

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЕИКОРЕЦКАЯ СОШ»

«Рассмотрено»

на заседании МО
учителей гуманитарных предметов
МКОУ «Среднеикорецкая СОШ»
протокол № 2 от «26» 09 2016г.
Руководитель МО Ер
/ Е.А. Труфанова/

«Согласовано»

зам. директора по УВР
МКОУ «Среднеикорецкая СОШ»
Острина /И.И. Острина/
«24» 09 2016г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ
«Среднеикорецкая СОШ»
Булдина /Н.Е. Булина/
«24» 09 2016г.



Календарно-тематическое планирование
по курсу «Обществознание»
10 класс(работа с одаренными)
2016-2017 учебный год
105 часов.

учитель: Безубцев Александр Петрович
высшая квалификационная категория

Средний Икорец
2016г

Календарно-тематическое планирование курса обществознание 10 класс(Работа с одаренными)

№	№ урока в разделе	Тема урока	Кол-во час	Тип урока	Форма урока	Дом. задание	Дата	
							План	Факт
		Тема I. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность.	(16 час)					
1	1	Введение в курс «Обществознание». Цели и задачи курса.	1	Изучение нового материала	Лекция с элементами беседы	Введение		
2	2	Наука и философия. Естественнаучные и социально-гуманитарные знания.	1	Изучение нового материала	Лекция с элементами беседы	§ 1, с. 7–17; выполнить задания.		
3	3	Практикум: Социология, политология, социальная психология как общественные науки.	1	Комбинированный	Практикум	§ 1, с. 15. Проверьте себя		
4	4	Основные этапы развития социально-гуманитарного знания: Человек и общество в ранних мифах.	1	Изучение нового материала	Лекция со стопами	§ 2, с. 17-19;		
5	5	Древние мыслители о мире и человеке: Древнеиндийская и Древнекитайская философии.	1	Комбинированный	Лекция со стопами	§ 2, с. 20-22; Выполнить задания, С. 24.		
6	6	Практикум: Философия Древней Греции: первые философские учения.	1	Изучение нового материала	Практикум	§ 2, с. 23-26;		
7	7	Средневековая философия.	1	Комбинированный	Лекция с элементами беседы	§ 3, с. 26-38; сообщения		
8	8	Философия и общественные науки в Новое	1	Комбинированный	Дидактическая игра	§ 3, вопросы		

и Новейшее время.

9	9	Социально-философская мысль XX в. Марксистское учение об обществе.	1	Комбинированный	Лекция со стопами	§ 3, с. 26-38; таблица	
10	10	Семинар: Из истории русской философской мысли: Русская философская мысль. XI – XVIII в.	1	Комбинированный	Семинар	§ 4, вопросы с. 38-47; сообщения	
11	11	Русская философская мысль XIX века.	1	Изучение нового материала	Школьная лекция	§ 4, стр. 38-47;	
12	12	Русская философская мысль начала XX в. Цивилизационный путь России.	1	Изучение нового материала	Школьная лекция	§ 4, с. 38-47; Написать эссе	
13	13	Лабораторно-практическое занятие: Деятельность в социально-гуманитарной сфере. Общественные потребности и мир профессий.	1	Изучение нового материала	Лабораторно-практическое занятие	Выучить § 5-6, с. 48-66;	
14	14	Основные профессии социально-гуманитарного профиля.	1	Комбинированный	Консультация	Выучить § 5-6,	
15	15	Практикум : Особенности профессий социально-гуманитарной направленности. Профессиональный выбор.	1	Комбинированный	Практикум	Выучить § 5-6, составить профессиограмму	
16	16	Обобщающий контроль по теме 1: Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность.	1	Повторительно-обобщающий	Тестирование формата ЕГЭ	Термины, стр.65-70 тест	
		Тема II. Общество и человек.	(25 час)				
17	1	Происхождение человека. Наука о происхождении человека.	1	Изучение нового материала	Школьная лекция	§ 7, с. 70-73; Выполнить зад.	
18	2	Становление общества.	1	Комбинированный	Лекция с элементами беседы	§ 7, стр 73-76	

19	3	Практикум : Человечество как результат биологической и социокультурной революции.	1	Комбинированный	Защита мини-проектов	§ 7, с. 70-80; задания, с. 78-79.	
20	4	Сущность человека как проблема философии.	1	Изучение нового материала	Лекция, защита презентаций	§ 8, с. 80-86;	
21	5	Практикум : Мышление и деятельность.	1	Комбинированный	Практикум	§ 8, с. 86-90;	
22	6	Общество и общественные отношения.	1	Комбинированный	Лекция с элементами беседы	§ 9, с. 90-94;	
23	7	Общество и общественные отношения.	1	Изучение нового материала	Лекция с элементами беседы	§ 9, с. 95	
24	8	Самостоятельная работа : Общество и природа.	1	Комбинированный	Дидактическая игра	§ 9, с. 97-99;	
25	9	Общество как развивающаяся система	1	Изучение нового материала	Лекция с элементами практической работы	§ 10, с. 99-103;	
26	10	Сферы общественной жизни как подсистемы общества	1	Комбинированный	Интерактивное занятие	§ 10, задания с.104-108;	
27	11	Семинар : Типология обществ. Традиционное общество.	1	Комбинированный	Семинар	§ 11–12, термины	
28	12	Индустриальное общество.	1	Комбинированный	Интерактивное занятие	Выучить § 11-12, с. 109-126;	
29	13	Лабораторно-практическое занятие : Современный мир. Восток и Запад в диалоге культур.	1	Комбинированный	Лабораторно-практическое занятие	§ 11-12, задания, с. 126.	
30	14	Историческое развитие человечества.	1	Комбинированный	Лекция с	§ 13, с. 126-129;	

Теория локальных культур.				Элементами			
				беседы			
31	15	Теория общественно-экономических формаций.	1	Комбинированный	Консультация	§ 13, с. 129-132;	
32	16	Теория постиндустриального общества.	1	Комбинированный	Лекция с элементами беседы	§ 13, с. 126-136; задание №3, с. 134.	
33	17	Исторический процесс. Типы социальной динамики.	1	Изучение нового материала	Лекция с элементами беседы	§ 14, с. 136-139;	
34	18	Роль народа в историческом процессе.		Комбинированный	Лекция с элементами беседы	§ 14, с. 139-142;	
35	19	Самостоятельная работа: Социальные группы. Исторические личности в историческом процессе.	1	Комбинированный	Самостоятельная работа	§ 14, с. 143-146; задания «Поработайте с источниками»	
36	20	Исторический процесс. Прогресс и регресс.	1	Комбинированный	Круглый стол	§ 15, с. 147-156;	
37	21	Критерии прогресса.	1	Комбинированный	Лекция	§ 15, задания, с. 154. Проверьте себя	
38	22	Свобода в деятельности человека.	1	Изучение нового материала	Лекция	§ 16, с. 157-161;	
39	23	Свобода и ответственность.	1	Комбинированный	Лекция со стопами	§ 16, с. 157-161;	
40	24	Практикум : Что такое свободное общество.	1	Комбинированный	Практикум	§ 16, с. 157-163;	
41	25	Обобщающий контроль по теме 2: «Общество и человек».	1	Повторение и обобщение	Тестирование формата ЕГЭ	Термины	
		Тема III. Деятельность как способ	(12 час)				

существования людей.

42	1	Деятельность людей и её многообразие. Сущность и структура деятельности. Потребности и интересы.	1	Изучение нового материала	Лекция с элементами дискуссии	§ 17, стр 168-173	
43	2	Практикум : Типология деятельности. Творческая деятельность.	1	Комбинированный	Практикум	§ 17, с. 174-179;	
44	3	Содержание и формы духовной деятельности.	1	Изучение нового материала	Консультация	§ 18, вопросы	
45	4	Духовная жизнь общества.	1	Комбинированный	Лекция со стопами	§ 18, тест	
46	5	Духовный мир человека.	1	Комбинированный	Конференция	§ 18, с. 179-187;	
47	6	Трудовая деятельность.	1	Изучение нового материала	Школьная лекция	§ 19	
48	7	Трудовая деятельность.	1	Комбинированный	Диспут	§ 19, с. 192–203 тест	
49	8	Лабораторно-практическое занятие: Социология труда. Социальное партнерство.	1	Комбинированный	Лабораторно-практическое занятие	§ 19, задания, с. 201.	
50	9	Политическая деятельность.	1	Комбинированный	Лекция, сообщения учащихся	§20, с. 203-205;	
51	10	Цели и средства политической деятельности.		Комбинированный	Защита проекта	§20, с. 206-208;	
52	11	Семинар: Власть и политика.	1	Комбинированный	Семинар	§20, с. 203-211;	
53	12	Обобщающий контроль по теме 3: «Деятельность как способ существования людей».	1	Повторение и обобщение	Тестирование формата ЕГЭ	Термины	

Тема VI. Сознание и познание

(17 час)

54	1	Онтология и теория познания.	1	Изучение нового материала	Лекция	§ 21, тест	
55	2	Чувственное и рациональное познание..	1	Комбинированный	Интерактивное занятие	§ 21, с. 220-224; задания,	
56	3	Истина и ее критерии	1	Комбинированный	Лекция с элементами беседы	§ 22, выполнить задания, с. 234.	
57	4	Лабораторно-практическое занятие: Абсолютная и относительная истина	1	Комбинированный	Практикум	§ 22, таблица	
58	5	Многообразие путей познания мира. Мифологическое и рационально-логическое знание.	1	Изучение нового материала	Дидактическая игра	§ 23, эссе Паранаука: «за» и «против»	
59	6	Жизненный опыт и здравый смысл.	1	Изучение нового материала	АМО	§ 23, вопросы	
60	7	Самостоятельная работа: Познание средствами искусства.	1	Контрольный	Тестирование.	§ 23, проект	
61	8	Научное познание.	1	Комбинированный	Лекция с элементами беседы	§ 24, вопросы	
62	9	Методы научного познания.	1	Комбинированный	Консультация	§ 24, тест	
63	10	Социальное познание.	1	Комбинированный	АМО	§ 25, термины	
64	11	Обыденное и научное социальное знание.	1	Комбинированный	Лекция со стопами	§ 25, Стр 258-268;	
65	12	Знание и сознание.	1	Комбинированный	Лекция с элементами беседы	§ 26, тезисы	

66	13	Сущность и особенности общественного познания.	1	Комбинированный	Интерактивное занятие	§ 26, с. 269-278.	
67	14	Самопознание.	1	Изучение нового материала	Лабораторно-практическое занятие	§ 27, конспект	
68	15	Практикум: Самооценка и самокритичность.	1	Комбинированный	Практикум	§ 27, вопросы	
69	16	Развитие самосознания и формирование личности.	1	Комбинированный	Школьная лекция	§ 27, с. 279-286;	
70	17	Обобщающий контроль по теме 4: «Сознание и познание».	1	Контрольный	Тестирование формата ЕГЭ	Термины	
		Тема V. Личность. Межличностные отношения.	(35 час)				
71	1	Индивид и индивидуальность.	1	Изучение нового материала	Школьная лекция	§ 28, с. 290–300; выполнить задания.	
72	2	Личность. Структура личности.	1	Комбинированный	Диспут	§ 28, тест	
73	3	Устойчивость и изменчивость личности.	1	Комбинированный	Интерактивное занятие	§ 28, вопросы	
74	4	Практикум: Периодизация развития личности.	1	Изучение нового материала	Практикум	§ 29, доклад	
75	5	Понятие возраста в психологии. Становление личности.	1	Комбинированный	Лекция с элементами беседы	§ 29, тест	
76	6	Семинар: Социальное поведение.	1	Изучение нового материала	Семинар	§ 30, вопросы	
77	7	Структура направленности личности.	1	Комбинированный	АМО	§ 30, таблица	
78	8	Ценностные ориентации, убеждения	1	Комбинированный	Консультация	§ 30, с. 311-320;	

		личности.	задания:				
79	9	Лабораторно-практическое занятие: Общение как обмен информацией. Средства общения.	1	Изучение нового материала	Практикум	§ 31, тест	
80	10	Особенности общения в современном мире	1	Комбинированный	Дидактическая игра	§ 31, термины	
81	11	Общение как взаимодействие.	1	Изучение нового материала	Консультация	§ 32, тест	
82	12	Стратегия взаимодействия в процессе общения.	1	Комбинированный	Мозговой штурм	§ 32, схемы и вопросы	
83	13	Самостоятельная работа: Общение в юношеском возрасте.	1	Комбинированный	Самостоятельная работа	§ 32, С 334-336	
84	14	Общение как взаимопонимание.	1	Комбинированный	Лекция с элементами дискуссии	§ 33, практикум	
85	15	Семинар: Стереотипы и «Эффекты восприятия».	1	Комбинированный	Семинар	§ 33, с. 348. Проверьте себя	
86	16	Малые группы.	1	Изучение нового материала	Лекция с элементами практической работы	§ 34, с. 359 -проект «Мой класс».	
87	17	Классификация малых групп.	1	Комбинированный	Защита проекта	§ 34, с. 349 360;выполнить задания	
88	18	Межличностные отношения в группах.	1	Комбинированный	Консультация	§ 34	
89	19	Практикум : Межличностная совместимость.	1	Изучение нового материала	Практикум	§ 35, с. 368.	
90	20	Групповая сплоченность.	1	Комбинированный	Школьная лекция	§ 35, тест	

91	21	Дружеские отношения. Конформность.		Комбинированный	АМО	§ 35, с. 365-367;	
92	22	Групповая дифференциация. Положение личности в группе.	1	Изучение нового материала	Лекция с элементами беседы	§ 36, Анализ взаимоотношений в ученических группах	
93	23	Лидерские роли. Стили лидерства.	1	Комбинированный	Конференция	§ 36, практикум	
94	24	Семья как малая группа.	1	Изучение нового материала	Лекция с элементами практической работы	§ 37, презентация	
95	25	Психология семейных взаимоотношений.	1	Комбинированный	Консультация	§ 37, с. 389, рубрики «Поработайте с источниками»	
96	26	Гендерное поведение. Воспитание в семье.	1	Комбинированный	Школьная лекция	§ 37, вопросы	
97	27	Практикум : Неформальные молодежные группы. Антисоциальная субкультура.	1	Комбинированный	Практикум	§ 38, с. 390–400; выполнить задания, с. 399.	
98	28	Криминальные группы.	1	Комбинированный	Защита проектов	§ 38, термины	
99	29	Конфликт. Структура и динамика межличностного конфликта.	1	Комбинированный	Лекция с элементами беседы	§ 39, тест	
100	30	Поведение личности в конфликте.	1	Комбинированный	Консультация	§ 39, Составить схему	
101	31	Конструктивное разрешение конфликта.	1	Комбинированный	АМО	§ 39, Памятка «Поведение в конфликте»	
102	32	Обобщающий контроль по теме 5:	1	Контрольный	Тестирование	Термины	

«Личность. Межличностные отношения».

формата ЕГЭ

103	33	Итоговое повторение по курсу.	1	Изучение нового материала	Зачёт	Термины	
104/105	34/35	Резерв	2				
		Всего:	105				