10000; 2 :1; 10 : 1; 100:1.

Распределение часов по разделам (102 часа)

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контр. работ
I четверть (9 недель)		27 часов	
1.	Тысяча	13	1
2.	Геометрический материал	2	
3.	Тысяча	12	1
II четверть (7 недель)		21 час	
4.	Тысяча	10	1
5.	Обыкновенные дроби	7	
6.	Геометрический материал	4	1
III четверть (10 недель)		30 часов	
7.	Обыкновенные дроби	9	1
8.	Тысяча	16	1
9.	Геометрический материал	5	1
IV четверть (8 недель)		24 часа	
10.	Повторение	24 часа	1

Перечень обязательных контрольных работ

- контрольная работа № 1 «Арифметические действия с числами в пределах 1000»
- контрольная работа № 2 «Нумерация многозначных чисел»
- контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000»
- контрольная работа № 4 «Взаимное положение прямых на плоскости»
- контрольная работа № 5 «Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями»
- контрольная работа № 6 «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»
- контрольная работа № 7 «Куб, брус»
- контрольная работа № 8 (итоговая) «Арифметические действия в пределах 10 000»

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в предел 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- смешанные числа;
- расстояние, скорость, время, зависимость между ними;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

Учащиеся должны уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; на нахождение дроби от числа, на отношение чисел с вопросами «Во сколько раз больше (меньше)?», решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

ПРИМЕЧАНИЯ

Учащиеся, испытывающие значительные трудности в усвоении математических знаний, должны овладеть:

- преобразованиями небольших чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- сравнением смешанных чисел;
- решением простых арифметических задач на нахождение неизвестного слагаемого;
- приемами построения треугольника по трем сторонам с помощью циркуля и линейки, классификацией треугольников по видам углов и длинам сторон;
- вычислением периметра многоугольника.

Учебно-методический комплект и дополнительная литература

- 1) Г.М. Капустина, М.Н. Перова. Математика. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 7-е издание, Москва, «Просвещение», 2012 г
- 2) Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Перова М.Н., Яковлева И.М. – М: Просвещение, 2012
- 3) М.Н.Перова «Методика преподавания математики в коррекционной школе», Москва, ВЛАДОС, 2001 г.
- 4) Н.Н.Никитина «Математика в пословицах, загадках и стихах», СПб.: Издательство Дом «Литера», 2007 г.- (Серия «Начальная школа»)
- 5) Ф.Р.Залялетдинова «Нестандартные уроки математики в коррекционной школе: 5 – 9 классы», Москва, «ВАКО», 2007 г.(Мастерская учителя)
- 6) Математика: ежемесячный научно-методический журнал издательства «Первое сентября»
- 7) Интернет-ресурсы: электронные образовательные ресурсы из единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>), каталога Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>): информационные, электронные упражнения, мультимедиа ресурсы, электронные тесты

Календарно-тематическое планирование по математике - 6 класс

Ичетверть (9 недель по 3 часа)

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные термины и понятия	Учебный материал	Коррекционная работа
Тысяча – 13 часов							
1		Нумерация чисел в пределах 1000 (повторение)	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Разрядная таблица	с.3 №3	Развивать устную речь, через упражнение «Сосчитай»
2		Десятичная система счисления. Таблица разрядов. Класс единиц (повторение)	1		Слагаемое Сумма	с.4 №11	Развивать фразовую речь через умение правильно и быстро подбирать необходимое слово, наиболее полно и адекватно выражающие мысль
3		Разрядные единицы. Запись и сравнение чисел в нумерационной таблице (повторение)	1		Разрядные единицы	с.5 №13	Развивать наглядно-образное и словесно-логическое мышление, через упражнение «Таблица»
4		Простые и составные числа	1	Урок ознакомления с новым материалом	Множитель произведение	с.10 №37	Развивать внимание, мышление, через упражнение «Найди по одинаковым признакам»
5		Округление чисел до десятков и сотен	1	Урок ознакомления с новым материалом	Десятки сотни	с.11 №41	Развивать особенности диалогической речи, через упражнение «Разряды»
		Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	1	Комбинированный урок	разряды	с.12 №44	Развивать устную речь, внимание, мышление, через решение примеров
6		Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании	1	Комбинированный урок	Сумма Слагаемые Разность Вычитаемое уменьшаемое	с.15 №60	Развивать связную речь, мышление через умение правильно находить неизвестные компоненты при сложении и вычитании
7		Умножение целых чисел на однозначное число	1	Комбинированный урок	Множитель произведение	с.17 №71	Развивать слуховую, зрительную память, через умение использовать приемы запоминания и припоминания

8		Деление целых чисел на однозначное число	1	Комбинированный урок	Делитель Делимое частное	с.17 №76	Развивать диалогическую и монологическую речь через решение примеров
9		Умножение и деление целых чисел на однозначное число	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений		с.16 №68	Развивать внимание, через игру «Веселая полянка»
10		Преобразование чисел полученных при измерении длины, массы, времени	1	Комбинированный урок	Длина Масса время	с.20 №91	Развивать устойчивость внимания, через упражнение «Преобразуй числа»
11		Сложение и вычитание чисел полученных при измерении длины, массы, времени	1	Комбинированный урок		с.22 №95	Корректировать внимание, память, через упражнения на нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении
12		Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	1	Комбинированный урок	Сумма разность	с.23 №102	Развивать мышление, через решение уравнений с одним неизвестным.
13		Контрольная работа № 1 «Арифметические действия с числами в пределах 1000»	1	Урок проверки знаний и умений		с.3-26	Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий
Геометрический материал (повторение) – 2 часа							
14		Геометрические фигуры и тела	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Фигуры, линии	с.28 №125	Развивать тактильное восприятие, внимание через игру «Распознай на ощупь»
15		Нахождение периметра многоугольника	1		Многоугольник, периметр	с.28 №128	Развивать умение применять правила при выполнении задания
Тысяча (продолжение) – 12 часов							
16		Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1000000	1	Урок ознакомления с новым материалом	Единицы тысяч	с.29 №130	Развивать целенаправленное внимание, мышление и устную речь, через упражнение «Таблица»

17		Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи)	1		Круглые числа	с.30 №131	Развивать вычислительные навыки при сложении и вычитании круглых чисел
18		Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица	1	Комбинированный урок		с.32 №137	Развивать внимание, мышление, через упражнение «Выпишите числа»
19		Чтение, запись под диктовку многозначных чисел, изображение на калькуляторе	1	Комбинированный урок	Многозначные числа	с.36 №148	Развивать внимание, речь, через игру «Калькулятор»
20		Разложение четырех, пяти, шестизначных чисел на разрядные слагаемые (десятичный состав числа)	1	Комбинированный урок	Разрядные слагаемые	с.38 №159	Развивать память, мышление, через упражнение «Разложение»
21		Получение четырех, пяти и шестизначных чисел из разрядных слагаемых	1	Урок ознакомления с новым материалом	Четырехзначные Пятизначные шестизначные	с.39 №162	Развивать смысловую память, через решение упражнения №162
22		Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч	1	Урок ознакомления с новым материалом	Единицы тысяч	с.40 №165	Развивать особенности диалогической речи, через упражнение «Разряды»
23		Сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел	1	Комбинированный урок	Десятки Сотни Единицы	с.42 №176	Развивать мышление, внимание через игру «Группируй по признакам»
24		Определение количества разрядных единиц, десятков, сотен тысяч в числе и общего количества единиц, десятков, сотен в числе	1	Комбинированный урок	Разрядные слагаемые	с.43 №179	Развивать связную, устную речь, через умение отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя
25		Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX	1	Комбинированный урок	Римские цифры	с.46 №189	Развивать словесно-логическую память, через игру «Замени число»
26		Нумерация многозначных чисел (1 миллион)	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений		с.47 №1-4	Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий
27		Контрольная работа № 2 «Нумерация многозначных чисел»	1	Урок проверки знаний и умений		с.48 №5-10	

Пчетверть (7 недель по 3 часа)

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные термины и понятия	Учебный материал	Коррекционная работа
Тысяча (продолжение) – 10 часов							
1		Сложение и вычитание устно в пределах 10 000 (легкие случаи)	1	Комбинированный урок	Четырехзначные числа	с.49 №197	Развивать память, внимание, через решение примеров устно
2		Письменное сложение в пределах 10 000	1	Комбинированный урок	Четырехзначные числа	с.50 №203	Развивать устную речь, через умение давать словесный отчет о выполнении задания
3		Письменное вычитание в пределах 10 000	1	Комбинированный урок	Четырехзначные числа	с.54 №218	Развивать мышление, через решение примеров на вычитание
4		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 письменно	1	Комбинированный урок	Четырехзначные числа	с.59 №240	Развивать словесно-логическую память, через игру «Гусеница»и решение примеров на сложение и вычитание
5		Вычитание двух и трехзначных чисел из круглых тысяч	1	Урок ознакомления с новым материалом	разность	с.62 №252	Развивать мышления, память через игру «Паровозик из Ромашково»
6		Решение уравнений и задач на нахождение неизвестного слагаемого	1	Комбинированный урок	уравнения	с.63 №259	Развивать устную речь, через умение отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя
7		Проверка сложения вычитанием	1	урок ознакомления с новым материалом	Сложение вычитание	с.63 №262	Развивать устную и связную речь, через упражнение «Реши примеры»
8		Проверка вычитания сложением	1	урок ознакомления с новым материалом	Разность Уменьшаемое вычитаемое	с.65 №266	Развивать внимание, мышление, через упражнения на вычитание с проверкой
9		Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000»	1	Урок проверки знаний и умений		с.66№1-3	Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий

10		Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	урок ознакомления с новым материалом	Единицы длины, массы, времени	с.76 №1-2	Развивать внимание через игру «Веселая полянка», мышление через решение примеров на сложение и вычитание
Обыкновенные дроби - 7 часов							
11		Обыкновенные дроби	1	урок ознакомления с новым материалом	Обыкновенные дроби, доли	с.81 №312	Развивать математическую речь учащихся посредством ввода новых слов
12		Смешанные числа	1	урок ознакомления с новым материалом	Дробь, целое число	с.81 №313	Развивать устную и связную речь, через упражнения «Прочитай и назови»
13		Сравнение смешанных чисел	1	Комбинированный урок	Больше Меньше, равно	с.83 №317	Развивать мышление, внимание, через упражнение «Сравни дроби»
14		Основное свойство обыкновенных дробей	1	урок ознакомления с новым материалом	Числитель знаменатель	с.86 №323	Развивать распределительное внимание (на два, три объекта), т.е. переключение внимания с одного объекта на другой, через игру «Картинная галерея»
15		Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами	1	урок ознакомления с новым материалом	Неправильная дробь	с.88 №327	Развивать мышление, через упражнение «Выразите дроби в виде целых и смешанных дробей»
16		Нахождение части от числа	1	Комбинированный урок	часть	с.90 №333	Развивать внимание, мышление через упражнение «Нахождение части от числа»
17		Нахождение нескольких частей от числа	1	Комбинированный урок	Знаменатель числитель	с.92 №343	Развивать устную и связную речь, через умение отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя
Геометрический материал–4 часа							
18		Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые. Знак \perp	1	Урок ознакомления с новым материалом	Перпендикуляр Прямая, точка	с.97	Развивать целенаправленное восприятие по содержанию и форме
19		Высота треугольника, прямоугольника, квадрата	1	Урок ознакомления с новым материалом	Перпендикуляр, высота, треугольник	с.99	Развивать письменную и устную речь, самостоятельное применение правил построения речи

20		Параллельные прямые, их построение. Знак \parallel	1	Урок ознакомления с новым материалом	Параллельные прямые параллель Чертежный угольник	с.101 №369	Развивать письменную и устную речь, самостоятельное применение правил построения речи, целенаправленное восприятие по содержанию и форме
21		Контрольная работа № 4 «Взаимное положение прямых на плоскости»	1	Урок проверки знаний и умений		с.97-104	Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий

Шчетверть (10 недель по 3 часа)

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные термины и понятия	Учебный материал	Коррекционная работа
Обыкновенные дроби (продолжение) –9 часов							
1		Сложение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1	урок ознакомления с новым материалом	Числитель знаменатель	с.104 №375	Развивать словесно-логическую память, через упражнение «Найдите сумму дробей»
2		Вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1	урок ознакомления с новым материалом	Знаменатель разность	с.106 №382	Развивать память, мышление, внимание, через упражнение «Найдите разность дробей»
3		Вычитание дроби из целых единиц	1	Комбинированный урок		с.109 №398	Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»
4		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сумма разность	с.112 №1-3	Развивать силу внимания, через игру «Внимание» Развивать мышление, внимание через решение примеров на сложение и вычитание
5		Сложение смешанных чисел	1	Комбинированный урок	Числитель Знаменатель	с.115 №421	Развивать устную, связную речь, через умение отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя
6		Вычитание смешанных чисел	1	Комбинированный урок	Числитель знаменатель	с.116 №427	Развивать мышление, память, через упражнение «Одинаковые признаки»

7		Вычитание обыкновенной дроби из целого числа	1	Комбинированный урок	Целые числа	с.121 №451	Развивать мышление, память, внимание через упражнение «Разложение на составные части»
8		Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Урок ознакомления с новым материалом	Смешанные числа	с.126 №480	Развивать сосредоточенное (концентрированное) внимание на одном объекте, мышление, через упражнение «решите примеры»
9		Контрольная работа № 5 «Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями»	1	Урок проверки знаний и умений		с.127 №1-3	Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий

Тысяча (продолжение) – 16 часов

10		Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа	1	Комбинированный урок		Раб.тетр.	Развивать устную и связную речь, посредством ввода новых слов Развивать целенаправленное внимание, мышление через упражнение «Выдели главное»
11		Решение задач на прямую пропорциональную зависимость	1			Раб.тетр.	
12		Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние	1	Комбинированный урок		с.129 №484	
13		Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел	1	Комбинированный урок	Скорость Время расстояние	с.136 №504	Развивать мышление, память, внимание, через упражнение «Составь задачу сам»
14		Умножение многозначных чисел на однозначное число	1	Урок ознакомления с новым материалом	Множитель произведение	с.141 №513	Развивать внимание, мышление, через игру «Веселая полянка»
15		Умножение многозначных чисел на однозначное число в составных примерах	1	Комбинированный урок	Сложение Умножение Вычитание	с.143 №526	Развивать сосредоточенное (концентрированное) внимание, мышление, через решение примеров на умножение

16		Решение задач на разностное сравнение	1	Комбинированный урок	Уменьшение Увеличение	с.144 №530	Развивать устную, связную речь, посредством упражнения «Объясни написанное»
17		Умножение многозначных чисел, где в одном из разрядов 0	1	Урок ознакомления с новым материалом	разряды	с.149 №563	Развивать мышление, внимание, через умение применять правила при выполнении задания
18		Порядок действий в составных примерах	1	Комбинированный урок	Сложение вычитание умножение	с.151 №578	Развивать мышление, память через упражнение «Вспомни порядок действий»
19		Умножение многозначного числа на круглые десятки	1	Урок ознакомления с новым материалом	Круглые десятки	с.152 №585	Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»
20		Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1	Урок закрепления изученного материала	множители	с.153 №1	Развивать словесно-логическое мышление, через игру «Паровозик из Ромашково»
21		Контрольная работа № 6 «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1	Урок проверки знаний и умений		с.153 №2	Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий
22		Деление многозначных чисел на однозначное число	1	Урок ознакомления с новым материалом	Делитель Делимое Частное	с.154 №591	Развивать орфографическую зоркость внимания, через работу над ошибками
23		Деление многозначных чисел (случаи, где в частном 0)	1	Урок ознакомления с новым материалом	Частное, разряды	с.159 №621	Развивать мышление, память, через упражнение «Примени правила»
24		Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1	Комбинированный урок	Сложение вычитание деление	с.170№68 6	Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»
25		Деление с остатком	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений		с.171 №688	Развивать орфографическую зоркость внимание, через работу над ошибками

Геометрический материал – 5 часов							
26		Взаимное положение прямых в пространстве(наклонные, горизонтальные, вертикальные)	1	Урок ознакомления с новым материалом	пространство	с.173	Развивать целенаправленное восприятие по содержанию и форме
27		Уровень и отвес	1	Урок ознакомления с новым материалом		с.174	Развивать мышление, умение воспроизводить и сопоставлять различные комбинации фигур по образцу, по заданию
28		Куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства	1	Урок ознакомления с новым материалом		с.176	Работать над восприятием и осмыслением изображенного на таблице, чертеже
29		Масштаб (1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1)	1	Урок ознакомления с новым материалом	масштаб	с.179	Развивать глазомер
30		Контрольная работа № 7 «Куб, брус»	1	Урок проверки знаний и умений		с.177-179	Развивать осознанность в выполнении заданий, уверенность в себе

IV четверть (8 недель по 3 часа)

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные термины и понятия	Учебный материал	Коррекционная работа
Повторение - 24 часа							
1		Нумерация в пределах 1 000 000. Классы и разряды	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Разряды классы	с.182 №729	Развивать целенаправленное внимание, мышление и устную речь, через упражнение «Таблица»
2		Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Разрядные слагаемые	с.184 №737	Развивать память, мышление, через упражнение «Разложение»
3		Округление чисел до десятков, сотен, тысяч	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Круглые десятки, сотни	с.185 №744	Развивать особенности диалогической речи, через упражнение «Разряды»

4		Сложение и вычитание в пределах 10000	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сумма Разность	с.186-187	Развивать мышление, внимание, через решение примеров
5		Решение составных арифметических задач на увеличение (уменьшение) на несколько единиц	1		Увеличение уменьшение	с.189	Развивать устную, связную речь, мышление, через упражнение «Увеличение-уменьшение»
6		Решение задач на нахождении неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	1		Слагаемое Уменьшаемое вычитаемое	с.191 №776	Развивать связную речь, мышление через умение правильно находить неизвестные компоненты при сложении и вычитании
7		Нахождение суммы трех и более слагаемых. Переместительный и сочетательный законы сложения	1	Комбинированный урок	слагаемые	с.192 №779	Развивать внимание, мышление, быстроту реакции через игру «Кто быстрее»
8		Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	1	Комбинированный урок	Множитель Делитель делимое	с.193	Развивать целенаправленное внимания (не замечать посторонних раздражителей), через использование ИКТ
9		Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Множитель Делитель делимое	с.194 №791	Развивать устную, связную речь через игру «Пройди по стрелочке»
10		Умножение и деление на 10, 100, 1000	1	Комбинированный урок	Множители	с.195 №799	Развивать мышление, внимание, через упражнение «Определи знак»
11		Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сумма Разность Произведение частное	с.198 №813	Развивать механическую память, мышление через решение примеров
12		Преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы, времени	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Масса Длина время	с.200 №824	Развивать устную, связную речь, через умение отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя
13		Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Знаменатели, Дроби	с.213№91 4	Развивать мышление, память, внимание, через игру «Паровозик из Ромашково»

14		Решение составных задач всех изученных видов	1	Комбинированный урок		с.214	Развивать мышление, память, через упражнение «Определи вид»
15		Арифметические действия в пределах 10 000	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сумма разность Произведение частное	с.215 №928	Развивать внимание, мышление, через упражнения «Реши-Проверь»
16		Контрольная работа № 8(итоговая) «Арифметические действия в пределах 10 000»	1	Урок проверки знаний и умений			Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий
17		Геометрические фигуры и геометрические тела	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Геометрические тела	с.232	Развивать мышечное восприятие, умение распознавать объемные и контурные предметы на ощупь
18		Взаимно пересекающиеся прямые	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений		с.235	Развивать зрительное восприятие, мышление, умение воспроизводить и сопоставлять различные комбинации фигур по образцу, по заданию
19		Треугольники. Виды треугольников	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Тупоугольный, прямоугольный, остроугольный	с.237	Развивать образное мышление, наблюдательность на основе упражнения «Сравни»
20		Треугольники. Высота треугольника. Конус	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Высота	Раб.тетр.	Развивать зрительное восприятие, увеличивать скорость ориентировки взоров
21		Прямоугольник. Куб, брус	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Куб, брус	Раб.тетр.	Развивать зрительное восприятие и осмысление изображенного на таблице, чертеже
22		Окружность. Линии в окружности. Шар	1	Комбинированный урок	Диаметр радиус	Раб.тетр.	Развивать словесно-логическую память
23		Ломанная. Нахождение длины ломанной	1	Комбинированный урок		Раб.тетр.	Развивать память, мышление, через сложение
24		Итоговый обобщающий урок «Геометрия в нашей жизни»	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений		Раб.тетр.	Развивать распределительное внимание (на два, три объекта), т.е. переключение внимания с одного объекта на другой