Протокол №2
заседания педагогического совета
МБОУ «Среднеикорецкая СОШ»
от 16. 11. 2017 г.

Тема: «Работа школы по реализации ФГОС для детей с ОВЗ»

Председатель педагогического совета: Бунина Н.Е.- директор.
Секретарь педагогического совета: Пойманова Л.А.- учитель начальных классов.
Общее количество членов педагогического совета: 50 человек
Присутствовали: 48 человек
Отсутствовали: 2 (Агеева А.И., Васина М.Я.)
Время начала работы: 14.30
Время окончания: 16:00
Повестка дня:

1. Работа школы по реализации ФГОС для детей с ОВЗ. Нормативно-правовая база школы. (Доклад - **Киселева О.Е.**, заместитель директора по УВР)
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
(Беззубцева В.И.- педагог-психолог школы)
3.Система оценивания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по итогам усвоения АООП. (Кульнева Н.В. – тьютор по работе с детьми с ОВЗ)
4. Разное

По первому вопросу слушали доклад **Киселевой О.Е.-** заместителя директора по УВР, о работе школы по реализации ФГОС для детей с ОВЗ. Ольга Евгеньевна обратила внимание на то, что согласна закона РФ «Об образовании» необучаемых детей нет. Количество обучаемых детей со статусом ОВЗ в школе с каждым учебным годом становится все больше. Поэтому задача образовательной организации создать равные возможности обучения для различных категорий учащихся. Работая в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ, в МБОУ «Среднеикорецкая СОШ» создана нормативно-правовая база, регламентирующая возможность и условия получения образования такими детьми (Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФС "Об образовании в РФ"ст.2,ст3,ст.5,ст17,ст44,ст55,ст.58, Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ». и др.)
Особое внимание Ольга Евгеньевна обратила на ст.79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», о применении адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ с учётом их психофизического развития и создании специальных условий для получения образования указанными обучающимися.

По второму вопросу слушали Беззубцеву В.И.- педагог психолога школы, которая рассказала о медика - психологических особенностях различных групп детей с ОВЗ обучающихся в школе. Валентина Ивановна предложила ряд конкретных рекомендаций по составлению коррекционных программ и созданию условий для

благоприятного усвоения учащимися учебного материала по различным предметам: дозировка домашнего задания и рациональное использование наглядного и учебного материала.

По третьему вопросу о системе оценивания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по итогам усвоения АООП слушали тьютора по работе с детьми с ОВЗ Кульневу Н.В. Наталья Владимировна рассказала о достоинствах инклюзивного образования. Действуя в интересах ребёнка, помогает обрести уверенность в себе при общении со сверстниками, пособствует лучшей адаптации и социализации обучающихся в обществе.

Наталья Владимировна познакомила педагогический совет с методическими приёмами при обучении детей с ОВЗ и критериями оценивания успешности продвижения обучающихся с ОВЗ.

По четвёртому вопросу слушали директора школы Бунину Н.Е. Она обратила внимание на заполнение электронного журнала и активность родителей и учащихся в Дневнике.ру. через информационный портал «Государственные услуги»

Решение:

1.Информацию о работе с детьми ОВЗ, а также ФГОС для детей с ОВЗ принять к сведению.
2.Предоставление дополнительного времени на выполнение заданий. Рационально дозировать на уроке учебный материал.
2.Максимальная опора на практическую деятельность и чувственный опыт ребёнка.
3. педагогу –психологу школы провести обучающий семинар на тему «Формы, методы, приемы работы с детьми с ОВЗ».
3.Провести муниципальный обучающий семинар по вопросу введения ФГОС для детей с ОВЗ для школ округа.