

**Анализ методической работы
МКОУ «Среднекорецкая СОШ»
за 2015-2016 учебный год**

Школа стремится к совершенству, все активнее применяя в практике новые методы и средства обучения. Педагогический коллектив школы един в своем стремлении к совершенству, к эффективности педагогического труда, в выборе методической проблемы.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для решения главной задачи школы «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» в школе были **созданы следующие условия:**

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все методические объединения имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В 2015-2016 учебном году перед методической службой школы были поставлены **цели:**

- обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы учеников;
- обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности
- Для её реализации были сформулированы следующие **задачи:**
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы у учащихся выпускных классов для успешного продолжения образования.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по **следующим направлениям деятельности:**

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;

- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа с МО и творческими группами учителей – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обеспечение методической работы;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность;
- обновление методической оснащённости кабинетов.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

1. спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
2. анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
3. выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Высшей формой коллективной и методической работы всегда был и остается **педагогический совет**.

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2015-2016 учебном году было проведено три тематических педсовета:

1. Система оценки достижений планируемых результатов ООП НОО
2. Психолого-педагогические условия реализации ООП
3. Аспекты воспитания поликультурной личности в условиях реализации инновационных образовательных технологий в МКОУ «Среднеикорецкая СОШ»

Все педагогические советы проходили с использованием новых интерактивных технологий. Целью каждого педагогического совета являлся сопоставительный анализ решаемых задач в соответствии с задачами школы и современным направлением модернизации школы. Такая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед коллективом на сегодняшний момент, и определить главную задачу: расширение информационного поля педагогических работников в области новых образовательных технологий и их использования в образовательном процессе. Каждый член коллектива был услышан, решались общие проблемы вместе, давался старт новым начинаниям и подводились итоги уже проделанной педагогическим коллективом работы. Педсоветы состояли из теоретической части, которая проводилась в таких формах как: круглый стол, творческий отчет и т.д. и из практической части, на которой рассматривались сложные педагогические ситуации. Все материалы педсоветов хранятся в папках.

В школе создан **методический совет**, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

В состав методического совета школы входят:

директор школы Бунина Н.Е., - **председатель МС**,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе Острянина И.И. – **заместитель председателя МС**

Члены МС:

Киселева О.Е. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Сурдина О.Н. - заместитель директора по воспитательной работе

Заложных В.И. - заместитель директора по методической работе

Бутузова Т.Ю., Труфанова Е.А., Еремеева Н.А., Акимова М.М. -

руководители школьных методических объединений

В школе функционирует 5 методических объединений : гуманитарного цикла (Труфанова Е.А.), естественно – научного цикла (Бутузова Т.Ю.), начальных классов (Акимова М.М.), художественно-эстетического, спортивно-технологического цикла (Еремеева Н.А.), МО классных руководителей (Суродина О.Н.) План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой «Повышение качества образовательного процесса школы через реализацию деятельностного подхода к обучению».

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Итоги методической работы за 2014 -2015 учебный год, основные задачи на новый уч. год.
- Инструктивно-методические совещания.
- Утверждение учебных планов и программ, планов работы МО на 2015-2016 уч. год.
- Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.
- Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
- Управление качеством образования школы. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.
- Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- Информация о ходе аттестации учителей.
- Подведение итогов аттестации учителей МКОУ «Среднеикорецкая СОШ», анализ реализации системы курсовой подготовки.
- Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.
- Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
- Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
- Обсуждение плана работы на 2016-2017 учебный год.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно – правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, муниципальные и межмуниципальные семинары, проводимые в рамках введения ФГОС ООО, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

кадровый и качественный состав педагогических кадров

№	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшей категории	Первой категории	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	Учителя	52	10	22	6	7
2	Психолог	1	1			
3	Логопед	1	1			
4	Социальный педагог	1			1	
5	Воспитатели	3		2	1	
6	Вожатая	1				1
7	Тьютор	1			1	
8	Оператор ЭВМ	1				1
9	Педагог доп. образования	1				1

Таким образом, 21% педагогического коллектива имеют высшую квалификационную категорию, 46% - первую КК, аттестованы на соответствие занимаемой должности - 17% , не имеют квалификационную категорию 16% педагогов. По сравнению с 2014-2015 учебным годом изменилась ситуация с первой категорией – повысилась на 5%. В данном учебном году подтвердили заявленные категории 3 педагога.

По уровню образованию педагогических работников:			
Высшее образование	Неоконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
39чел.- 75%	7чел. – 13%	6чел. – 12%	-

По стажу работы педагогических работников:

до 5 лет.	5 - 10 лет	10 - 20 лет	20 - 30 лет	от 30 лет и выше
8чел.-15%	7чел. – 13%	12чел. – 23%	19чел. – 38%	6чел.- 12%

По возрасту:

Моложе 25 лет.	25 - 35 лет	35 – 55 лет	55 -60 лет	Свыше 60 лет
1чел. – 2%	8чел.- 15%	35чел. – 69%	6чел. – 12%	2чел. -4%

По полу

мужчины	женщины
7чел.- 13%	45чел. – 87%

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету, за исключением 4 педагогов, которые не имеют педагогического образования.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей через курсовую подготовку как очную форму обучения, очно-заочную, так и дистанционную.

Учеба на курсах повышения квалификации в ВИРО проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения новых образовательных технологий, достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов школы. Педагоги – предметники, члены школьной администрации, с целью наработки педагогического опыта принимали активное участие в работе выездных межмуниципальных, муниципальных семинаров в рамках реализации ФГОС ООО

Вывод: 29% учителей повысили свою квалификацию за 2015-2016 учебный год

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Педагогический коллектив школы активно работали над решением методической темы школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в основной школе» через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- -взаимопосещение уроков;
- -открытые мероприятия и уроки;
- - использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
- участие в профессиональных конкурсах.

В 2015- 2016 учебном году МКОУ «Среднеикорецкая СОШ» стала победителем регионального конкурса «Школа – Лидер образования Воронежской области» и работала в режиме инновационной площадке по реализации монопроекта «Инновации в технологиях в образовании школы поликультурного образования в режиме сетевого взаимодействия». Реализуя монопроект, педагоги школы используют новые формы обучения, инновационные технологии. В режиме сетевого взаимодействия учителя иностранного языка оказывают образовательные услуги «МКОУ Владимировская СОШ», Наливайко С.П. дистанционно обучает английскому язык учащихся МКОУ «Ковалевская СОШ». Кондратьева Е.Н. – учитель музыки и МХК школы и по совмещению учитель ДМШ подготовила к участию в фестивале «Горящие сердца» для детей с ОВЗ Чемизову Ульяну (ребенок –инвалид первой группы)

Рудакова Р.В показывала фрагмент урока в рамках предметного семинара учителей истории ОО - региональных инновационных площадок по направлению «Введение ФГОС ООО» и региональных инновационных площадок по теме «Создание и распространение инновационных образовательных моделей, способствующих эффективной реализации ФГОС» по теме «Особенности преподавания истории в соответствии с требованиями ФГОС»

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов в образовательном учреждении ежегодно проводится конкурс «Учитель года». В 2015-2016 учебном году в конкурсе приняло участие 5 педагогов. Победитель школьного тура Алфеева Марина Васильевна - учитель русского языка и литературы принимала участие в районном этапе конкурса.

Беззубцев А.П.(учитель истории и обществознания), Алфеева М.В. (учитель русского языка), Кондратьева Е.Н. (учитель музыки и МХК) стали участниками регионального конкурса «Лучшие учителя Воронежской области в 2016 год».

Дипломом Воронежской региональной общественной организации «Содружество детских организаций» (приказ №10 от 19.05.2016) за 2 место награждены педагоги школы А.П., Суродина О.Н. Поддубная Ю.С., Волошина Е.Г. за победу в конкурсе компьютерных презентаций «За Родину, добро и справедливость»

Регулярными стали выступления педагогов школы на районных Августовских предметных семинарах: Бутузова Т.Ю – учитель химии, тема: «Развитие познавательных компетенций на уроках химии», Рудакова Р.В.- учитель истории и обществознания, тема выступления «Особенности творческих заданий на уроках истории и обществознания»

В системе методической работы школы одной из форм трансляции педагогического опыта являются открытые уроки. В рамках открытых уроков учитель демонстрирует свою педагогическую технологию, показывает пути решения проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные темы, разделы курса. В ходе проведения открытых уроков уделялось внимание совершенствованию форм и методов организации урока. Методы и приемы, применяемые учителями:

-методы диалога;

-игровые методы;

-методы диагностики и самодиагностики знаний;

-приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора.

Зачет, лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра – формы организации учебных занятий в классах основного звена.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

-отбор содержания, форм и методов обучения в основном рассчитаны на среднего ученика;

-не всегда планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;

-не всегда даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся; преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;

Вывод: учителям–предметникам необходимо избавляться от объяснительно-иллюстративного типа обучения; работу учителя направлять на развитии творческих способностей учащегося.

Педагоги школы активно используют в интернет –ресурсы в образовательной деятельности, распространении педагогического опыта . Рудакова Р.В. –учитель истории и обществознания, Труфанова Е.А. – учитель немецкого ого языка, Беззубцева В.И. учитель по культуре общения, психолог школы и др. участвовали в работе интернет-конференций, вебинаров, публикуют свои работы на различных информационных сайтах. Многими педагогами созданы личные интернет – сайты, страницы на ведущих сайтах сети:

Суродина О.Н. <http://multiurok.ru/moyashkola36/>

Киселева О.Е. [http://Учительский.сайт/Киселева Ольга Евгеньевна](http://Учительский.сайт/Киселева%20Ольга%20Евгеньевна)

Кульнева Н.В. . [http://Учительский.сайт/Кульнева Наталья Владимировна](http://Учительский.сайт/Кульнева%20Наталья%20Владимировна)

Харченко Е.С. . [http://Учительский.сайт/Харченко Елена Сергеевна](http://Учительский.сайт/Харченко%20Елена%20Сергеевна)

№ п/п	ФИО учителя	Информационное сотрудничество	Опубликованные работы
1	Рудакова Римма Васильевна	«завуч инфо» - gimmarud, «прошколу.ру.» - gimma2107, «nsportal» -Римма Васильевна Рудакова. «Всероссийская олимпиада школьников» - gimmarud	Методические материалы по истории и обществознанию
2	Бутузова Таисия Юрьевна	1.«завуч инфо» 2.Методическое объединение учителей «Эврика»	Методические материалы по химии и биологии
3	Кульнева Наталья Владимировна	«завуч инфо» - natalja.kulnewa@ «Инфоурок»	Методические материалы по предметам НОО, методические разработки внеклассных мероприятий
4	Васина Маргарита Яновна	«nsportal» Васина Маргарита	Методические материалы по английскому языку
5	Труфанова Елена Аркадьевна	«завуч инфо» «Инфоурок»	Методические материалы по немецкому языку, методические разработки внеклассных мероприятий
6	Газизова Елена Владимировна	«Инфоурок»	Методические материалы по биологии
7	Киселева Ольга Евгеньевна	Olga.k«Инфоурок» iseleva.72@list.ru	Эксперт отдела сопровождения процедуры аттестации учителей – логопедов при ВОИПКиПРО
8	Алфеева Марина Васильевна	«завуч инфо»	Методические материалы по русскому языку и литературе

9	Суродина Оксана Николаевна	http://multiurok.ru/moyashkola36/ «Инфоурок»	методические разработки внеклассных мероприятий
10	Харченко Елена Сергеевна	. http://Учительский. сайт /Харченко Елена Сергеевна	Методические материалы по предметам НОО, методические разработки внеклассных мероприятий

Для обобщения педагогического опыта используются и другие средства информации. Учитель истории и обществознания Беззубцев А.П. является автором статьи «Где границы Икорецкой верфи», опубликованной в региональном ежемесячном литературно-публицистическом журнале «Подъем».

О достижениях своих учеников-спортсменов на страницах районной газеты «Лискинское Известие» рассказывает учитель физической культуры Косинов О.В.

В 2015-2016 учебном году в школе проводились традиционные предметные недели, в ходе которых повышается интерес учащихся к изучаемым предметам, развиваются творческие способности, расширяется кругозор.

Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Успешно применялись задания для формирования общеучебных умений и навыков, нестандартные задачи для развития творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление, пространственное воображение, исследовательские навыки.

Подводя итоги предметных недель, необходимо отметить следующие положительные факторы:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Хорошо организованные и интересно проведённые предметные недели помогли обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствовать развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов, поэтому в нашей школе предметные Недели получили широкое распространение.

На предметных неделях была создана особая атмосфера, пронизанная духом созидания, творчества, желанием поделиться собственными открытиями с окружающими; это показ необычного, неординарного и интересного.

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

В 2014-2015 учебном году на должность учителя математики принята Зайцева А.И. Владимирва Ю.А, Бережная Ю.С., Колтакова ЕВ., Киселева А.В.(2015-2016)– учителями начальных классов. За вновь прибывшими специалистами закреплены наставники, оказывается методическая помощь в подготовке и проведении уроков. Существует план работы с начинающими педагогами.

План выполнен. Способствовали его выполнению следующие факторы:

- отлаженная система учебы с начинающими педагогами. (запланированные и проведенные для них внутришкольные семинары теоретические и практические),
- анализ посещенных членами администрации у них уроков,
- проверка документации,
- индивидуальные и групповые консультации,
- заседания МО,

Владимирова Ю.А., относится к категории молодых специалистов, которые не имея законченного педагогического образования, имеют большое желание трудиться на педагогическом поприще. Она умело использует разнообразные методы и приемы, активизирует учащихся, отлично ориентируется в структуре подготовки младших школьников, готовит задания разного уровня сложности и на развитие творческих способностей школьников. Юлия Анатольевна награждена дипломом второй степени Профессионального сообщества педагогов-новаторов «Педагогический триумф» в номинации «Лучший конспект внеклассного мероприятия». Является студенткой 4 курса БГПИ.

Зайцева А.И. – учителя математики без опыта работы и педагогического образования. Испытывает трудности в преподавании предмета, общении с детьми среднего звена. Однако прилагает усилия, работают над самообразованием, сотрудничает с учителями-предметниками и наставником. В 2012 (Зайцева А.И. 2014) году поступили в ВГПУ на математический факультет.

Со всеми молодыми и вновь прибывшими специалистами была проведена учеба по ведению классных журналов, по составлению календарно-тематического планирования, по структуре урока, по подготовке к современному уроку, по аспектам самоанализа проведенного учебного занятия. Рекомендации по самообразованию, организованно взаимопосещение уроков, собеседования – все это дало ощутимые положительные результаты. Уровень методической подготовки вновь прибывших специалистов повысился к концу учебного года.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

С целью повышения качества обучения в 2015- 2016 учебном году была организована работа с учащимися, имеющими **повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности**. Для развития творческой активности учащихся на уроках увеличили количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности. Многие педагоги использовали инновационные педагогические технологии (информационно-коммуникативные и т.д.) для организации деятельности учащихся.

МКОУ «Среднеикорецкая СОШ» - это школа- Центр по работе с одаренными детьми во внеурочное время. Педагогический коллектив школы ведет работу со способными детьми не только МКОУ «Среднеикорецкая СОШ», но и учащимися школьного округа МКОУ «Петропавловская СОШ» и МКОУ . Жинкина В.Н. , Кологаева О.Н. (русский язык), Рудакова Р.В. (история и обществознание), Беззубцев А.П. (история и обществознание), Газизова Е.В. (биология). Заложных В.И. (география). Школа сотрудничает с педагогами других школ, которые оказывают образовательные услуги нашим учащимся дистанционно.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- проведение предметных олимпиад;
- участие в конкурсах;
- участие в спортивных мероприятиях
- участие в научно-практической конференции;
- участие в кружках по интересам.

Все это дало положительные результаты. Учащиеся нашей школы участвовали в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах, Всероссийских конкурсах. За проделанную работу получены грамоты, сертификаты участника конкурса.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2015-2016 учебном году школьный этап олимпиады проходил по 19 предметам, в нем приняло участие 428

отчет о проведении школьного этапа

№ п.п	Предмет	Дата проведения	Общее кол-во участников школьного этапа	Количество участников школьного этапа по классам 5,6классы, 7, 8классы, 9 класс, 10, 11класс						
				5	6	7	8	9	10	11
1	Русский язык	09.10.15	37	10	3	4	5	6	4	5
2	Экология		4				2	2		
3	Биология		24	4	4	5	2	3	3	3
4	Право		6						2	4
5	Физика		31				8	7	8	8
6	Математика	10.10.15	32	6	6	2	8	4	4	2
7	Искусство(МХК)		7						2	5
8	История		40	5	7	7	7	6	5	3
9	Технология		23	5	5	5	3	5		
10	Химия		14				5	4	4	1
11	География	16.10.15	33	6	3	9	5	3	2	5
12	Литература		27	10	2	3	5	3	2	2
13	Физическая культура		27	4	4	3	5	4	4	3
14	Информатика		38	4	8	7	4	11	2	2
15	Английский язык	17.10.15	11	4	2			3	2	
16	Немецкий язык		6		2	2		2		
17	ОБЖ		11				4		4	4
18	Экономика		11						2	9
19	Обществознание		46		6	10	6	11	3	10
	итого		428	58	52	57	68	74	53	66

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников приняло участие - **42 учащиеся по 16 предметам.** 13 призовых мест получили ученики МКОУ «Среднеикорецкая СОШ»

Киселева А. (10кл)- русский язык. литература, биология

Любимова А. (11кл) - русский язык. химия, биология

Соколова Е. (9кл) - русский язык

Орехова А. (9кл) – обществознание

Холодович Н. (8кл) – география

Сенчихина М. (9кл) – биология

Орлова Т. (9кл) – ОБЖ

Антропов В. (8кл) - физическая культура

Фоминов О. (11кл)- физическая культура

Любимова Алина. (11кл), Фоминов О. (11кл)- принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и физической культуре.

Участие учащихся школы в районном конкурсе юных талантов «Соловушка» стало традиционным. В этом учебном году Харьковская А. (11кл.) и Жидких А.(7кл) признаны победителями, заняв первые места в разных возрастных группах.

Под руководством Кондратьевой Е.Н. (учитель музыки и МХК) Хор уч-ся старших классов «Гармония стал лауреата 2 степени в номинации «Лучшее исполнение патриотической песни» в Региональной хоровой ассамблеи «Поющая весна» в г.Воронеже. в областном (в рамках Всероссийского) фестивале школьных хоров «Поют дети России получил 3 место.

Министерство культуры РФ, Российский Фонд мира, Творческий Союз художников России, Молодежная лига, Молодежный жилой комплекс «Бутово поводили 11 Всероссийский Фестиваль Детско-Юношеского творчества «Я люблю тебя Россия», участниками которого стали учащиеся ДХШ структурного подразделения Средний Икорец г. Лиски, Воронежская область - педагог Марыгина М.В. учащиеся: Дмитриева В. 5 кл., Сидельникова Ал. бкл., Шувалов К 5кл., Червякова Л. 5кл. Работа Бердниковой Анастасии 5кл опубликована в журнале музейно-выставочного комплекса Московского Академического художественного Лицея Российской Академии художеств стр13)

Учащиеся школы под руководством педагогов-наставников занимаются исследовательской деятельностью. Сидельникова А (11кл) участница Первой региональной научной конференции школьников «Мировая экономика: сегодня и завтра» - учитель Беззубцов А.П., награждена дипломом 3 степени ФГБОУ ВО ВГАУ.

Соколов Н. и Черненко М. участвовали Региональном этапе Всероссийской робототехнической Олимпиады в г. Острогожске

В рамках года кино отделом образования проводился целый ряд мероприятий: На фестиваль «Этот удивительный киномир» учителя-краеведы (Беззубуев А.П., Суродина О.Н.) совместно с учащимися (Киселева А, Борунова А. – 10 кл.) и педагогом дополнительного образования (Поддубная Ю.С.) представили исследовательский проект в виде фильма «Малые реки России - река Икорец» . Данный проект стал победителем районного этапа и участником областного.

Районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Весенняя кинокапель» в рамках районного фестиваля «Путешествие в мир кино» группа учащихся 7 класса в номинации «Художественная обработка кожи и ткани» заняли первое место, учащиеся 8 класса Хаустовы Анастасия и Дарья 8класс в номинации «Конструирование и моделирование ие одежды –второе, Марыгина Надежда (7класс) номинация «Лепка» заняла третье место (учитель Еремеева Н.А.)

Участники театральной студии «Элегия» под руководством Труфановой Е.А. принимали участие в финале ежегодного районного фестиваля-конкурса детского творчества «Волшебная кулиса» Путешествие в мир кино. В условиях современной школы стираются четкие границы между учебной и внеурочной деятельностью, многие формы работы интегрируют цели, задачи, содержание учебных дисциплин и внеурочной работы.

Условиями для осуществления интеграции учебного и воспитательного процессов являлись:

- взаимодействие педагогов-предметников и классных руководителей;
- творческое сотрудничество между всеми участниками педагогического процесса.

В течение учебного года осуществлялось единство учебной и воспитательной работы, которое заключалось в том, что весь воспитательный процесс проходил через систему уроков. Учителя-предметники включали в свои тематические планы районные мероприятия (написание сочинений, подготовка к конкурсу чтецов, поделок, стенгазет). Все это проходило через уроки, а на конкурс отбирали те работы, которые были признаны лучшими.

С целью повышения качества обучения в 2015- 2016 учебном году была организована работа с учащимися, имеющими **низкую мотивацию к учению**:

- организованы индивидуальные консультации;
 - на заседаниях МО, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.
- Данная работа дала положительный результат.

Деятельность МКОУ «Среднеикорецкая СОШ» по формированию культуры здорового образа жизни в социокультурном пространстве школы.

Комплексная программа развития школы охватывает все стороны учебно-воспитательного процесса и направлена на широкое внедрение в него здоровые сберегающих технологий.

. С учетом заказа социума школа реализует программу «Здоровье». В ОУ в начальном звене в расписание введены часы ритмики, проводятся праздники чистоты и здоровья, физкультминутки и динамические паузы.

В работе с учащимися среднего и старшего звена формируется мотивация к ЗОЖ, через занятия физической культурой в рамках повышения общей культуры учащихся.

В рамках сетевого взаимодействия на базе школы работает филиал спортивной школы г. Лиски, обеспечивая занятость спортом учащихся в режиме полного дня. В школе работают спортивные секции:

- Баскетбола,
- Футбола,
- Плавания,
- Настольного тенниса,
- Художественной гимнастики,
- Шахматный клуб «Белая ладья»,
- Полноконтрактного рукопашного боя.

. По итогам участия школьников в разных спортивных соревнованиях за прошлый учебный год, можно увидеть хорошие результаты на районном, региональном, Всероссийском и международном уровне. Команда пловцов на международных соревнованиях в Республике Беларусь заняла 4 место, районных соревнованиях младших школьников весь пьедестал почета заняли наши пловцы Котова А.(3кл), Нарезная И.(3кл), Пойманова Д.(2кл).

Всероссийские соревнования по восточным единоборствам в г.Москва, и международных в г. Пятигорске стали успешными для воспитанников Косинова О.В. Фоминов О.-11кл (победитель), Ефимов С. -9кл. (призер). Чувашов А, - 9кл.(победитель). Команда единоборцев МКОУ «Среднеикорецкая СОШ» , неоднократно становилась победителем районных, областных соревнований по полноконтрактному рукопашному бою, проводимых на базе школы.

В апреле базе школы проводилась первая районная Спартакиада ВФСК , спортсмены школы заняли второе место, в зональном этапе стали первыми

В спартакиада школ г. Лиски по баскетболу команда юношей и девушек заняла 1 место.

В Муниципальном смотре –конкурсе на лучшую постановку физкультурой работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Лучший сельский спортивный клуб» учителя физической культуры Косинов О.В., Гуньков С.В., Филин М.Ю. заняли 1 место. Приказ ОО от 27.04.2016 № 68

По показателям 2015-2016 учебного года заметен рост уровня спортивной подготовки учащихся. По всем видам спорта преобладают призовые места. Учитывая уже имеющиеся результаты и показатели физической подготовки, можно прогнозировать в недалеком будущем еще более значительные достижения в укреплении здоровья и в спортивных соревнованиях.

Уровень заболеваемости учащихся и учителей школы остается высоким, не смотря на меры, принимаемые в ОУ для сохранения и укрепления здоровья сотрудников и учащихся.

Большое количество пропусков учебных занятий по физической культуре.

В целях сохранения психического здоровья учащихся создана психологическая служба, одним из направлений работы которой является психологическое просвещение и консультирование педагогов, учащихся, их родителей по вопросам сохранения и укрепления психосоматического здоровья.

Вывод: учителям физической культуры, тренерам спортивных школ усилить работу по здоровьесбережению учащихся, сократить пропуски уроков по физической культуре, добиться 100% посещаемости. Педагогу-психологу продолжить работу по оказанию психологической поддержки педагогов, учащихся и их родителей вопросам сохранения и укрепления здоровья.

Педагоги школы занимаются с учащимися образовательной деятельностью не только в учебное время, но и в каникулярное.

Бунин Борис Александрович является руководителем военно-патриотического клуба «Гвардия», а 2014-2015 учебном году ми был создан военно-патриотический клуб «Патриот». Участники клубов «Гвардия» заняли четвертое место во Всероссийском смотре-конкурсе военно-патриотических клубов «Пост №1» в городе Севастополь, В Ржеве (Тверская область) - шестое. ВПК принимал участие в Областном форуме «Патриот ВРН» в городе Воронеже. Члены клуба «Гвардия» стали **лауреаты районной премии «Талантливая молодежь»** В июне команда «гвардейцев» представляла Лискинский муниципальный район в областном военно-спортивном лагере «Воин» По итогам соревнований лагерной смены «гвардейцы» и «патриоты» заняли призовые места. .

Беззубцев Александр Петрович является руководителем археологического клуба «Истоки». Вместе с учащимися ежегодно участвует археологических раскопках на территории Воронежской области. По итогам деятельности награжден Лискинским Краеведческим музеем переходящим призом «Золотой летописец». Получил благодарность как руководитель музея «Возвращение к истокам» МКОУ «Среднеикорецкая СОШ» за выдающийся вклад в развитие школьного археологического движения в Лискинском районе и завоевание диплома им. А.Н. Москаленко – основателя Воронежской археологической школы – в конкурсе руководителей школьных музеев образовательных организаций Воронежской области. Директор ЛИКМ Аникеев А.В. 31.05.2016

Александр Петрович является Лауреатом районной премии деятелей культуры «Лиски – Bravo!» в номинации «Краеведение» 2016 год

Косинов Олег Викторович - учитель физической культуры третий год организует летний спортивный лагерь (июнь) для учащихся, посещающих секцию «Полноконтактный рукопашный бой», где борцы не только отдыхают, но и проводят тренировки и показательные выступления.

Анализ работы МО

Анализ работы МО учителей гуманитарных предметов МКОУ «Среднеикорецкая СОШ» Лискинского района Воронежской области за 2015-2016 учебный год

В методическом объединении учителей гуманитарных предметов работает 12 человек: 4 учителя русского языка и литературы, 4 учителя английского языка, 1 учитель немецкого языка, 1 учитель культуры общения и психологии, 2 учителя истории и обществознания. 5 учителей имеют высшую КК, 7 - первую КК.

В 2015-2016 учебном году учителя работали над проблемой, поставленной перед МО: создание условий для формирования, развития и самореализации личности компетентного ученика, а также над решением задач, поставленных перед МО:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий;
- повышение профессиональной компетенции через обобщение и распространение творческого опыта, активное участие в работе МО, инновационную деятельность, использование ИКТ, активное участие в педагогических конкурсах;
- Совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся через применение технологий;
- Создание условий для сохранения физического и психического здоровья через применение здоровьесберегающих технологий.
- Введение и апробация рабочих программ по ФГОС в 5-х - 7-х классах.

Решая проблему и задачи, поставленные перед МО в начале года, учителя совершенствовали своё педагогическое и методическое мастерство. Они стремились соответствовать современным требованиям, всегда находились в поиске методов, приёмов, технологий, адекватных поставленным жизнью задачам. Для этого каждым учителем были разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам для каждого класса, соответствующие современным требованиям, а также составили программы для пятиклассников по ФГОС.

Работа МО осуществлялась согласно общешкольному плану методической работы, плану работы МО. Для успешного выполнения поставленных задач проводились заседания МО, на которых были обсуждены текущие проблемы, проводимые мероприятия, индивидуальные занятия с учащимися, участие в конкурсах, подготовка учащихся к олимпиадам, организация групповой работы ребят; рассматривались и обсуждались рабочие программы и КТП учителей МО, а также РП и КТП профильных классов (Жинкина В.Н., Рудакова Р.В., Беззубцев А.П.), рабочие программы по работе с одарёнными детьми (Рудакова Р.В., Беззубцев А.П., Жинкина В.Н.), рабочие программы по ФГОС (Рудакова Р.В., Алфеева М.В., Колегаева О.Н., Черных Л.Б., Труфанова Е.А., Степанова И.Н., Беззубцева В.И., Наливайко С.П.) , рабочие программы по внеурочной деятельности в 5-7-х классах (Рудакова Р.В., Наливайко С.П., Труфанова Е.А.).

Члены МО знакомились с порядком аттестации педагогических работников и изучали нормативные документы, Профессиональный стандарт педагога, Закон об образовании, приказы Министерства образования и науки, изменения в ФГОС НОО и ООО, новый Устав школы, локальные акты.

В 2015-2016 учебном году педагоги МО успешно прошли процедуру аттестации: Беззубцева В.И. и Труфанова Е.А. получили ВКК, Степанова И.Н. и Наливайко С.П. подтвердили I КК.

Педагоги Наливайко С.П. и Царапова Г.З. посещали курсы повышения квалификации на базе ВИРО.

В прошедшем учебном году учителя активно участвовали в работе МО гуманитарного цикла и проводили достойную работу по обучению и воспитанию учащихся. На окончание 2015-2016 учебного года у учителей МО нет неуспевающих, программа учебных предметов выполнена в полном объёме.

Учителя Алфеева М.В., Наливайко С.П., Степанова И.Н., Труфанова Е.А. принимали участие в школьном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2016». Алфеева М.В. стала победителем и прошла в муниципальный этап, в котором стала участником.

Алфеева М.В. и Беззубцев А.П. приняли участие в ежегодном конкурсе «Лучшие учителя России». Они выступили с публичной презентацией на 1 этапе и представили документы на 2 этап в область.

Педагоги МО гуманитарных предметов активно участвовали в методической работе школы: давали уроки и открытые мероприятия с целью распространения опыта своей работы не только внутри школы, но и на семинарах различного уровня: окружного, муниципального, межмуниципального, регионального.

Так, Рудакова Р.В. дала открытый урок истории в 6 классе по теме «Католическая церковь и еретики» на базе гимназии имени Платонова в г. Воронеж.

Развивая творческие способности учащихся, постоянно поддерживая интерес учащихся к обучению предметам гуманитарного цикла в урочное и внеурочное время, учителя нашего МО использовали в своей работе разнообразные методы, приёмы и средства обучения, которые помогают учащимся самостоятельно добывать знания, развивать интерес к предметам. Для обмена опытом работы и шлифовки профессионального мастерства учителями были проведены открытые уроки и мероприятия.

Алфеева М.В. провела открытый урок русского языка в 7в классе «Правописание не-с наречиями» (29.10.2015), Труфанова Е.А. – открытые уроки немецкого языка в 7б классе на тему «Жизнь в большом городе. Ориентировка в городе» (11.11.2015), в 6а классе на тему «Который час?» (28.01.2016), Степанова И.Н. – открытый урок английского языка в 7в классе «В чём я хорош?» (28.10.2015), Наливайко С.П. – открытый урок английского языка в 9б классе «Роль книги в жизни людей» (28.10.2015).

Все уроки и мероприятия были проведены на высоком методическом уровне. Учителя использовали инновационные методы преподавания, пользовались ИКТ, применяли различные образовательные технологии, что позволило добиться хороших результатов усвоения знаний учащимися.

К сдаче ГИА и ЕГЭ допущены все выпускники основной и общей школы.

ЕГЭ по гуманитарным предметам (русский язык – учитель Жинкина В.Н., обществознание – учитель Беззубцев А.П.) сдали все выпускники. Самый высокий балл по русскому языку – 78 (Тарасенко А.), самый низкий – 54 (Суродин К., Ильинов Е.). Самый высокий балл по обществознанию – 65 (Колычева И.), самый низкий – 50 (Семенова Ю., Харьковская А.).

ГИА по русскому языку (учителя Черных Л.Б. и Колегаева О.Н.) не сдали 2 уч-ся, по обществознанию (учителя Беззубцев А.П. и Рудакова Р.В.) не сдали 18 уч-ся.

Учащиеся школы под руководством Алфеевой М.В., Черных Л.Б., Колегаевой О.Н. принимали участие в зональном этапе районного конкурса художественного чтения «Лишь слову жизнь дана» в рамках проведения ежегодного районного фестиваля детского творчества на тему «Жизнь моя – кинематограф, чёрно-белое кино». Кульнева Ирина (6б класс, учитель – Колегаева О.Н.) заняла 3 место, Шматко Анастасия (5а класс, учитель – Черных Л.Б.) заняла 2 место, а Терещенко Екатерина (5а класс, учитель – Черных Л.Б.) стала победителем. Она принимала участие в финальном этапе и стала призёром.

По плану методической работы учителя МО участвовали в проведении Всероссийских Олимпиад по предметам (школьный этап), что позволяет выявить талантливых детей. Для этого были разработаны задания, которые рассматривались, обсуждались и утверждались на заседании МО. Задания составлялись учителями с учётом новых стандартов

образования, являлись заданиями повышенной сложности, представляя собой тестовые задания по типу ЕГЭ и ГИА.

Члены МО гуманитарных предметов подготовили учащихся для участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 3 ученика – по английскому языку (Наливайко С.П.), 13 учащихся – по русскому языку, 9 учащихся – по литературе (Жинкина В.Н., Черных Л.Б., Колегаева О.Н., Алфеева М.В.), 12 учащихся по истории и обществознанию (Рудакова Р.В., Беззубцев А.П.). Ученицы 11 класса Любимова Алина, 10 класса Федоркова Виктория, 9б класса Соколова Елена стали призёрами муниципального этапа олимпиады по русскому языку и литературе. Любимова Алина представляла район на областном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и вошла в двадцатку лучших. Орехова Анастасия (9б класс) под руководством Рудаковой Р.В. стала призёром районной олимпиады по обществознанию.

2015-2016 учебный год был посвящён году кино в России. Большинство мероприятий в школе, в районе и области были посвящены этому событию.

Учащиеся под руководством учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков принимали участие в творческих конкурсах разного уровня (школьных, муниципальных, региональных, федеральных) по разнообразной тематике.

Учащиеся 10 класса под руководством Беззубцева А.П. приняли участие и стали призёрами муниципального конкурса детского и юношеского творчества, проходившего под эгидой краеведческого музея.

Учащиеся под руководством Беззубцева А.П. и Беззубцевой В.И. стали победителями муниципального фестиваля школьных видеороликов «Этот удивительный киномир» за фильм «Икорец - малая река России», получили главный приз «Ника» и их работу отправили на областной кинофестиваль.

Учащиеся 6-7-х классов, члены театральной студии «Элегия» под руководством Труфановой Е.А. стали победителями зонального тура муниципального конкурса театрального искусства «Волшебная кулиса» с мини-спектаклем «Сказка про зайца с чудесными ушами» и участниками финала. Также этот мини-спектакль, который сняла Поддубная Ю.С., был отправлен на Всероссийский конкурс «Медалинград - май 2016» и получил диплом III степени.

Соколова Елена, Жидких Анастасия (9б класс) под руководством Черных Л.Б. приняли участие в районном конкурсе творческих работ «Я выбираю будущее России!».

Орехова Анастасия (9б класс) под руководством Рудаковой Р.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе творческих работ школьников «Против насилия – вместе!».

Харьковская Анастасия (11 класс) под руководством Жинкиной В.Н. участвовала во Всероссийском конкурсе творческих работ школьников «Урок письма в России» с сочинением в номинации «Любимое кино».

Бунина Екатерина (7а класс) под руководством Алфеевой М.В. участвовала в региональном конкурсе школьной мультимедийной журналистики «Медиа-лига», приуроченной к году Российского кино.

Супонина Александра (7в класс) под руководством Алфеевой М.В. приняла участие в районном литературном конкурсе «Путешествие в мир кино».

Ученица 3а класса Рудакова Софья и ученик 2б класса Владимиров Сергей стали участниками Всероссийского конкурса «Друзья немецкого языка» в номинации «Немецкие следы на Российской земле» и получили дипломы участников от ОАО «Международный союз немецкой культуры».

Также ученики 2-6 классов приняли участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по немецкому языку «Лисёнок. Май 2016». Владимиров Сергей получил диплом 2 степени, Колесникова Валентина (4а класс), Ефимова Лидия (3а класс) получили дипломы 3 степени, Быкова Надежда и Макарова Вероника (6а класс) получили сертификаты участия.

Ученицы 11 класса Семенова Юлия и Сидельникова Анастасия под руководством Беззубцева А.П. участвовали в IX областном конкурсе «Взгляд молодых на проблемы местного самоуправления». Анастасия Сидельникова стала дипломантом 3 степени 1-й Региональной научной конференции школьников при ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Мировая экономика: сегодня и завтра».

Практиковалась совместная работа с коллегами из других МО – Кондратьевой Е.Н., Котовой В.А., Волошиной Е.Г., Заложных В.И., Бутузовой Т.Ю., Газизовой Е.В., посещались мероприятия и уроки в начальной школе в рамках программы преемственности обучения, а также уроки в пятых - седьмых классах в рамках обмена опытом работы в условиях реализации ФГОС.

Преподаватели МО готовили своих учеников к участию в различных конкурсах, творческих работах, руководили исследовательской деятельностью учащихся.

Жинкина В.Н.:

- организовала образовательные поездки учащихся в драмтеатр г. Воронежа, в г. Рамонь в дворцовый комплекс принцессы Ольденбургской;
- Учитель вела работу с одарёнными учащимися и дистанционное обучение учащихся 9-11 классов. Она подготовила своих учеников к участию в следующих конкурсах:
 - Всероссийский конкурс творческих работ школьников «Урок письма в России» с сочинением в номинации «Любимое кино» (Харьковская А. - 11 класс).
 - работала в экспертной комиссии Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку и литературе (школьный и муниципальный этап). Приказ отдела образования Лискинского муниципального района №145 от 07.10 2015г.;
 - подготовила победителя и призёров муниципального тура олимпиады школьников по русскому языку и литературе (Киселёва А. – 10 класс, Федоркова В. – 10 класс, Любимова А. – 11 класс);
 - подготовила участника областного тура олимпиады школьников по русскому языку (Любимова А. – 11 класс).

Колегаевой О.Н. были подготовлены учащиеся для участия в конкурсах:

- в зональном этапе районного конкурса художественного чтения «Лишь слову жизнь дана» в рамках проведения ежегодного районного фестиваля детского творчества на тему «Жизнь моя – кинематограф, чёрно-белое кино». Кульнева Ирина (6б класс) - 3 место;
- организация проведения олимпиады «Олимпус». Диплом за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады «Олимпус. Весенняя сессия» (июнь 2016 г.);

Алфеева М.В.:

- руководитель группы школьников, выпускающих школьную газету «Ростки дружбы»;
- работает по направлению духовно-нравственного и православного воспитания школьников;
- открытый урок русского языка в 7в классе «Правописание не- с наречиями» (29.10.2015),
- участие в муниципальных публичных слушаниях Всероссийского Конкурса «Лучшие учителя России -2016» (1 этап);
- участие во 2 этапе Всероссийского Конкурса «Лучшие учителя России -2016»;
- районный литературный конкурс «Путешествие в мир кино» - Супонина Александра (7в класс);
- организация проведения олимпиады «Олимпус». Диплом за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады «Олимпус. Зимняя сессия» (июнь 2016 г.);
- региональный конкурс школьной мультимедийной журналистики «Медиа-лига», приуроченной к году Российского кино - Бунина Екатерина (7а класс).

Черных Л.Б.:

- зональный этап районного конкурса художественного чтения «Лишь слову жизнь дана» в рамках проведения ежегодного районного фестиваля детского творчества на тему «Жизнь моя – кинематограф, чёрно-белое кино». Шматко Анастасия (5а класс) - 2 место, Терещенко Екатерина (5а класс) – победитель, призёр финального этапа;
- Всероссийский конкурс творческих работ школьников «Урок письма в России» с сочинением в номинации «Любимое кино» (Жидких Анастасия, 9б класс);
- районный конкурс творческих работ «Я выбираю будущее России!» - Соколова Елена, Жидких Анастасия (9б класс);
- организация проведения олимпиады «Олимпус». Диплом за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады «Олимпус. Весенняя сессия» (июнь 2016 г.);

Степанова И.Н.:

- посещение регионального семинара в рамках введения ФГОС, организованного ВИРО;
- открытый урок английского языка в 7в классе «В чём я хорош?» (28.10.2015);
- образовательная поездка с учащимися 7-х классов в г. Воронеж и г. Белгород.

Труфанова Е. А.:

- организация образовательной поездки для учащихся 9-11 классов в Дивногорье, в историко-природный заповедник (06.09.2016);
- работа в экспертной комиссии Всероссийской предметной олимпиады школьников по немецкому языку (школьный и муниципальный этап). Приказ отдела образования Лискинского муниципального района №145 от 07.10.2015г.;
- проведение открытого урока немецкого языка в 7 классе «Жизнь в большом городе» с применением проблемно-диалогической, проектной и здоровьесберегающей технологий обучения (11.11.2015);
- подготовка и проведение общешкольных новогодних праздников для учащихся 0-4-х классов с членами театральной студии «Элегия» (в рамках внеурочной деятельности) (декабрь 2015);
- подготовка мини-спектаклей с членами театральной студии «Элегия» (в рамках внеурочной деятельности) для общешкольных праздников: «День матери», «Вечер встречи с выпускниками» (ноябрь 2015, февраль 2016);
- Свидетельство №12100 о публикации в сетевом издании «Педагогический сайт» от 17 августа 2015 г. по адресу: <http://pedsite.ru/publications/72/11617/>;
- Диплом победителя 3 степени №12331 от 10.09.2015 за 3 место во всероссийском конкурсе «Педагогический успех» в номинации Внеклассное мероприятие секции Основное и среднее общее образование;
- Свидетельство о публикации за публикацию учебно-методического материала: «Протокол родительского собрания в 9, 10 классе» от 26.09.2015. Адрес публикации: http://pedsovet.su/protocol_sobraniya_9klass/47177/;
- Свидетельство о публикации за публикацию учебно-методического материала: «Положительная характеристика учащегося 9 класса для поступления» от 26.09.2015. Адрес публикации: http://pedsovet.su/charakteristika_uchenika_9klassa/47175/;
- Свидетельство о публикации за публикацию учебно-методического материала: «Образец характеристики учащегося 10 класса в военкомат» от 26.09.2015. Адрес публикации: http://pedsovet.su/charakteristika_v_voenkomat/47176/;
- Сертификат №С427-3/2015-ВУ об участии во всероссийском вебинаре издательства «Учитель» «Модель организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ООО» (объем 2 часа) от 20 октября 2015 г.;
- Сертификат №В444-10/2015-ВУ об участии во всероссийском вебинаре издательства «Учитель» «ИКТ в обучении иностранному языку в соответствии с ФГОС ООО» (объем 4 часа) от 6 ноября 2015 г.;

- Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru №ДВ-130555 от 07.11.2015.web –адрес публикации: <http://infourok.ru/prezentaciya-k-letiyu-velikoy-pobedi-kniga-pamyati-557034.html>;
- Диплом победителя 3 степени №15671 от 10.11.2015 за 3 место во Всероссийском конкурсе «Педагогический успех» в номинации Внеклассное мероприятие секции Основное и среднее общее образование за работу «Общешкольный праздник осени для старшекласников «Осень в столицах мира»;
- Свидетельство о публикации в электронном СМИ от 13.11.2015 в социальной сети работников образования nsportal.ru . Адрес публикации: <http://nsportal.ru/node/1972390>;
- Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru №ДВ-153988 от 13.11.2015.web –адрес публикации: <http://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-otkritogo-uroka-nemeckogo-yazika-v-klasse-zizn-v-bolshom-gorode-orientirovka-v-gorode-po-fgos-580467.html>;
- Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru №ДВ-169607 от 18.11.2015.web –адрес публикации: <http://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-po-nemeckomu-yasiku-pasha-5960864.html>;
- Диплом администрации МКОУ «Среднеикорецкая СОШ» за участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года -2016». Приказ №236 от 19.11.2015 г.;
- Благодарственное письмо администрации МКОУ «Среднеикорецкая СОШ» за организацию и проведение новогодних мероприятий. Приказ №9 от 14.01.2016 г.;
- Вебинар проекта «Инфоурок» «Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения» (2 академических часа). Свидетельство № ВЛ-321833733 проекта «Инфоурок» от 24 февраля 2016 г.;
- V Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка». Номинация художественных работ (рисунков) «Немецкие следы в России» («deutsche Spuren in Russland»). Рудакова Софья (За), Владимиров Сергей (2б). Дипломы участия в V Всероссийском конкурсе «Друзья немецкого языка», совместного проекта российско-германского проекта, инициированного АОО «Международный союз немецкой культуры», Москва, 2016 г.
- Диплом за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады «Олимпус. Зимняя сессия»;
- Сертификат качества и соответствия электронных материалов и активного взаимодействия участника серии вебинаров по вопросам подготовки проведения ЕГЭ-2016 (Российская Федерация, Межрегиональный центр качества и инноваций, Росметодкабинет.РФ, руководитель – Ерохин А.А.);
- Диплом активного участника серии вебинаров по вопросам подготовки проведения ЕГЭ-2016 (Российская Федерация, Федерация развития образования, Росметодкабинет.РФ, руководитель – Ерохин А.А.);
- выступление на заседании педагогического совета школы «Аспекты воспитания поликультурной личности в условиях реализации инновационных образовательных технологий на примере занятий по внеурочной деятельности в театральной студии» (23.03.2016 г.);
- организация образовательной поездки для учащихся 9-11 классов в г. Рамонь в дворцовый комплекс принцессы Ольденбургской (05.04.2016);
- Международный конкурс для младших школьников «Лисёнок» konkurs-lisenok.ru: Благодарственное письмо за активное участие в проекте «Лисёнок» с надеждой на дальнейшее сотрудничество. Весна 2016 г.;
- Диплом за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады «Олимпус. Весенняя сессия» (июнь 2016 г.);
- Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов «Медальинград - май 2016» (Диплом победителя (3 место) M0516RU – 73 Номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.». Работа: мини-спектакль «Сказка про зайца с чудесными ушами»- май 2016 г.);

- Свидетельство № ДБ-124887 о публикации на сайте Infourok.ru методической разработки «Сценарий классного часа, посвящённого Последнему звонку» (16 июня 2016 г.). web-адрес публикации: <https://infourok.ru/ccenariy-klassnogo-chasa-posvyaschyonnogo-poslednemu-zvonku-1125168.html>;
- Свидетельство (серия 34263-210457) на сайте prodlenka.org от 30 июня 2016 года. о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ образовательного портала «Продлёнка» за работу «Аспекты воспитания поликультурной личности в условиях реализации инновационных образовательных технологий на примере занятий по внеурочной деятельности в театральной студии». Адрес публикации: <http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/srednjaja-shkola/obobschenie-opytom/210458-aspekty-vozpitanija-polikulturnoj-lichnosti-v.html>;
- Свидетельство (серия 34263-210545) о публикации на сайте prodlenka.org от 30 июня 2016 года. Адрес публикации: <http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/scenarii-prazdnikov/drugie-scenarii-prazdnikov/210457-klassnyj-chas-posvjaschjonnyj-poslednemu-zvon.html>;
- Свидетельство № ДБ-136691 о публикации на сайте Infourok.ru презентации о лагере труда и отдыха от 30.06.2016. Адрес публикации: <https://infourok.ru/prezentaciya-lagere-truda-i-otdiha-1136972.html>;
- Свидетельство (серия 34263-210482) о публикации на сайте prodlenka.org от 01 июля 2016 года. Адрес публикации: <http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/scenarii-prazdnikov/novogodnie-prazdniki/210482-scenarij-obscheshkolnogo-novogodnego-prazdnik.html>;
- Свидетельство (серия 34263-210483) о публикации на сайте prodlenka.org от 01 июля 2016 года. Адрес публикации: <http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/scenarii-prazdnikov/osennie-prazdniki/210483-obscheshkolnyj-prazdnik-oseni-dlja-starshekla.html>;
- Свидетельство (серия 34263-210542) о публикации на сайте prodlenka.org от 01 июля 2016 года. Адрес публикации: <http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/scenarii-prazdnikov/pesni-peredelki/210542-pesnja-peredelka-dlja-roditelej.html>;
- Свидетельство (серия 34263-210543) о публикации на сайте prodlenka.org от 01 июля 2016 года. Адрес публикации: <http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/scenarii-prazdnikov/pesni-peredelki/210543-pesnja-peredelka-dlja-odnoklassnikov.html>;
- Свидетельство (серия 34263-210544) о публикации на сайте prodlenka.org от 01 июля 2016 года. Адрес публикации: <http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/scenarii-prazdnikov/pesni-peredelki/210544-pesnja-peredelka-dlja-uchitelej.html>;
- Свидетельство (серия 34263-210545) о публикации на сайте prodlenka.org от 02 июля 2016 года. Адрес публикации: <http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/scenarii-prazdnikov/pesni-peredelki/210545-pesnja-peredelka-dlja-administracii-shkoly.html>;
- Почётная грамота (**Серия ПГ2016-0076**) сайта prodlenka.org за активную профессиональную разработку сценариев праздничных мероприятий и творческий подход (июль 2016г.);
- Диплом (**серия Д2016-0107**) за личный вклад в развитие методической библиотеки Дистанционного Образовательного Портала «Продлёнка.орг» и педагогическое мастерство (июль 2016г.);
- Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» профессионального сообщества педагогов-новаторов «Педагогический триумф» (Диплом I степени (**Серия ПТ № 014827**) в номинации «Лучшая методическая разработка» за

конкурсную работу «Урок немецкого языка в 7 классе «Жизнь в большом городе. Ориентировка в городе» от 25 июля 2016 г.).

<http://infourok.ru/user/trufanova-elena-arkadievna;>

<http://easym.ru/index/8>

<http://pedsovet.su/index/8-256644>

Наливайко С.П.:

- работа в экспертной комиссии Всероссийской предметной олимпиады школьников по английскому языку (школьный и муниципальный этап). Приказ отдела образования Лискинского муниципального района №145 от 07.10 2015г.;
- организация проведения олимпиады «Олимпус». Диплом за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады «Олимпус. Зимняя сессия» (май 2016 г.);
- организация проведения олимпиады «Олимпус». Диплом за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады «Олимпус. Весенняя сессия» (июнь 2016 г.);

Беззубцев А.П.:

- статья для сборника ВИРО «Использование опыта работы краеведения на уроках истории»;
- статьи для альманаха «Петровская слобода» «Истоки юбилея», «История находки» (март 2016);
- районная олимпиада по избирательному праву (уч-ся 11 класса – 25.10.2014);
- районный конкурс школьных музеев «Золотой летописец» (уч-ся 10 и 11 классов – 1 место);
- муниципальный конкурс детского и юношеского творчества, проходившего под эгидой краеведческого музея;
- муниципальный фестиваль школьных видеороликов «Этот удивительный киномир» (фильм «Икорец - малая река России»- главный приз «Ника»);
- благодарность отдела образования Петропавловского муниципального района за организацию работы профильного историко-краеведческого лагеря «Истоки» (июнь 2016)

Рудакова Р.В.:

- Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание. Призёры муниципального тура – (Орехова А. 9б класс, Федоркова В. -10 класс);
- открытый урок истории в 6 классе по теме «Католическая церковь и еретики» на базе гимназии имени Платонова в г. Воронеж (21.10.2016);
- выступление на заседании педагогического совета школы «Аспекты воспитания поликультурной личности в условиях реализации инновационных образовательных технологий (23.03.2016 г.);
- образовательная поездка учащихся в г. Рамонь в дворцовый комплекс принцессы Ольденбургской;
- пополнение методической библиотеки своих страниц на образовательных сайтах.

В прошедшем учебном году были проведены:

- Месячник предметных олимпиад (октябрь-ноябрь 2015);
- Неделя правовых знаний (декабрь 2015 г.);
- Неделя риторики (январь 2016 г.)
- Месячник военно-патриотического воспитания (февраль 2016 г.)

Все уроки и мероприятия в рамках недель и месячников были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне, служили целью мотивации к изучению

гуманитарных предметов, показали уровень достижения учеников. Во время недель ученики участвовали в разных конкурсах и викторинах, демонстрировали свои знания, представляли презентации и предметные газеты.

По предметам гуманитарного цикла велась внеклассная работа:

- регулярно проводились в течение всего учебного года дополнительные занятия по русскому языку в 9-11 классах (учителя Жинкина В.Н., Колегаева О.Н., Черных Л.Б.) по истории и обществознанию (учителя Рудакова Р.В., Беззубцев А.П.) для подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА;
- учителя Рудакова Р.В., Беззубцев А.П. проводили занятия по истории и обществознанию для одаренных учащихся окружных школ;
- проводилась работа по подготовке учащихся к олимпиадам по всем предметам гуманитарного цикла;
- велась внеурочная работа по ФГОС (Наливайко С.П., Рудакова Р.В., Труфанова Е.А.);
- велось дистанционное обучение учащихся (Жинкина В.Н., Рудакова Р.В.).

В течение года велась работа по преемственности обучения начальных классов и классов основной школы, обобщался педагогический опыт, велась работа по внедрению ФГОС в 5 - 7 классах, педагоги учились работать по-новому и сотрудничали друг с другом в данном направлении.

Учителя предметов гуманитарного цикла постоянно выступают на заседаниях МО учителей гуманитарных предметов, школы, на педагогических советах, районных семинарах. Темы выступлений приведены в таблице ниже:

Ф.И.О. учителя	Выступления на заседаниях МО
Жинкина Валентина Николаевна	
Черных Людмила Борисовна	
Колегаева Оксана Николаевна	- «Технология развития критического мышления через письмо и чтение (16.12. 2015);
Алфеева Марина Васильевна	- «Творческий подход в организации активной деятельности учащихся - результат эффективности урока. Использование современных педагогических технологий, как средство повышения качества образования». (22.01. 2016); - «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание на уроках гуманитарного цикла» (25.03. 2016)
Труфанова Елена Аркадиевна	- «Программа формирования УУД» (11.11. 2015); - «Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения» (16.12. 2015); - «Творческий подход в организации активной деятельности учащихся - результат эффективности урока. Использование современных педагогических технологий, как средство повышения качества образования» (22.01. 2016); - «Мониторинг и его роль в повышении качества обучения предметам гуманитарного цикла» (20.05. 2016)

Царапова Галина Зиевна	- «Развитие творческой активности личности через разнообразные приемы и методы» (25.03. 2016);
Степанова Ирина Николаевна	- «Новинки учебно- методической литературы по предметам гуманитарного цикла» (11.11. 2015);
Наливайко Светлана Павловна	- «Творческий подход в организации активной деятельности учащихся - результат эффективности урока. Использование современных педагогических технологий, как средство повышения качества образования» (22.01. 2016);
Беззубцева Валентина Ивановна	«Психологические аспекты успешности учащихся в подростковом и юношеском возрасте» (25.03. 2016);
Беззубцев Александр Петрович	- «Деятельностный подход на уроках истории в 5 классе» (16.12. 2015); - «Творческий подход в организации активной деятельности учащихся - результат эффективности урока. Использование современных педагогических технологий, как средство повышения качества образования». (22.01. 2016);
Рудакова Римма Васильевна	«Современные образовательные технологии и их использование на различных этапах урока» (11.11. 2015);
Васина Маргарита Яновна	

Васина М.Я. получила в 2016 году диплом высшего образования по специальности «учитель английского языка».

В прошедшем учебном году преподаватели МО прошли курсы повышения квалификации:

- Наливайко С.П.
- Царапова Г.З.

Преподаватели постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство. Каждый учитель работает над темой самообразования, результаты которой представляет на различных уровнях.

Контроль состояния преподавания предметов, качества знаний по предметам гуманитарного цикла осуществлялся систематически. С этой целью проводились административные срезовые работы, проверялась техника чтения в 5-8 классах. Анализ уровня знаний учащихся свидетельствует о том, что, в основном, все учащиеся овладели программными знаниями.

Для решения задачи организации системы взаимопосещения был составлен рабочий график взаимопосещения уроков, который корректировался в течение года. Было организовано взаимное посещение уроков учителями МО и других МО.

Посещение уроков даёт возможность увидеть сильные и слабые стороны ведения уроков коллегами, перенять методические приёмы в организации урока и просто получить интересную информацию. Также учителя нашего МО посетили уроки Васиной М.Я., Рудаковой Ю.Г., Гунькова С.В., Котовой О.И., Заложных В.И., Газизовой Е.В., Алфеевой М.В., Труфановой Е.А., Степановой И.Н., Наливайко С.П., Цараповой Г.З., Кульневой Н.В., Поймановой Л.А., Владимировой Ю.А., внеклассных мероприятий Труфановой Е.А.,

Цараповой Г.З., Кондратьевой Е.Н., Рудаковой Р.В., Газизовой Е.В., Марыгиной Е.Н., Черных Л.Б., Жинкиной В.Н.

Все учителя МО проводят на своих уроках различные физкультминутки, физкультпаузы, упражнения на расслабление, гимнастику для глаз для предупреждения утомляемости учащихся.

За истекший период было проведено 8 заседаний МО по проблемам личностно - ориентированного образования, обеспечения образовательного минимума содержания образовательных программ, выявлению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала каждого учителя, применению элементов здоровьесберегающих технологий, инновационным методам обучения, обсуждению Закона об Образовании, практике введения ФГОС.

Обсуждался вопрос состояния готовности учащихся 9-х классов к сдаче ГИА по русскому языку, обществознанию, учащихся 11-х классов по русскому языку, обществознанию в форме ЕГЭ.

В кабинетах учителями МО гуманитарного цикла ведётся работа по накоплению дидактического и раздаточного материала, тестов, таблиц, иллюстраций, электронных пособий.

В течение года анализировался уровень знаний, умений и навыков по четвертям учащихся 5-11 классов по предметам гуманитарного цикла.

Подведены итоги 2015-2016 учебного года. Определены коэффициент качества и средний балл по предметам гуманитарного цикла.

Результаты говорят о том, что учителями МО гуманитарного цикла была проделана большая работа, что позволило раскрыть профессиональный уровень, мастерство каждого педагога.

К сожалению, нельзя сказать, что все задачи решались достаточно успешно. Требуется дальнейшей работы проблема повышения интереса к предметам гуманитарного цикла, повышения качества знаний учащихся - что и является первоочередными задачами на 2016 - 2017 учебный год. Для этого намечена мониторинговая работа учителей МО, организация индивидуальной работы с учащимися, привлечение детей к исследовательской деятельности, более кропотливая работа по введению ФГОС с учётом изменений, внесённых в этом году.

В ходе индивидуальных бесед, обсуждений вопросов на заседаниях МО выявлялись некоторые затруднения в работе учителей МО. Возникшие затруднения обсуждались и вырабатывались возможные пути и варианты их решения. Наиболее часто испытывались затруднения с количеством учебной литературы у учащихся, особенно в старших классах. УМК по иностранным языкам предусматривают использование рабочих тетрадей, которые не всегда имеются в наличии в торговых точках, не приобретаются учащимися, что создаёт дополнительные трудности и отнимает много времени у учителя на уроке, т.к. такие пособия доступны не всем учащимся ввиду их высокой стоимости.

В деятельности МО наиболее эффективно использовались следующие формы работы:

- круглые столы - для обсуждения вопросов работы МО, подготовки учащихся к предметным олимпиадам;
- заседания - анализ работы, подведение итогов мониторинговых исследований;
- дискуссии - при изучении нормативных документов, выставлении рейтинговых баллов.

На деятельность МО положительно влияет стимулирование педагогов. Учителя МО стараются повышать уровень качества знаний учащихся, особенно в старших классах, выводя их на уровень сдачи ЕГЭ. Положительным фактором является хорошая материальная база ОУ, современное оснащение кабинетов, возможности школьной библиотеки. Положительным фактором также является совместная деятельность учителей МО с членами других МО. Осуществлялось сотрудничество с учителями предметов начальных классов, естественно - математического цикла: разработка совместных мероприятий, классных часов, организация межпредметных связей при проведении

уроков и внеклассных мероприятий, подготовка презентаций на мультимедийном оборудовании, изучение отдельных тем учебных программ.

Положительным является также участие учащихся в различных конкурсах, выполнении творческих работ, внеурочной деятельности по предметам.

Позиция МО в 2015 - 2016 учебном году заметно изменилась: учителя с учащимися активно участвовали в жизни школы, принимали участие в различных конкурсах.

Негативно влияют на работу МО внеплановые мероприятия разного уровня.

Необходимо активировать внеклассную работу по предметам МО для продолжения формирования у учащихся познавательных интересов, повышения качества знаний, продолжать использование современных педагогических технологий.

Деятельность руководителя МО осуществлялась в соответствии с функциональными обязанностями. Своевременно сдавалась необходимая документация, осуществлялось проведение заседаний МО, проводился анализ деятельности учителей МО.

В соответствии с планом методической работы школы проводились заседания МО по обмену опытом учителей МО, проводились индивидуальные и групповые беседы - консультации с учителями.

Исходя из анализа работы МО, вытекают следующие задачи на 2016 - 2017 учебный год:

1. Продолжать работу по внедрению в практику инновационных образовательных технологий.
2. Обеспечить качественную работу по введению ФГОС.
3. Формировать устойчивый интерес к предметам гуманитарного цикла.
4. Работать над повышением качества знаний учащихся.
5. Активнее внедрять в практику современные инновационные технологии.
6. Участвовать в различных семинарах, конкурсах, конференциях, организуемых для школ округа, района, области по темам, наиболее успешно решаемым в школе.
7. Продолжить работу по отчёту членов МО по темам самообразования.
8. Воспитывать духовно богатую и высоконравственную личность с развитым чувством самосознания и общероссийского сознания, человека, любящего свою Родину, свой народ, язык и культуру, а также культуру изучаемого языка.
9. Разрабатывать и проводить уроки разного типа с целью повышения интереса к предметам гуманитарного цикла, ставя целью воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме;
10. Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям за счёт личностно-ориентированного подхода к учащимся;
11. Воспитывать у учащихся познавательный интерес к предметам гуманитарного цикла, используя современные педагогические технологии;
12. Совершенствовать внеурочную деятельность со школьниками по предметам гуманитарного цикла, систематизировать кружковую работу;
13. Продолжать работу по преемственности обучения начальной и старшей школ.
14. Продолжить работу по обмену опытом с использованием современных образовательных технологий:

Ф.И.О. учителя	Образовательная технология
Жинкина Валентина Николаевна	
Черных Людмила Борисовна	
Колегаева Оксана Николаевна	Технология развития критического мышления
Алфеева Марина Васильевна	Технология организации самостоятельной работы
Труфанова Елена Аркадиевна	Проблемно-диалогическая технология, здоровьесберегающие технологии

Царапова Галина Зиевна	Игровые технологии
Степанова Ирина Николаевна	Проектная технология
Наливайко Светлана Павловна	Технология объяснительно-иллюстративного обучения, здоровьесберегающие технологии
Беззубцева Валентина Ивановна	
Беззубцев Александр Петрович	
Рудакова Римма Васильевна	Технология развития критического мышления
Васина Маргарита Яновна	Технология обучения в сотрудничестве

**Анализ
работы МО учителей естественнонаучного цикла
МКОУ "Среднеикорецкая СОШ"
за 2015-2016 учебный год.**

МО учителей естественнонаучного цикла представлено 12 педагогами – 5 учителей математики, учитель физики, химии, географии, биологии, краеведения и 2 учителя информатики и ИКТ. Из них 5 учителей с ИКК, 2 учителя имеют соответствие занимаемой должности и 5 учителей не имеют категории – из них 3 педагога являются студентами заочного обучения, 1 – вновь прибывший. По стажу: свыше 20 лет – 5 человек, до 20 лет – 2 человек, до 10 лет – 5 педагогов. Все учителя прошли курсовую подготовку при ВОИПКРО.

В 2014-2015 учебном году учителя МО работали над следующей темой: "Использование эффективных технологий преподавания школьного курса математики, информатики, физики и химии – основное условие повышения качества знаний".

Перед учителями были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование форм, приемов, методов преподавания с целью повышения качества знаний учащихся на основе введения новых информационных технологий;
2. Развитие потребностно - мотивационной сферы учащихся в процессе обучения;
3. Развитие у учащихся ценностного отношения к предмету, творческого потенциала учащихся;
4. Повышение уровня подготовки к ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла;
5. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
6. Создание условий для сохранения физического и психического здоровья через применение здоровьесберегающих технологий;
7. Обмен опытом учителей .
8. Введение и апробация рабочих программ по ФГОС в 5-7-х классах
9. Уроки в 5-7 классах проводить в соответствии с требованиями ФГОС

Работа методического объединения велась согласно работы МО на 2015-2016 уч.год, в соответствии с общешкольным планом. Решая задачи, поставленные перед МО в начале учебного года учителя стремились соответствовать современным требованиям , всегда находились в поиске новых методов, приемов, технологий обучения. Для этого каждым учителем были разработаны рабочие программ и календарно-тематическое планирование по предметам для каждого класса, соответствующих современным требованиям, а также составили программы для учащихся 5-7-х классов по ФГОС. На заседаниях МО знакомились с новинками в мире образования, рассматривались и утверждались рабочие программы и тематические планирования по предметам учителей МО, а также рабочие программы и календарно-тематическое планирование профильных классов (учителя-Газизова Е.В.,Бутузова Т.Ю., Острянина И.И., Сидельникова Н.В.), план работы с одаренными детьми (учитель Газизова Е.В.). На заседании МО обсуждались и утверждались рабочие программы и календарно-тематическое планирование по ФГОС,

графики проведения контрольных срезов знаний учащихся, делились опытом работы по ФГОС в 5-7-х классах.

Учителя МО естественно-научного цикла активно участвовали в методической работе школы: давали открытые уроки. участвовали в семинарах различного уровня, проводили предметные недели, вели кружковую работу, занимались консультациями и подготовкой к ГИА и ЕГЭ, работали с одаренными детьми. Посещались мероприятия и уроки в начальной школе в рамках программы преемственности обучения, а также уроки в 5-7-х классах в рамках обмена опытом работы по ФГОС, оказывали методическую помощь вновь прибывшим учителям. Посещение уроков дает возможность увидеть сильные и слабые стороны ведения уроков коллегами, перенять методические приемы в организации урока. В кабинетах учителями МО ведется работа по накоплению дидактического и раздаточного материала, тестов, иллюстраций, электронных пособий.

Все учителя на своих уроках проводят физкультминутки, физкультпаузы, гимнастику для глаз, что предупреждает утомляемость учащихся во время урока.

По плану методической работы учителя МО участвовали в проведении Всероссийских олимпиад по предметам (школьный уровень), подготовили учащихся для участия в районной олимпиаде, что дает возможность выявить талантливых детей.

На заседаниях МО знакомились с докладами по темам самообразования, знакомились с порядком аттестации педагогических работников и изучали нормативные документы.

В конце учебного года были подведены итоги за 2015-2016 уч.год, определены коэффициент качества и средний бал по предметам естественнонаучного цикла. Результаты говорят о том, что учителями была проделана большая работа, которая позволила раскрыть профессиональный уровень и мастерство каждого педагога.

Итогом работы учителей естественнонаучного цикла является следующее:

Учитель математики Сидельникова Н.В. – выступление на МО по теме самообразования «Активация познавательного интереса учащихся на уроках математики с применением новых технологий», участие в работе научно-практического семинара в с.Слобода Бобровского района «Модель организации образовательного процесса: Школа полного дня», входила в состав предметного жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады.

Учитель химии Бутузова Т.Ю. –выступление на МО по теме самообразования «Химический эксперимент в процессе обучения химии», апробация ЕГЭ и ГИА, член предметного жюри при проведении школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады, участие в работе семинаров: «Урок окружающего мира в рамках реализации ФГОС – урок нового поколения» -МКОУ СОШ № 15 г.Лиски, «Школьная лига нанотехнологий: исследовательская деятельность учащихся» - г.Воронеж ОмЦ.

Учитель информатики Котова О.И. – выступление на заседании МО по теме самообразования «Применение на уроках информатики ЦОР», участие в зональном (2 место) и областном роботехническом фестивале «Робофест-2015», семинар г.Лиски СОШ №4 «Особенности учебного занятия в соответствии с ФГОС ООО», семинар по ДО г.Лиски.

Учитель географии Заложных В.И. – выступление на заседании МО по теме самообразования «Введение ФГОС на уроках географии», муниципальный семинар «Совершенствование уровня профессионального мастерства учителей географии для достижения современного качества образования»ЦДЮ г.Лиски, флеш-семинар «Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО» МБОУ лицей №8 г.Лиски, член предметного жюри по проверке работ школьного и муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады, организатор при проведении ЕГЭ на базе

МКОУ СОШ №4, оказание методической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам

Учитель биологии Газизова Е.В. – выступление на заседании МО по теме самообразования «Экологическая направленность в преподавании биологии», участие в работе научно-практического семинара «Актуальные проблемы школьного биологического и экологического образования в условиях реализации ФГОС ООО» - г.Воронеж ВГПУ, дистанционное обучение, член предметного жюри по проверке работ школьного и муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады, работа с одаренными детьми, участие в областном конкурсе исследовательских работ «Культура здорового и безопасного образа жизни детей и подростков».

Учитель математики Смольникова Ю.А. – выступление на заседании МО по теме самообразования «Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики», участие в работе семинара «Использование личностно-ориентированного подхода в преподавании математики» - МКОУ Ковалевская СОШ, «Инновационные подходы в преподавании математики» СОШ №10 г.Лиски, член предметного жюри школьного этапа предметных олимпиад.

Учитель математики Зайцева А.И. - выступление на заседании МО по теме самообразования «Реализация ФГОС на уроках математики».

Учитель краеведения Суролина О.Н. - выступление на заседании МО по теме самообразования «Перспективы развития внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО И ООО.

Учителя МО постоянно повышают уровень качества знаний учащихся, уделяют особое внимание подготовки старшеклассников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА. Положительным фактом является и хорошая материальная база для работы учителей естественнонаучного цикла. Оснащенные кабинеты позволяют проводить уроки на высоком уровне.

По предметам естественнонаучного цикла велась следующая внеклассная работа:

- дополнительные занятия
- подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА
- работа с одаренными детьми
- подготовка к олимпиадам по предметам естественнонаучного цикла
- проводилось дистанционное обучение учащихся
- занятия по внеурочной деятельности

Недостатком МО является внеклассная работа по предметам естественнонаучного цикла. В план работы на новый учебный год необходимо включить творческие вечера, конкурсы, викторины, научно-практическую деятельность учащихся. Так же необходимо более тесное сотрудничество с коллективами учителей школьного округа, обмен опытом и передовыми технологиями.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами на новый учебный год должны быть:

1. Продолжать повышать качество подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.
2. Совершенствование научно-исследовательской и проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО
3. Продолжать повышать квалификацию учителей в рамках введения ФГОС ООО
4. Продолжать работу по внедрению в практику элементов здоровьесберегающих технологий.
5. Формировать устойчивый интерес к предметам естественнонаучного цикла
6. Активнее внедрять в практику современные инновационные технологии.
7. Совершенствовать внеурочную деятельность со школьниками по предметам естественнонаучного цикла.

8. Продолжать работу по преемственности обучения начальной и старшей школ.
9. Работу на уроках строить в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

**Анализ деятельности МО учителей
спортивного, художественно-технологического цикла
за 2015-2016 учебный год.**

В 2015-2016 году учителя МО работали над решением задач поставленных перед МО:

- Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время (ФГОС)
- Изучение и внедрение в практику работы МО новых педагогических технологий.
- Использование в работе опыта коллег, учителей других МО.
- Формирование устойчивого интереса к предмету через урочную и внеурочную деятельность.
- Внедрение в практику здоровьесберегающих технологий.
- Организация системы работы взаимопосещения уроков с целью обобщения опыта.
- Участие учащихся и учителей МО в предметных конкурсах, соревнованиях и олимпиадах разного уровня.

Работа МО осуществлялась согласно общешкольному плану методической работы, плану МО. Для успешного выполнения поставленных задач проводились заседания МО, где обсуждались проводимые мероприятия, индивидуальные занятия с учащимися, участие в конкурсах, подготовка учащихся к предметным олимпиадам, организация групповой работы учащихся, кружковой работы, внеурочная деятельность в 5-х, 6-х и 7-х классах, рассматривалось и обсуждалось тематическое планирование учителей МО.

Учителя МО работают в 5-х -6-х-7х классах (обучение по ФГОС), поэтому ими было составлено соответствующее тематическое планирование с учетом требований по федеральным государственным стандартам второго поколения, которое рассматривалось на заседании МО.

Удалось добиться неплохих результатов на спортивных соревнованиях, различных конкурсах, на разных уровнях вплоть до международных. На базе нашей школы проводились областные соревнования по ГТО. Наши учащиеся принимали активное участие. Науменко А, Тимошинов О. Иванова П. Фоминов Д. показали себя с лучшей стороны. Так же наши учащиеся под руководством Гунькова С.В. стали победителями районных соревнований по баскетболу среди девушек и юношей. Впервые наша школа принимала участие в соревнованиях по ГТО среди учащихся среднего звена в Новохоперске и заняли Третье место. На базе нашей школы проводились региональные соревнования по полноконтактному рукопашному бою (победителями стали Быковской Н., Ефимов С., Фоминов Д.). Организована работа кружков по художественному творчеству детей : вокально-хорового (Кондратьева Е.Н.) художественного (Котова В.А.), «Юный воин» (Бунин Б.А.), также внеурочная деятельность в пятых классах : «Дельфиненок» (Филин М.Ю.), «Веселые нотки» (Кондратьева Е.Н.), «Мир красок» (Котова В.А.), «Баскетбол» (Гуньков С.В.), «Поделки своими руками» и «Мир растений» (Еремеева Н.А.), «Социальный» (Зубарев В.И.). В течении года работали секции по баскетболу, полноконтактному рукопашному бою, плаванию, легкой атлетике, троеборью. Очень плодотворно поработали военно-патриотический клуб «Гвардия» и «Патриот» под руководством Бунина Б.А. В итоге они стали победителями областного смотра-конкурса отрядов «Пост №1» в городе Воронеже; победителями зонального конкурса в городе Семилуки.

Учащиеся школы неоднократно завоёвывали призовые места в самых разнообразных соревнованиях по плаванию (тренер Филин М.Ю.) Высоких результатов достигли учащиеся, занимающиеся полноконтактным рукопашным боем (тренер Косинов О.В.). Очень хороших результатов добились пловцы под руководством Филина М.Ю.

Хорошие результаты показала команда легкоатлетов. Участвовали в районных соревнованиях Рудаков В., Рудаков А., Дорошенко Н., Фоминов Д., Мусс Н.

По плану методической работы учителя МО участвовали в проведении школьных предметных олимпиад и подготовке учащихся к районным олимпиадам. Для проведения школьных олимпиад были разработаны задания, которые рассматривались на заседании МО. Задания составлялись учителями с учетом стандартов образования и являлись заданиями повышенной сложности.

Воспитанники Котовой В.А. –учителя изо принимали участие в разных конкурсах . Конкурс рисунков « Гордость моя –Россия», «Мы за здоровый образ жизни» .Выставка посвященная Году кино. Воспитанники вокально –хоровой студии под руководством Кондратьевой Е.Н. принимали участие в районном конкурсе «Соловушка» и стали победителями Харьковская А. и Жидких А.. Во Всероссийском фестивале ишкольных хоров «Поют дети России» стали лауреатами 3-й степени среди старших хоров, в первой региональной хоровой ассамблее «Поющая весна» лауреаты второй степени, лауреаты первой степени Региональной творческой олимпиаде ВГПУ в номинации- эстрадный вокал. Также надо отметить , что воспитанники Кондратьевой Е.Н. активно участвуют не только в школьных ,но и сельских и районных мероприятиях и концертах.

Огромную работу по военнопатриотическому воспитанию проводит Бунин Б.А. учитель ОБЖ. Ежегодно организует месячник по военно-патриотическому воспитанию по отдельному плану. В рамках месячника проходят как спортивные мероприятия ,так и фестивали военно-патриотической песни, смотры строя и песни. В рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию учителя МО приняли активное участие, как учителя предметники: Гуньков С.В., Косинов О.В., Филин М.Ю., так и классные руководители.

Нельзя не отметить работу учителей технологии Еремеевой Н.А. и Зубарева В.И. и их воспитанников. Ни одно мероприятие не обходится без их участия: пошив галстуков для 1 классов. Оформление и пошив новогодних костюмов (Дед Мороз и Снегурочка) и т.д. В течении года облагораживание территории школьного двора ,работа на пришкольном участке, ремонт школьной мебели, изготовление скворечников, полок для цветов,швабр. Умение увлечь, научить учащихся –отличает этих учителей. Воспитанники учителей технологии принимали участие в районном выставке ДПИ. В итоге Хаустовы Д . и А. заняли 2 место, МарыгинаН.. 3место., Группа учащихся 7 класса 1 место..

Так же учителя МО активно принимали участие в подготовке и проведении областных совещаний, семинаров, фестивалей. В ходе проведения предметных недель учителями активно используются компьютерные технологии ,ТСО, что позволило усилить эмоциональный эффект при проведении мероприятий , а также свидетельствует о возможностях учителей и учащихся владеть данными технологиями.

Владея современными информационными технологиями, принимают участие в работе Интернет-сайтов:

-Кондратьева Е.Н. в работе сайтов предметам, proshkolu.ru

-Котова В.А. ,Еремеева Н.А используют в работе материалы Интернет-сайтов.

Для решения задачи организации системы взаимопосещения был составлен рабочий график взаимопосещения уроков, который корректировался в течении года. Было организовано взаимное посещение уроков учителями МО и других МО. Посещение уроков дает возможность увидеть сильные и слабые стороны своих коллег, перенять методические приёмы в организации уроков и просто получить интересную информацию.

В ходе индивидуальных бесед ,обсуждений на заседаниях МО выявились некоторые затруднения в работе учителей МО (написание планов урока по ФГОС). Затруднением являлось и приобретение учащимися полного УМК по предметам МХК и музыка, ИЗО, Физическая культура.

В деятельности МО наиболее эффективно были использованы следующие формы работы:

- Круглые столы - для обсуждения вопросов работы МО, подготовка учащихся к предметным олимпиадам;
- Заседания –анализ работы ,подведение итога мониторинговых исследований;
- Дискуссии- при изучении нормативных документов.

На деятельность МО положительно влияет выставление рейтинговых баллов. Учителя МО стараются повышать уровень качества знаний учащихся .Положительным фактором является хорошая материальная база ОУ, кабинетов, возможности школьной библиотеки. Так же со вместная деятельность учителей МО с учителями – предметниками других МО. Осуществлялось сотрудничество с учителями гуманитарного цикла, начальных классов: разработка совместных мероприятий, классных часов, организация межпредметных связей при проведении предметных недель, изучении отдельных учебных программ.

Положительным является и привлечение учащихся к различной деятельности по предметам: участие в конкурсах, выполнение творческих работ, выполнение внеурочной деятельности по предмету.

Позиция МО в этом учебном году в школе заметно изменилась. Учителя совместно с учащимися активно участвовали в жизни школы , принимали участие в конкурсах различных уровней. Деятельность руководителя МО осуществлялась в соответствии с функциональными обязанностями. Своевременно сдавалась необходимая отчетность, документация, осуществлялось руководство заседаниями МО ,проводился анализ деятельности учителей МО.

Исходя из анализа работы МО ,задачи на учебный год 2015- 2016:

- Продолжать работу по внедрению в практику здоровьесберегающих технологий;
- Формировать устойчивый интерес к предмету у учащихся;
- Активнее внедрять в практику современные инновационные технологии; Активно участвовать в мероприятиях и конкурсах различных уровней , в том числе Интернет-конкурсах;
- Внедрять новые образовательные стандарты в жизнь.

Анализ работы МО учителей начальных классов МКОУ « Среднеикорецкая СОШ» за 2015 – 2016 учебный год.

МО учителей начальных классов работает год по теме: **«Внедрение новых технологий с целью активизации познавательной деятельности учащихся в условиях реализации новых стандартов».** Данная тема согласуется с методической темой школы.

Цель работы МО учителей начальных классов в 2015 – 2016 учебном году - повышение качества знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: **создать условия, способствующие повышению педагогического мастерства по формированию у школьников ключевых компетенций при постепенном переходе к стандартам нового поколения.**

Задачи работы МО на 2015 – 2016 учебный год:

1. Повышать профессиональную квалификацию учителей МО, используя обучающие семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

3. Активно использовать современные педагогические и информационные технологии с целью повышения качества обученности.
4. Организовать целенаправленную работу учителей с мотивированными учащимися, через индивидуальный подход на уроках, занятиях в кружках, в проектно-исследовательской деятельности.
5. Активизировать работу с одаренными детьми посредством вовлечения в олимпиадное движение, различные конкурсы.
6. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися с учетом их индивидуальных возможностей.

Цель, которую поставили перед собой учителя: определение уровня продуктивности методической работы МО и ее роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области предметов.

Перед учителями стояли задачи:

1. Внедрить систему мероприятий для педагогов по повышению педагогического мастерства по формированию у школьников ключевых компетенций.
2. Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального и морально-физического развития одаренных детей.
3. Продолжить работу по личностно-ориентированному подходу к обучению и сбережению здоровья младших школьников в процессе обучения и воспитания.
4. Повышать педагогический уровень учителей через курсовую подготовку, работу МО школы.
5. Продолжить изучение материалов ФГОС НОО
6. Изучать и внедрять в педагогическую деятельность современные педагогические технологии, в том числе ИКТ, проектные технологии, научить учиться.
7. Шире использовать материал по предметам курса начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности с младшими школьниками
8. Отслеживать результат обученности и качество знаний учащихся.

В работе методического объединения использовались такие формы, как:

- Открытый урок
- Родительское собрание
- Творческая мастерская.

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом всей нашей школы в прошедшем учебном году. Некоторые из них остаются основополагающими и на следующий учебный год: обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную.

Заседания ШМО спланированы и проводятся в форме теоретических и практических занятий. На теоретических заседаниях члены объединения прорабатывают вопросы методики преподавания предметов согласно новым требованиям, знакомятся с новыми формами и видами работы, изучают нормативные документы, обсуждают новинки педагогической литературы. На первом заседании был утверждён план работы на новый учебный год, выдвинуты задачи и согласованы темы выступлений на семинарах по самообразованию. Были утверждены рабочие программы и КТП по предметам. Все программы составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта

начального образования, федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ, к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015- 2016 учебный год с учётом базисного учебного плана.

Киселева О.Е.напомнила о требованиях Сан Пин по организации обучения в начальной школе.

В 2015-2016 учебном году было проведено 9 заседаний МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Знакомились с новыми технологиями обучения, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в начальной школе.

Свое творческое мастерство преподаватели МО повышали через творческие мастерские и мастер-классы. Уроки подготавливались учителями по интересующему предмету, затем происходило обсуждение увиденного, лучшие элементы методики, применяемые учителем, фиксировались всеми преподавателями и брались на заметку. В этом учебном году открытые уроки проводились в рамках школы.

Успешно прошли курсы по повышению квалификации Котова Н.П., Акимова М.М., Харченко Е.С., Федосеева И.В., Марыгина В.Н., Марыгина Е.Н.

С 6 по 15 апреля прошла неделя начальных классов. Для учащихся 1-4 классов была организована выставка рисунков «По дорогам сказок». Учащиеся 3а класса выступили с лекторскими группами по теме «Лес - наше богатство». Прошла фотовыставка «Окно в природу» и выставка скворечников. Понизникова С.М. и Киселева А.В. подготовили с детьми внеклассное мероприятие «День птиц», Бережная Е.С. подготовила с 4 классом мероприятие « День Земли», Котова Н.П. с 3 классом мероприятие «Путешествие в Воронежский Государственный заповедник». Открытые уроки провели Акимова М.М. по литературному чтению, Пойманова Л.А. по окружающему миру, Харченко Е.С. по русскому языку. Школьный библиотекарь Колодезных В.В. провела вместе с детьми конкурс на лучшую презентацию « Природа родного края».

В этом учебном году преподаватели подготовили детей для дистанционных олимпиад. Владимирова Ю.А. участвовала с 3 классом во Всероссийском фотоконкурсе по литературе « А за окном уже зима», в Международном конкурсе для младших классов «Лисенок» по основным предметам, во Всероссийском конкурсе для детей и педагогов «Узнавай-ка!» в номинации «Зимняя сказка». Пойманова Л.А. участвовала с детьми в международном блиц турнире «Всезнайка» проекта «Новый урок». Многие учащиеся начальных классов приняли участие в Общероссийской предметной олимпиаде «Пятерочка».

Марыгина Е.Н., Кульнева Н.В., Харченко Е.С., Рудакова Ю.Г. в мае принимали участие в тестировании, которое проводил Московская государственная библиотека имени Пушкина А.С. по теме « Взаимодействие учреждений культуры и учителей начальных классов», а в июне они посетили курсы по этой тематике в г. Лиски.

Пойманова Л.А. и Рудакова Ю.Г. посетили курсы « Работа с родителями учителей начальных классов».

В школьном конкурсе Учитель года приняли участие Харченко Е.С., Марыгина Е.Н.

В семинаре-практикуме «Формирование у учащихся положительной мотивации к учебе, потребности в обучении и саморазвитии» участвовала Марыгина Е.Н.

В этом году проводилась помощь в работе с молодыми специалистами. Они посещали открытые уроки опытных учителей, работали с методическими рекомендациями.

Акимова М.М., Харченко Е.С., Котова Н.П. и Кульнева Н.Н. делились своим педагогическим опытом на педсоветах.

Некоторые учителя зарегистрированы на интернет-сайтах, где имеют свои страницы – «Издательский дом 1 сентября», «Про школу RU», «Инфоурок»: Кульнева Н.В., Рудакова Ю.Г., Харченко Е.С., Владимирова Ю.А.

Участницей вебинаров была Владимирова Ю.А. на сайте Меготалант «Создание динамических презентаций» и на сайте Педсовет СУ- «Эмоциональный шантаж». Она получила диплом 1 степени за победу во Всероссийском конкурсе «Лучший сценарий внеклассного мероприятия» на сайте «МозгШтаб»

Сравнительный анализ входного, промежуточного и итогового контроля выявил, что учащиеся начальных классов находятся на оптимальном уровне обученности. Не смотря на это, учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – задания включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным материалом.

Приоритетным направлением методической работы МКОУ «Среднеикорецкая СОШ» на 2016– 2017 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО
2. Изучение и систематическое, последовательное внедрение в практику ОУ новых образовательных стандартов, системно-деятельностного подхода в образовании
3. Использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности
4. Создание условий для продолжения учебно-исследовательской работы в рамках этой проблемы.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
3. - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
4. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
5. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
6. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.