МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Среднеикорецкая СОШ»

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Среднеикорецкая СОШ»

_____ /Н.Е. Бунина/

«30» августа 2015г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

«Люди, факты, события»

7 класс

2015-2016 учебный год

Тьютор: Волошина Е.Г.

С. Средний Икорец
2015 г

Пояснительная записка

История – это увлекательная, интересная и необходимая наука о судьбах человечества за огромный отрезок времени с момента появления первых людей до наших дней. Историю по праву называют памятью народа и учителем жизни. Историческое краеведение – один из важнейших элементов исторической науки. Оно является одним из источников обогащения обучающихся знаниями истории родного края, воспитания любви к нему и формирования гражданственных понятий и навыков, приобщения обучающихся к изучению истории Отечества через самостоятельную исследовательскую работу. Исследовательский метод – высшая форма воспитания творческой инициативы обучающихся, их самостоятельности. Обучающиеся становятся не потребителями готовой информации, а соучастниками творческого процесса. Школьники учатся раскрывать диалектическую взаимосвязь общеисторического и местного материала. Через краеведение общее становится более конкретным, образным, эмоциональным, осознанным, а конкретное, единичное, местное в свете общего получает свою правильную оценку. Историческое краеведение раскрывает связи родного края с великой Родиной, помогает уяснить неразрывную связь, единство истории, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

Цель программы: Создание условий для приобщения обучающихся к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу по историческому краеведению.

Задачи:· воспитывать бережное отношение к историческому наследию родного края;· развивать навыки учебно-исследовательской работы;· развивать активность и самостоятельность обучающихся в познавательной деятельности. В работе кружка «Люди, факты, события» участвуют обучающиеся 7-х классов. Продолжительность программы – 1 год, в объеме 70 часов.

Тематика работы кружка «Люди, факты, события» основана на краеведческом материале, что позволяет учащимся, занимаясь учебно-исследовательской работой, приобщиться к изучению традиций и истории Воронежской области, быта, уклада жизни прошлых поколений. Занятия в кружке «Люди, факты, события» способствуют воспитанию уважения к духовному наследию своего района, города, края; сохранению и приумножению исторических и культурных традиций своего народа; стимулированию творческой активности учащихся.

Программа занятий кружка «Люди, факты, события» позволяет обратить внимание, прежде всего, на историю повседневности, ту, что закреплена в судьбах рядом живущих людей, своей семьи.

Итогом реализации программы является приобщение обучающихся к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу по историческому краеведению; формирование исторического мышления и воспитание гражданственности у подрастающего поколения через изучение истории повседневности, истории семьи, судьбы отдельно взятого человека; обучение приемам и методам учебно-исследовательской работы: составление библиографии, аннотации, работа с каталогом, краеведческой, научной и справочной литературой, с документальными и справочными материалами,

запись воспоминаний, сбор краеведческого материала, обучение приемам и методам наблюдения и описания предметов материальной культуры, исторических памятников, событий, умению соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; развитие активности и самостоятельности обучающихся; успешное выступление на различных конференциях, олимпиадах.

Формы проведения занятий:

- Экскурсия.
- Работа в архивах.
- Конференции.
- Работа с документами.
- Исследовательская деятельность.

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” — к систематизированному знанию о родном крае.

Механизм реализации программы:

- организация экскурсий в музеи;
- экскурсии по городу;
- посещение концертов фольклорных коллективов;
- сбор материалов;
- оформление материалов экспедиции;
- создание и оформление этнографического уголка в школе;
- участие в краеведческих конкурсах.

Прогноз: ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

УУД:

Личностные:

- ориентир в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего;

-оценивать их возможное влияние на будущее;

-гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданин, чувства сопричастности и гордости за свой край;

- эстетических чувств на основе знакомства с культурой Воронежского края;

- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков.

Регулятивные:

- планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

- анализировать и синтезировать необходимую информацию;

-самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;

-вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные:

-используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;

- на основе имеющих знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

- устанавливать причинно-следственные связи;— самостоятельно подбирать литературу по теме;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;

- работать в семейных архивах.

Коммуникативные:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;

- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций сотрудничества;

- выступать с сообщениями;

- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (70 часов)

Количество часов	Наименование разделов	Форма занятий	Приемы и методы организации	Методический и дидактический материал	Дата проведения	Форма подведения
	Раздел I. Введение 1 час					
1 час	«И дым Отечества нам сладок и приятен…»	Теоретическое занятие.	Словесный, практический.	Учебные пособия		Коллективное обсуждение.
Раздел II. История Воронежской области 24 часа						
2 часа	Воронежский край в древности	Теоретическое, практическое занятие.	Словесный, практический	Летописи.		Коллективное обсуждение.

1 час	Воронежский край в составе древнерусского государства (IX – начало XVI века)	Теоретическое занятие.	Словесный.	Летописи, фотоматериалы		Коллективное обсуждение.
2 часа	Основание Воронежской крепости.	Теоретическое занятие.	Словесный, метод показа.	Летописи, фильм.		Коллективное обсуждение
1 час	Образование и развитие Воронежского уезда.	Теоретическое занятие.	Словесный.	Летописи, фотоматериалы		Коллективное обсуждение
2 часа	Воронеж и воронежский край в конце XVII – первой четверти XVIII века	Теоретическое занятие.	Словесный.	Летописи, фотоматериалы		Коллективное обсуждение
2 часа	Воронежская губерния в середине – второй половине XVIII века	Теоретическое занятие.	Словесный.	Летописи, фотоматериалы		Коллективное обсуждение
2 часа	Воронежский край в первой половине XIX века	Теоретическое, практическое занятие.	Словесный, практический	Летописи.		Коллективное обсуждение.
2 часа	Воронежская губерния в пореформенный период	Теоретическое, практическое занятие.	Словесный, практический	Летописи.		Коллективное обсуждение.
2 часа	Воронежская губерния в начале XX века	Теоретическое, практическое занятие.	Словесный, практический	Летописи.		Коллективное обсуждение.

1 час	События октябрьской революции	Теоретическое занятие.	Словесный.	Летописи, фотоматериалы		Коллективное обсуждение
2 часа	Социально – экономическое развитие Воронежской губернии в 1920 – 1930 годы	Теоретическое, практическое занятие.	Словесный, практический	Летописи.		Коллективное обсуждение.
3 часа	Воронежская область в годы Великой Отечественной войны	Теоретическое, практическое занятие.	Словесный, практический	Исторические источники, летописи.		Конкурс проектов.
2 часа	Социально – экономическое развитие Воронежской области	Теоретическое занятие.	Словесный.	Летописи, фотоматериалы		Коллективное обсуждение
Раздел III. Культура Воронежской области 22 часа						
3 часа	Воронежские сказки и песни	Теоретическое, практическое занятие.	Словесный.	Летописи.		Коллективное обсуждение.
3 часа	Календарные обряды и праздники	Теоретическое, практическое	Словесный.	Летописи, фотоматериалы		Коллективное обсуждение
3 часа	Обряды жизненного цикла	Теоретическое занятие	Словесный, метод показа.	Летописи, фильм.		Коллективное обсуждение
1 час	Работа над проектом «Народные обряды»	Практические занятия.	Научно – исследовательский.	Исторические источники, летописи.		Конкурс проектов.

2 часа	Народный костюм Воронежского края	Теоретическое занятие	Словесный, метод показа.	Летописи, фильм.		Коллективное обсуждение
3 часа	Промыслы и ремёсла Воронежского края	Теоретическое занятие	Словесный, метод показа.	Летописи, фильм.		Коллективное обсуждение
1 час	Работа над проектом «Народные мастера»	Практические занятия.	Научно – исследовательский.	Исторические источники, летописи.		Конкурс проектов.
2 часа	Святые места Воронежского края	Теоретическое занятие	Словесный, метод показа.	Летописи, фильм.		Коллективное обсуждение
2 час	Святые имена Воронежского края	Теоретическое занятие	Словесный, метод показа.	Летописи, фильм.		Коллективное обсуждение
2 часа	Народное образование	Теоретическое занятие	Словесный, метод показа.	Летописи, фильм.		Коллективное обсуждение
РазделI V. Улицы нашего города 5 часов						
3 час	Знакомство с улицами нашего города, села (история названий улиц).	Теоретическое занятие.	Топонимическое исследование.	Архивные документы, летописи.		Коллективное обсуждение.
2 часа	Работа над проектом «Юный экскурсовод».	Практические занятия.	Научно – исследовательский.	Историческая литература, материалы фондов, фотографии.		Конкурс юных экскурсоводов.
Раздел V. Памятники нашего города 10 часов						

4 часа	Памятники Воронежа, как летопись города.	Теоретическое занятие.	Научно – исследовательский.	Историческая литература, арх.докум.		Коллективное обсуждение.
2 час	Периоды истории страны и города в памятниках.	Практическое занятие.	Научно – исследовательский.	Историческая литература, арх.докум.		Коллективное обсуждение.
4 часа	Работа над проектом «Электронная экскурсия»	Практические занятия.	Научно – исследовательский	Электронная виртуальная экскурсия		Конкурс проектов.
Раздел VI. Знаменитые земляки 3 часа						
3 часа	Знаменитые люди, родившиеся и проживавшие в селе Средний Икорец	Теоретическое занятие.	Словесный.	Архивные данные, историческая карта		Коллективное обсуждение.
Раздел . VII.Выдающиеся люди нашего города сегодня. 3 часа						
1 час	Встреча с интересными людьми.	Практическое занятие.	Словесно – практический.	Фотографии, документы, устные рассказы.		Коллективное обсуждение.
2 часа	Создание презентации «Выдающиеся люди нашего города сегодня».	Практическое занятие.	Научно исследовательский.	Архивные материалы, фотографии, документы, воспоминания.		Презентация.
Раздел VIII. Научно – практическая конференция. 2 часа						
2 час	Отчет о работе кружка «Люди, факты, события»	Практическое занятие.	Научно – исследовательский.	Историческая литература, историческая		Презентация, показ электронных

				карта, проектные работы.		экскурсий.