



Руководителям ОУ

**ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЛИСКИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

пр-т. Ленина, 32, г. Лиски, Россия, 397900
Тел.:(47391)4-51-97, факс (47391) 4-40-58,
e-mail: liskyedu@box.vsi.ru
liskyedu@mail.ru
ОГРН 1083652000794,
ИНН/КПП 3652010568/365201001

06.10.2014 № 2328

На № _____ от _____

О реализации элективного курса
«Железнодорожные профессии»

Направляем Вам рабочую программу элективного курса «Железнодорожные профессии» для учащихся 9-х классов. Программа будет реализована в течение 2014-2015 учебного года на базе Юго – Восточной детской железной дороги. В срок до 8 октября текущего года просим Вас согласовать с начальником ЮВДЖД (Зотов Юрий Анатольевич, тел. 7-34-08, 8-903-850-56-96) график проведения занятий с учащимися 9-х классов Вашей школы в 1-ом полугодии текущего учебного года.

Кроме того, напоминаем о необходимости проведения **внеклассных мероприятий для учащихся 5 – 11 классов** на базе ЮВДЖД. Дату и время посещения детской железной дороги также нужно согласовать заранее.

До **16.00 8 октября 2014 года** просим предоставить в **отдел образования информацию** о проведении занятий для учащихся на базе ЮВДЖД **по форме:**

Наименование школы	Класс	День недели (дата) проведения занятий	Время
	5		
	6		
	7		
	8		
	9	<i>каждый день</i>	<i>в 13⁰⁰</i>
	10		
	11		

Руководитель
отдела образования
Егорова Е.В. 4-63-39

Л.А. Шапинская

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЛИСКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Согласовано с Юго –Восточной Детской
железной дорогой
Начальник ЮВДЖД
_____ Ю.А. Зотов
«25» августа 2014г.

Утверждено
Руководитель отдела образования
_____ Л.А. Шапинская
Приказ отдела образования № _____
от «___» сентября 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«Железнодорожные профессии»**

Возраст обучающихся

**ученики 9-х классов
общеобразовательных школ
Лискинского муниципального
района**

Срок реализации

октябрь 2014 года - май 2015 года

Автор

инструктор ЮВДЖД В.М. Осипов

**г. Лиски
2014 г.**

Пояснительная записка

Школа не может не реагировать на изменение рынка труда. Естественной реакцией педагогических коллективов образовательных организаций стала работа по повышению качества обучения, предоставление школьнику возможности как можно раньше определиться со своей будущей специальностью.

Одним из ключевых направлений, обозначенных в Концепции развития системы образования ОАО «РЖД», является профориентационная работа, направленная на решение ряда задач:

- содействие школьникам в решении актуальных задач развития, обучения и социализации, выбора образовательного и профессионального маршрута;
- приобщение школьников к традициям и истории железнодорожного транспорта;
- ориентация школьников на выбор железнодорожной профессии;
- подготовка кадров для железнодорожной отрасли через реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на поступление выпускников школ в железнодорожные учебные заведения.

Для реализации этих задач разработана программа элективного профориентационного курса «Железнодорожные профессии» для учащихся 9-х классов.

Комплекс Юго-Восточной детской железной дороги имеет современную инфраструктуру, которая позволяет сделать образовательный процесс увлекательным и интересным. Эту возможность дают специализированные учебные кабинеты с интерактивным комплексом, наглядными пособиями и тематическими стендами, демонстрационные залы музея железнодорожного транспорта. Кроме того, в учебных кабинетах есть уголки профориентации, в библиотеке - учебная, научно-популярная и художественная литература железнодорожной тематики, видеотека.

В рамках изучения практической части курса предполагается посещение различных предприятий железной дороги, расположенных на территории Лискинского муниципального района.

Содержание программы соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, типовому положению об общеобразовательном учреждении.

Программа учитывает психофизиологические и возрастные особенности учащихся.

К проведению занятий привлекаются инструкторы ЮВЖД, а также учителя – предметники, классные руководители школ.

Программа курса составлена в соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, развития системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания как одной из важнейших ценностей духовно-нравственного единства общества.

Кроме социальной значимости, данный курс построен полностью на проблемно – деятельностной технологии и проектных формах работы. На смену позиции пассивного усвоения знаний приходят диалоговые формы работы, круглые столы с использованием различных источников информации, активного включения девятиклассников в учебный процесс в роли активных субъектов и организаторов. Значительное место в программе отводится игровым технологиям и формам контроля, стимулирующим поисково – исследовательскую деятельность учащихся. В программе реализуются и социальные практики.

Курс носит метапредметный характер, так как, углубляя уровень знаний по ряду предметов, программа курса формирует прогностически важные навыки самостоятельного проектирования моделей действий бытового, потребительского, поведенческого, профессионального и научного характера.

Данная программа является актуальной и востребованной для учащихся школ, так как

- углубляет предметные знания и создает базу для дальнейшего изучения учебных дисциплин в средней школе;
- ориентирует на мотивацию познавательной деятельности детей;
- учит самостоятельному поиску знаний.

Реализация программы «Железнодорожные профессии» позволяет успешно решать задачи, обозначенные в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», в Концепции развития системы образования ОАО «РЖД»:

- готовить конкурентоспособных выпускников, стремящихся к обучению и профессиональному росту в течение всей жизни;
- выполнять социальный заказ Компании по подготовке кадров в сфере железнодорожного транспорта.

Цель программы: профессиональная ориентация учащихся Лискинского муниципального района, формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих на железнодорожном транспорте и железнодорожных путях.

Задачи программы:

Образовательные

- повысить уровень знаний учащихся об инфраструктуре ОАО «РЖД», филиала ЮВЖД;
- помочь детям усвоить требования техники безопасности на железнодорожном транспорте и железнодорожных путях;
- оказать содействие учащимся в выборе профессии.

Развивающие

- развивать у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- пробудить учащихся к активному самопознанию, исследованию собственных познавательных ресурсов и возможностей, а также помочь им сориентироваться в планах на будущую жизнь;
- способствовать развитию у учащихся быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости.
- формировать межпредметные (история и обществознание, география, физика, математика, черчение, технология) связи и через них - целостное мироощущение и осознание своего места в современном мире.

Воспитательные

- воспитывать у детей дисциплинированность и ответственность за свои действия;
- вырабатывать культуру поведения на железнодорожном транспорте;
- сформировать сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и могли воспользоваться ею в реальной жизни.

Ожидаемым результатом реализации учебного курса для учащихся 9-х классов станет увеличение количества школьников, обучающихся в группах юных железнодорожников, поступление выпускников основной школы в железнодорожные учебные заведения, формулировка индивидуальной задачи по выбору профиля предметного обучения на старшей ступени. Этот выбор будет произведен с учетом

имеющихся психологических ресурсов молодого человека в соответствии со сформированным личным профессиональным планом.

Данная перспектива результатов направлена на самореализацию, самовоспитание и самопознание учащихся, мотивируя их на дальнейший личностный рост, зрелость и самоидентификацию.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Объем программы составляет 8 часов аудиторных занятий, в которые включены практические работы, проектная или исследовательская деятельность.

Формы обучения:

- лекции и семинары;
- практикумы и экскурсии;
- защита проектов;
- выполнение исследовательской работы.

При проведении занятий сочетаются коллективные, групповые и индивидуальные формы работы.

Стратегия обучения:

Ассоциативно – коммуникативная, опережающая, развивающая.

Средства обучения:

1. Компьютерное оборудование (интерактивный комплекс)
2. Макеты ЮВЖД.
3. Компьютерные игры.
4. Раздаточный материал.
5. Музыкальные и видеозаписи.
6. Плакаты, стенды, фотоальбомы.
7. Уголок безопасности.
8. Подвижной состав для выполнения практической работы.
9. Экспозиции музея.
10. Библиотечный ресурс.

Принципы обучения:

- Принцип индивидуального и дифференцированного подхода. Предполагает учет личностных, возрастных особенностей детей и подростков и уровня их психологического и физического развития.

- Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании подростками правил безопасного и правопослушного поведения.

- Принцип наглядности. Проявляется в использовании на занятиях наглядных материалов.

Содержание данного курса включает теорию и практику.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Методы обучения:

- Частично-поисковый
- Словесно-наглядный
- Беседа с демонстрацией средств наглядности
- Проблемное изложение
- Эвристический
- Опытно – экспериментальный
- Игровой

Используя программу, инструктор может самостоятельно выбирать для занятий необходимые ему материалы.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Формы контроля

В качестве промежуточных форм контроля могут быть использованы сообщения и рефераты учащихся.

В качестве итоговой формы контроля используется защита проектного задания.

Тематическое планирование

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Всего	В том числе	
			теория	практика
1.	Вводное занятие. Ознакомительная экскурсия по ЮВДЖД.	1	0,5	0,5
2.	ОАО «РЖД». Вчера. Сегодня. Завтра.	1	0,5	0,5
3.	Профессии на железнодорожном транспорте. Виртуальная экскурсия на железнодорожные предприятия.	2	1	1
4.	Виды железнодорожного транспорта.	1	0,5	0,5
5.	Мы пассажиры. Основы безопасности и правила поведения на железной дороге.	1	0,5	0,5
6.	Деловая игра « Я железнодорожник».	1		1
7.	Защита проектных работ и рефератов, подготовленных учащимися в ходе изучения программы. Представление рефератов, исследований и мультимедийных презентаций.	1		1
ИТОГО:		8	3	5