



## Приложение 1

### **Методические рекомендации по проведению анкетирования обучающихся с целью выявления образовательных потребностей в освоении учебных дисциплин в условиях дистанционного обучения**

Для проведения мониторинга образовательных потребностей обучающихся ответственным за организацию дистанционного обучения в образовательном учреждении следует:

- познакомить обучающихся с перечнем сетевых учебных курсов для освоения в форме основного или дополнительного образования;
- обеспечить заполнение анкет учащимися (анкета 1 и анкета 2);
- провести комплексный анализ по определению потребностей обучающихся в образовательном ресурсе для освоения с использованием дистанционных образовательных технологий соответствующих предметов в форме основного и дополнительного образования;
- заполнить и передать результаты проведённого анализа (Форма 1) муниципальному координатору дистанционного обучения с целью построения муниципальных образовательных сетей и расстановки сетевых преподавателей и тьюторов;
- муниципальному координатору составить сводную таблицу по потребностям образовательных учреждений в сетевом ресурсе для последующего построения муниципальной образовательной сети.

При проведении мониторинга потребностей обучающихся начальной и основной школы целесообразно обращаться к родителям (законным представителям).

#### **Уважаемый ученик!**

Дистанционное обучение даёт Вам возможность обучаться с использованием технологий дистанционного обучения, осваивая различные предметы, представленные в Федеральном базисном учебном плане, на основе сетевых учебных материалов, и осуществлять самостоятельный выбор необходимой траектории обучения.

## Анкета № 1

### Мониторинг образовательных потребностей обучающихся (данная анкета заполняется в присутствии классного руководителя)

Фамилия, имя обучающегося \_\_\_\_\_

Место проживания (адрес) \_\_\_\_\_

Название ОУ \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Какие учебные предметы из списка предложенных вам необходимы для обучения (не более 3-х предметов)

- Русский язык
- Литература
- Математика
- Физика
- Химия
- Биология
- История
- Обществознание
- География
- Информатика и ИКТ
- Иностранный язык (укажите какой)

Укажите свой уровень владения компьютером (низкий, средний, высокий)

Подпись обучающегося / /

Подпись классного руководителя / /

Подпись родителя / /

## Анкета № 2

### Мониторинг образовательных потребностей обучающихся 9 и 11 классов, выбравших для дистанционного обучения комплект сетевых материалов для подготовки к ГИА и ЕГЭ

(данная анкета заполняется в присутствии классного руководителя)

Фамилия, имя обучающегося \_\_\_\_\_

Место проживания (адрес) \_\_\_\_\_

Название ОУ \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Какие учебные предметы из списка предложенных Вам необходимы для обучения (не более 3-х предметов):

- Русский язык
- Литература
- Математика
- Физика
- Химия
- Биология
- История
- Обществознание
- География
- Информатика и ИКТ
- Иностранный язык (укажите какой)
- Какую форму освоения комплекта сетевых материалов для подготовки в ГИА И ЕГЭ Вы выбираете:
- Онлайн-тренажеры (для всех категорий учащихся)
- Симуляторы (для «сильных» учащихся)

Пособия (для самостоятельного углубленного изучения учебного предмета) Укажите свой уровень владения компьютером (низкий, средний, высокий).

Подпись обучающегося / /

Подпись классного руководителя / /

Подпись родителя / /

## ФОРМА 1

№ п/п	Учебные предметы для дистанционного обучения	Класс	Количество

### Приложение 1

#### Мониторинг потребностей старших классов (9, 10, 11)

Предмет	общее количество учеников
Математика	
Русский язык	
Обществознание	
История	
Информатика	
Физика	
Биология	
География	
Химия	
Литература	

\* В данной таблице указать количество учеников выбравших конкретный предмет, например, математику выбрали в 9 классе 7 учеников, в 10 классе - 3 ученика, в 11 классе - 10 учеников, в строке «Математика» указываем количество 20. По каждому предмету количество учеников считается отдельно, независимо от количества предметов, выбранных учеником.

### Приложение 2

#### Мониторинг потребностей младших и средних классов (1-8)

Предмет	общее количество учеников
Математика	
Русский язык	
Обществознание	
История	
Информатика	
Физика	
Биология	
География	
Химия	
Литература	

**Потребности  
МКОУ «Среднеикорецкая СОШ» в предметах  
для дистанционного обучения 2016 – 2017 учебного года**

<b>Школа</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Список предметов</b>
МКОУ «Среднеикорецкая СОШ»	8	10	Русский язык
		10	Математика
	9	6	Математика
		1	Английский
	10	2	Английский язык
		6	Русский язык
		5	Биология
		7	Обществознание
<b>Итого</b>		<b>47</b>	