Протокол №1
заседания педагогического совета
МБОУ «Среднеикорецкая СОШ»
от 30. 08. 2017 г.

Тема: «Анализ деятельности школы за прошедший 2016- 2017 учебный год. План работы на 2017-2018 учебный год. Выборы секретаря педагогического совета».

Председатель педагогического совета: Бунина Н.Е.- директор.
Секретарь педагогического совета: Пойманова Л.А.- учитель начальных классов.
Общее количество членов педагогического совета: 52 человека
Присутствовали: 50 человека
Отсутствовали: 2(Васина М.Я. Агеева А.И.)
Время начала работы:09:00
Время окончания: 10:30

Повестка дня:

1.Выборы секретаря педагогического совета.
2. Анализ деятельности школы за прошедший 2016- 2017 учебный год. План работы на 2017-2018 учебный год. (Докладчик Бунина Н.Е.- директор школы).
Содокладчики: Киселева О.Е.- заместитель директора по УВР-Острянина И.И.- заместитель директора по УВР, Суродина О.Н.- заместитель директора по ВР, зам. директора по МР- Заложных В.И.
3. Знакомство с нормативными актами на 2017- 2018 учебный год. (Бунина Н.Е.- директор школы)
4. Разное.

По первому вопросу слушали директора школы Буниной Нины Евгеньевны о выборе секретаря педсовета на новый учебный год. Открытым голосованием утверждена кандидатура Поймановой Л.А. учителя начальных классов.
Решили:
Секретарем педсовета избрать Пойманову Л.А. учителя начальных классов.

1.По второму вопросу повестки дня «Анализ деятельности школы за прошедший 2016- 2017 учебный год слушали докладчика **Бунину Н.Е**.- директора школы. Нина Евгеньевна познакомила педагогический коллектив с анализом работы школы за 2016-2017 учебный год. В своем докладе Нина Евгеньевна подробно информировала педсовет о качестве знаний учащихся на всех ступенях обучения.
Директор школы познакомила педсовет с результатами государственной (итоговой) аттестации 9-х и 11-го классов. Среди выпускников 2017 года двое учащихся награждены медалями за успехи в обучении. 97 баллов набрала ученица 11 класса по русскому языку. Однако все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ОГЭ и ЕГЭ. Четверо учащихся 11 класса не набрали минимального количества баллов по обществознанию.

Ученица 11 класса была удалена с экзамена по биологии за нарушения правил проведения ЕГЭ. Причинами низких показателей являются пропуски учебных занятий без уважительной причины, не посещение дополнительных занятий и консультаций, бесконтрольность со стороны родителей.

Директор школы остановилась на результатах тестирования (МИУД) и проводимых в 2016-2017 учебном году Всероссийских проверочных работах. Сказала о недопустимости завышения оценок по ВПР и таких низких показателей при проведении МИУД. Рекомендовала учителям обратить особое внимание на подготовку учащихся к ВПР и к МИУДам в этом учебном году.
Нина Евгеньевна предложила активизировать работу методического совета школы по изучению нормативных документов по введению ФГОС ООО, инклюзивному образованию. Привлекать к работе методического совета учителей, имеющих богатый педагогический опыт.
Директор школы обратила внимание педагогического совета, что МБОУ «Среднеикорецкая СОШ» в 2017-2018 учебном году работает в качестве экспериментальной площадки ВИРО по реализации проекта «Дуальное образование», школа станет базой для прохождения педагогической практики студентов Павловского педагогического колледжа по физической культуре.
Определён педагог-наставник - Гуньков С.В., методист- Рудакова Р.В.
Нина Евгеньевна озвучила задачи школы на новый учебный год:
-повышение качества образования на основе личностно-ориентированного подхода к воспитанию и обучению учащихся;
-формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, наполненную достоинства и самоутверждения.
Решили:
1.Активизировать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Более ответственно подходить к выбору экзаменов.
2.Усилить работу по повышению качества образовательных услуг
3. Активизировать работу методического совета школы

Выступила зам. директора по УВР-Острянина И.И., ознакомила педсовет с результатами итоговых работ по основным предметам, отметив невысокое качество знаний. Ирина Ивановна рассказала о том, что в 2016-2017 учебном году на базе нашей школы было организовано дистанционное обучение детей. Дистанционными образовательными технологиями были охвачены учащиеся 9-х -11-х классов.
Для решения общешкольной задачи – перехода школы к профильному обучению, в 9-х классах велись по программе предпрофильной подготовки элективные курсы: предметные и метапредметные. Эти курсы являются основой для развития кругозора учащихся, помощью в выборе профиля и ориентацией на профессию. Учащиеся 10-11-х классов обучались по индивидуальным учебным планам. На основании выбранных предметов учащимися, сформировались три профильных направления: гуманитарное, физико-математическое и биолого-химическое. В течение года проводились проверки качества знаний в виде административных контрольных работ по профильным предметам.

Ирина Ивановна рассказала, что МКОУ «Среднеикорецкая СОШ» - это школа-Центр по работе с одаренными детьми во внеурочное время с 2012 года. Образовательные услуги педагоги школы оказывают не только мотивированным учащимся МКОУ «Среднеикорецкая СОШ», но и учащимися школьного округа МКОУ «Петропавловская СОШ» и МКОУ «Вторая Сторожевская СОШ» в рамках сетевого взаимодействия по русскому языку, истории и обществознанию, биология, химии. Школа сотрудничает с педагогами других школ, которые оказывают образовательные услуги нашим учащимся дистанционно.

Решили:

1.Усилить индивидуальную работу с мотивированными детьми.

2. Продолжить работу по организации дистанционного обучения в учебном процессе**.**

Киселева О.Е.-заместитель директора по УВР, она рассказала об уровне организации учебно-воспитательного процесса начальной школы по реализации образовательной программы.

В 2016-2017 учебном году в начальной школе обучались 264 учащийся. В параллели: 1-е классы-76 уч-ся,2-е классы-66 уч-ся, 3-е классы-65уч.-ся, 4 – е- классы-57 учащихся.

В течение года проводились проверки качества знаний в виде административных контрольных работ по предметам. Анализ уровня знаний учащихся 1-4 классов по русскому языку, математике, чтению. Учителям, работающим в параллели 1-4-х классов, в основном удалось реализовать намеченные задачи ,100 % учащихся получили необходимые базовые знания, умения и навыки, у всех детей сформирован устойчивый познавательный интерес, желание учиться в школе. Все ученики 4 классов усвоили обязательный минимум базовых знаний, умений и навыков и готовы к последующему обучению в среднем звене школы. Задачи, намеченные на 2016 - 2017 учебный год, учителями начальной школы выполнены.

На базе МКОУ « Среднеикорецкая СОШ» организованы и работают 4 группы продлённого дня по 25 учащихся каждая. Две группы скомплектованы из числа обучающихся 1- х классов и 2 группа состоят из обучающихся 2-4-хклассов. Занятия проводятся в оборудованных кабинетах для занятий игр и отдыха детей.

Ольга Евгеньевна доложила педсовету, что в новом учебном году сформированы три первых класса: 1 «а»- 23 человек, 1 «б»-23 человек, 1 «в»- 25 человека. Она рассказала об особенностях работы первых классов по новым ФГОС.

Суродина О.Н.- заместитель директора по ВР. Оксана Николаевна в своем выступлении проанализировала воспитательную работу школы за прошедший учебный год. Она сделала вывод, что уровень проводимых в школе мероприятий находился на должном уровне. Оксана Николаевна сообщила, что в новом учебном году педколлективу школы надо продолжить развитие школьных традиций, активизировать участие детей и педагогов в конкурсах и фестивалях разного уровня. Оксана Николаевна напомнила о том, что одним из направлений создания поликультурного пространства школы в рамках реализации проекта, является инклюзивное образование. Увеличение количества детей с ОВЗ в школе требует особого подхода к образованию данных учащихся, уровню подготовки учителей.

По данному вопросу продолжила педагог-психолог школы Беззубцева В.И. Она рекомендовала изучить нормативные документы для составления адаптированных, коррекционных программ учителям предметникам, работающих в классах, где обучаются дети с ОВЗ, внимательно изучить обязанности учителей при работе с такими детьми. Создавать им благоприятные условия для усвоения учебного материала. Беззубцева В.И. внесла предложение о проведении ряда мероприятий практикумов для учителей, с целью оказания методической помощи по данному направлению работы.

Решили:

1.Провести на базе МКОУ «Среднеикорецкая СОШ» медико- педагогический консилиумы с привлечением медицинского работника, педагога- психолога, логопеда, социального педагога, педагогов школы; практикумы для учителей, с целью оказания методической помощи по работе с детьми с ОВЗ.

2. Учителям, работающим с детьми с ОВЗ, пройти курсовую подготовку по инклюзивному образованию

С анализом методической работы школы выступила **зам. директора по МР, Заложных В.И**.

Школа стремится к совершенству, все активнее применяя в практике новые методы и средства обучения. Педагогический коллектив школы един в своем стремлении к совершенству, к эффективности педагогического труда, в решении методической проблемы.

В 2016-2017 учебном году было проведено три тематических педсовета:

1.Воспитание и социализация обучающихся, требующих внимания в поликультурном пространстве

2.Инновационные технологии в воспитании поликультурной личности в рамках сетевого взаимодействия

3.Воспитание поликультурной личности в условиях реализации инновационных образовательных технологий

Тематика педагогических советов была посвящена реализации проекта «Инновации в технологиях в образовании школы поликультурного образования в режиме сетевого взаимодействия»

Все педагогические советы проходили с использованием новых интерактивных технологий. Каждый педагогический совет - это анализ решаемых задач в соответствии с задачами и современным направлением модернизации школы.

В школе создан **методический совет**, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральный образовательный стандарт второго поколения в основной школе»

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации

педагогов. Изучение нормативно – правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса
Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей через курсовую подготовку как очную форму обучения, очно-заочную, так и дистанционную. Курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету прошли 12 педагогов школы. Курсы инклюзивного образования 10 педагогов (организация образовательного процесса для детей с ОВЗ). Курсы оказания первой медицинской помощи -3чел.. Заместители директора по УВР прошли стажировку в г. Пермь и Ярославль. Таким образом, курсовой подготовкой различной направленности было охвачено 28 педагогов (57%).

В 2016- 2017 учебном году МКОУ «Среднеикорецкая СОШ» второй год работала в режиме инновационной площадке по реализации монопроекта «Инновации в технологиях в образовании школы поликультурного образования в режиме сетевого взаимодействия». В рамках реализации монопроекта был подготовлен межмуниципальный семинар в виде вебинара на тему «Инновационные технологии в воспитании поликультурной личности в рамках сетевого взаимодействия», по результату проведения которого были определены образовательные технологии и проведена апробация данных технологий
Традиционно на базе МКОУ «Среднеикорецкая СОШ» проводятся муниципальные семинары, где педагоги делятся накопленным опытом с коллегами школ района. В октябре состоялся семинар социальных педагогов и уполномоченных по охране прав детей на тему «Организация работы МКОУ Среднеикорецкая СОШ по профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних детей».

Педагоги школы находятся в постоянном профессиональном поиске: конкурс на звание учитель-методист, проект «Сетевое сообщество учителей иностранного языка», участие в работе областной и районной научно-практических конференций – основа формирования ключевых компетенций в условиях реализации ФГОС ООО»
Педагоги школы принимали участие разработке методики проведения апробации УМК по рисскому языку для учителей работающих в условиях 2-у язычной образовательной среды с учетом национально-территориального сегмента.. участвовали в работе семинара, проводимого Воронежским институтом развития образования на тему «Роль музейной педагогики в изучении русского языка (как родного, как неродного, как иностранного)»
С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов в образовательном учреждении ежегодно проводится конкурс «Учитель года». В 2016-2017 учебном году в конкурсе приняло участие 5 педагогов. Победитель школьного тура Котова Ольга Ивановна – учитель информатики, принимала участие в районном этапе конкурса. Два учителя (учитель начальных классов, и учитель немецкого языка)стали участниками регионального конкурса «Лучшие учителя Воронежской области в 2017год».

Педагоги школы активно используют интернет –ресурсы в образовательной деятельности, распространении педагогического опыта участвуют в работе интернет-.конференций, вебинарах, публикуют свои работы на различных информационных сайтах. Многими педагогами созданы личные интернет – сайты, страницы на ведущих сайтах сети

Вера Ивановна рассказала что проводилась работа и с вновь прибывшими специалистами и специалистами. имеющими небольшой стаж работы: была проведена учеба по ведению классных журналов, по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования, по структуре урока, подготовке к современному уроку, аспектам самоанализа проведенного учебного занятия. Даны рекомендации по самообразованию, организованно взаимопосещение уроков, собеседования.

Решили:

1.Продолжить работу педагогического коллектива, направленную подготовку нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

По третьему вопросу выступила директор школы Бунина Н.Е. выразила Она познакомила педсовет с новыми нормативными актами. Подробно можно ознакомиться с документами на сайте школы.

Решили:

1.Ознакомиться подробно с нормативными актами на сайте школы.

По четвертому вопросу выступила социальный педагог школы- Рудакова Ю.Г. предложила педагогическому совету рассмотреть Положение о «Совете по профилактике детской безнадзорности и правонарушений».

Юлия Геннадиевна рассказала о льготах учащимся на бесплатное питание и просила классных руководителей помочь в организации питания учащихся на 2017-2018 учебный год. Довести до сведения родителей информацию о сборе нужных документов для бесплатного питания детей в школьной столовой.

Решили:

1.Принять Положение о «Совете по профилактике детской безнадзорности и правонарушений МБОУ «Среднеикорецкая СОШ»».

2. Организовать 100% двух разовое горячие питание учащихся

3. Довести до сведения родителей информацию о сборе нужных документов для бесплатного питания детей в школьной столовой

4.Продолжить работу школы по всем направлениям

Киселева О.Е - заместитель директора по УВР предложила участникам педагогического совета рассмотреть ряд положений и программ:

Положение «О группе продленного дня»;

Положение «О разработке адаптивной рабочей программы учителя предметника для обучающихся с ОВЗ»;

Положение «О реализации инклюзивной практики в классах МБОУ «Среднеикорецкая СОШ»»

Положение «О специальной индивидуальной образовательной программе развития с

обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Среднеикорецкая СОШ»»
Адаптиванная образовательная программа для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью с ТМНР (вариант 2);
АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
АООП для детей с легкой умственной отсталостью с ТМНР (вариант 1).

Решили:
1.Принять положения и программы:
Положение «О группе продленного дня»;
Положение «О разработке адаптивной рабочее программы учителя предметника для обучающихся с ОВЗ»;
Положение «О реализации инклюзивной практики в классах МБОУ «Среднеикорецкая СОШ»»
Положение «О специальной индивидуальной образовательной программе развития с обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Среднеикорецкая СОШ»»
Адаптиванная образовательная программа для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью с ТМНР (вариант 2);
АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
АООП для детей с легкой умственной отсталостью с ТМНР (вариант 1).

Директор школы: /Бунина Н.Е./

Секретарь педсовета: /Пойманова Л.А/