

МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИЙ ИННОВАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «СЕВЕРНАЯ СТОЛИЦА» 2017 ГОДА

Всероссийская конференция

СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В ДЕТСКОМ САДУ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Январь-декабрь, 2017 г.
г. Санкт-Петербург

Всероссийская конференция с международным участием

ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

1 декабря 2016 г. по 28 февраля 2017 г.
г. Санкт-Петербург

Всероссийская конференция

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
В КЛАССАХ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

15 марта 2017 г. по 14 июня 2017
г. Санкт-Петербург



СЕВЕРНАЯ СТОЛИЦА
ИННОВАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

Магденко А.М., Моисеенко Е.И. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	187
Матвиенко Н.А., Гайдук Е.М. КОЧЕВОЙ ДЕТСКИЙ САД: РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ	191
Назарова М.В. ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «НАШ ГОРОД: ВЧЕРА И СЕГОДНЯ»	195
Петрова И.Н., Махова Е.Л. ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	197
Просвирнина А.П. ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ	199
Рыбакова Ю.А. ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ПРИОБЩЕНИЯ К ТРАДИЦИЯМ ДОНСКИХ КАЗАКОВ	200
Ткаченко О.Н. ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА У ДОШКОЛЬНИКОВ	203
Торопова И.В. ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	206
Фаткулина В.В. ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ФОЛЬКЛОР	211
Хмельницкая Ю.П. С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?	214
Шеремет Е.А. СААМСКИЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	218
Щербина Л.А. ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В ДЕТСКОМ САДУ	221
Якимова И.В. ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ДРАМАТИЗАЦИЮ НАРОДНЫХ СКАЗОК	223
Яценко С.Г. ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ТЕАТРАЛИЗОВАННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	226
РАЗДЕЛ 3	
Всероссийская конференция «ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В КЛАССАХ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ» 15 марта 2017 г. по 14 июня 2017 г. Г. Санкт-Петербург	
Ахматова М.А. ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ	229

Бабенцева Т.В. СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ КАК ФАКТОР АДАПТАЦИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ГЛУБОКИМИ НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ НА БАЗЕ ГБОУ ШОР№ 1 Г. МОСКВЫ	231
Булахова М.А. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОТСЛЕЖИВАНИЮ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КЛАССЕ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)	234
Вострикова И.В. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	237
Зиннатуллина З.Ф. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	240
Кузнецова О.В. РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ И ЗДОРОВЬЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	243
Кузнецова С.И. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ СВЕТОПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ С ЭЛЕМЕНТАМИ СКАЗКОТЕРАПИИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА	257
Леликова С.А. ТРАДИЦИЯ НАРОДА ЖИВА ВО МНЕ	260
Пантюхина К.А. ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ У УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	264
Суворова О.А. ПЕДАГОГИКА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ	267
Харченко Е.С. СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА – СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ (ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ)	270
Чернышкова Г.И. ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ	273
Юсупова З.Х. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ	278