**Конспект открытого урока немецкого языка в 7 классе**

**«Das Leben in der Groβstadt. Orientierung in der Stadt»**

**Дата:** 11.11.2015

**Класс:** 7

**Учитель:** Труфанова Елена Аркадиевна

**ОУ:** МКОУ «Среднеикорецкая СОШ»

**Тип урока:** Комбинированный урок (актуализации знаний и получение нового знания)

**Образовательная цель урока:** Создание условий для актуализации полученных знаний и получения нового знания по теме «Das Leben in der Groβstadt. Orientierung in der Stadt».

**Воспитательная цель урока:** Научиться вежливому и правильному поведению в городе.

**Предметная цель урока:** развитие навыков практического применения изученного материала.
**Методологическая:** развитие мышления учащихся через установление причинно-следственных связей, формирование целостного видения мира.
**Метапредметная:** формирование представлений о правилах поведения человека в городе.

**Цели:**

**Обучающие:**

* Создание условий для совершенствования лексических навыков говорения по теме «Транспорт», «Ориентировка в городе».
* Создание условий для формирования УУД обучающихся.

**Развивающие:**

* Развитие языковых способностей учащихся, умения самостоятельной работы, творческого мышления, готовности к коммуникации.
* Развитие умения преодолевать трудности, связанные с использованием грамматического материала.
* Развитие иноязычных речевых механизмов слухового и зрительного восприятия, прогнозирования, выбора и комбинирования.
* Развитие познавательных функций анализа, синтеза, воображения и мнемотехники.
* Развитие умения подбирать материал для решения коммуникативной задачи.
* Развитие внимания, наблюдательности, умения слушать, делать выводы и обобщения.
* Развитие фантазии, художественных способностей и эмоционального восприятия мира.

**Воспитывающие:**

* Воспитание потребности в практическом использовании языка.
* Воспитание организованности, активности и внимания.
* Воспитание культуры общения, умения работать в коллективе, группе.

**Задачи урока:**

* Актуализировать знания и умения учащихся по теме: «Жизнь в большом городе».
* Научить употреблять фразы по теме «Ориентировка в городе».
* Развивать навыки употребления предложений с глаголами fahren, fliegen, reisen mit + Dativ
* Развивать навыки устной речи по теме с использованием активного лексического материала по теме «Жизнь в большом городе. Ориентировка в городе».
* Расширять лингвострановедческие знания.
* Способствовать формированию ключевых компетенций (коммуникативной, культурологической, информационной).

**Оборудование:** компьютер, видеопроектор, экран, мультимедийная презентация Microsoft Pover Point, видеоролики «Wie komme ich zum Goete-Platz?» и с песней «Wo ist hier ein Restaurant?», раздаточный материал, карточки с индивидуальными заданиями, карточки с заданиями для работы групп, карточки с фразами по теме «Ориентировка в городе» и со словами песни «Wo ist hier ein Restaurant?»

**Ход урока:**

1. **Оргмомент**

- Guten Tag, Kinder! Wie geht es euch? Wir haben heute eine eröffnete Stunde und in der Klasse sind unsere Gäste. Begrüβt die Gäste!

- Wer hat heute Klassendienst? Der wievielte ist heute? Welcher Wochentag ist heute? Wer fehlt heute? Ist die Klasse zur Stunde bereit?

- Danke. Und jetzt beginnen wir unsere Stunde!

***Постановка проблемы для определения темы урока***

* Also, Kinder, seht jetzt das Video an. Danach beantwortet die Frage: was machen die Menschen?

(Просматривают видеоролик «Wie komme ich zum Goete-Platz?»)

Nun, was macht das Mädchen? (Fragt nach dem Weg)

Was macht der Mann? (Zeigt den Weg)

Wie meint ihr, wie heiβt das Thema der Stunde? Gebraucht dabei die Redemittel „Meiner Meinung nach, …“ (Orientierung in der Stadt) Richtig! (**Слайд 1)**

Was lernen wir heute? (Wie muss man sich in der Stadt orientieren)

(*На доске записывается выражение* – sich in der Stadt orientieren

 Nach dem Weg fragen den Weg zeigen

1. **Основной этап урока**
2. ***Фонетическая зарядка***
3. Wir beginnen mit der Mundgymnastik. Sprecht mir nach! (**Слайд 2**)

 Kling, klang – Gloribus,

Wir fahren mit dem Autobus.

Kling, klang – Glorian,

Wir fahren mit der Strassenbahn.

Kling, klang – Glorito,

Wir fahren mit dem Auto.

1. Der Verkehr. Der Verkehr in der Stadt ist stark.

Das Verkehrsmittel – die Verkehrsmittel

Die Verkehrsmittel sind verschieden.

Die Verkehrsampel – die Verkehrsampeln

Die Verkehrsampeln regen den Verkehr.

Das Licht –das rote Licht, das gelbe Licht, das grüne Licht.

Das Licht der Verkehrsampel

Der Fahrgast- die Fahrgäste

Die Fahrgäste fahren mit den Verkehrsmittel.

Der Fuβgänger – die Fuβgänger

 Die Fuβgänger gehen durch die Straβe.

 Die Haltestelle – die Haltestellen

 An der Haltestelle halt der Obus.

1. ***Активизация изученной лексики в речи***
2. ***Wiederholen wir ein wenig!*** (**Слайд 3-8**)

Welche Verkehrsmittel gibt es in der Stadt?

(Называют транспортные средства)

1. ***Beantwortet die Fragen!*** (**Слайд 9**)

Welche Verkehrsmittel gibt es in einer Stadt?

Fährst du mit dem Auto gern?

 Fährst du in die Schule mit dem Bus oder gehst zu Fuβ?

 Was ist dein Lieblingsverkehrsmittel? (3-4 учащихся)

*(В это же время даётся задание слабому учащемуся (на соответствие слова и его перевода)*

**Was passt zusammen?**

|  |  |
| --- | --- |
| das Licht | свет |
| der Bus | остановка |
| die Straßenbahn | останавливаться |
| halten an | трамвай |
| der Verkehr | выходить |
| die Verkehrsampel | светофор |
| aussteigen | движение |
| die Haltestelle | автобус |

*(В это же время даётся задание слабым учащимся – картинки и подписи транспортных средств. Они должны подобрать названия транспортных средств к картинке )*

1. ***Hört bitte zu und ratet, was mein Lieblingsverkehrsmittel ist.***

Das ist mein Lieblingsverkehrsmittel. Es hat keine Räder. Es ist aus den Bäumen, aus Holz gemacht. Die Holzstämme sind miteinander verbunden. Tom Soyer hat einmal dieses Verkehrsmittel gebaut. Was ist das?

(Man kann mit diesem Verkehrsmittel durch den Fluβ reisen) (**Слайд 10**)

1. ***Womit fahren die Menschen?*** (**Слайд 11**)

(Тренировка РО с глаголами fahren mit + Dativ

 fliegen mit + Dativ

 reisen mit + Dativ)

Die Menschen fahren mit dem/der…

1. ***Работа в группах***
2. ***Разбиваются на группы***

Ihr habt im Anfang der Stunde Karten mit den Wörterstücke bekommen. Ihr musst diese Wörter zusammenstellen, die Gruppen machen und den Leiter wählen.

*Делятся на 4 группы по 4 человека с помощью слов*

Verkehrs- -mittel

Fahr- -gast

Fuβ- -gänger

Halte- -stelle

*(в начале урока учащимся раздаются карточки с 1 и 2 частью данных слов, дети должны соединить слово и образовать пару в случайном порядке (2 пары с одним и тем же словом), на столы ставятся таблички с названием группы)*

Wer ist der Leiter der Gruppe „Verkehrsmittel“

 „Fahrgast“

 „Fuβgänger“

 „Haltestelle”?

1. ***Получают задания***

Задание для 1 и 3 групп:

Welche Buchstaben fehlen? (**Слайд 12**)

 der Verk- - r

 die Verkehrsa- pel

wa- - en auf (Akk)

die Halte - - elle

der Stra -- en - ber – eg

die Kr- - zung

das Li- - t

die E- - e

 Задание для 2 и 4 групп:

Wie ist es richtig? Halten (**Слайд 13**)

1. An der Haltestelle … Busse, Obusse.
2. Alle Verkehrsmittel … an der Verkehrsampel.
3. … der Bus an der Haltestelle?
4. Die Strassenbahn … an jeder Haltestelle.
5. Wo … der Bus Linie A?
6. Bei welchem Licht … die Autos?

(Пока группы работают, проверяются индивидуальные задания)

Закончившая работу группа поднимает вверх руки и соединяет их.

Лидеры групп выходят к доске для проверки задания (**Слайд 14-15**)

1. **Музыкальная пауза**

**Песня «Wo ist hier ein Restaurant?»** (видео)

Wo ist hier ein Restaurant?
Ein nettes Restaurant ?

Wo ist hier ein Restaurant?
Ein nettes Restaurant ?

Am Markt ist Eins
Am Markt ist Eins

Am Park ist Eins
Am Park ist Eins
Am Marktplatz ist ein Restaurant
Am Marktplatz da ist Eins.

Können Sie mir bitte sagen,
Wo der Marktplatz ist?

Können Sie mir bitte sagen,
Wo der Marktplatz ist?

Erst nach links, dann nach rechts
Um die Ecke geradeaus

Um die Ecke geradeaus
Immer geradeaus.

1. **Получение нового знания**
2. ***Введение новых выражений (РО)***

Also, jetzt lernen wir, wie man in der Stadt sich orientieren kann.

Sprecht mir nach!

Wie fragt man nach dem Weg? (**Слайд 16**)

* Entschuldigung, wie komme ich ……?
* Entschuldigen Sie bitte, wo ist hier……?
* Können Sie mir bitte sagen, wo befindet sich ……?
* Sag mal, bitte, gibt es hier …?

So kann man antworten: (**Слайд 17**)

* Gehen Sie /geradeaus, nach links, nach rechts, über die Straße, um die Ecke, …/
* Fahren Sie /mit dem Bus, mit der U-Bahn, mit der Straßenbahn, …/
* Sie können zu Fuß gehen. Es ist …
* … befindet sich … .
* Überqueren Sie die Straße und …
* Warten Sie auf … Linie A / B.
1. ***Работа с учебником в парах***

Schlagt eure Bücher auf! Seite 83, Übung 8a,b

**Зарядка для глаз** (**Слайд 19-24**)

Machen wir Augengymnastik!

1. ***Dialogen***

Seite 84, Übung 10 a,b

1. **Рефлексия**
2. Was hat euch heute in der Stunde gelungen?
3. Was hat euch nicht gelungen?
4. Was hat euch gefallen?
5. Wie war die Stunde?
6. Was war schwer?
7. **Заключительный этап. Итоги урока.**
8. Die Hausaufgabe:S.85, Üb.11 Stellt die Dialoge zusammen
9. Ich danke euch für die Stunde. Eure Noten sind… Die Stunde ist zu Ende. Auf Wiedersehen!

Приложение1.

**«Wo ist hier ein Restaurant?»**

1. Wo ist hier ein Restaurant?
Ein nettes Restaurant ?

Wo ist hier ein Restaurant?
Ein nettes Restaurant ?

Am Markt ist Eins
Am Markt ist Eins

Am Park ist Eins
Am Park ist Eins

Am Marktplatz ist ein Restaurant
Am Marktplatz da ist Eins.

 2. Können Sie mir bitte sagen,
 Wo der Marktplatz ist?

Können Sie mir bitte sagen,
Wo der Marktplatz ist?

Erst nach links, dann nach rechts

Um die Ecke geradeaus
Um die Ecke geradeaus
Immer geradeaus.

Wie fragt man nach dem Weg?

* Entschuldigung, wie komme ich ……?
* Entschuldigen Sie bitte, wo ist hier……?
* Können Sie mir bitte sagen, wo befindet sich ……?
* Sag mal, bitte, gibt es hier …?

So kann man antworten:

* Gehen Sie /geradeaus, nach links, nach rechts, über die Straße, um die Ecke, …/
* Fahren Sie /mit dem Bus, mit der U-Bahn, mit der Straßenbahn, …/
* Sie können zu Fuß gehen. Es ist …
* … befindet sich … .
* Überqueren Sie die Straße und …
* Warten Sie auf … Linie A / B.

Приложение 2

**Was passt zusammen?**

|  |  |
| --- | --- |
| das Licht | свет |
| der Bus | остановка |
| die Straßenbahn | останавливаться |
| halten an | трамвай |
| der Verkehr | выходить |
| die Verkehrsampel | светофор |
| Aussteigen | движение |
| die Haltestelle | автобус |

Приложение 3.

***Welche Buchstaben fehlen?***

der Verk- - r

die Verkehrsa- pel

wa- - en auf (Akk)

wa- - en auf (Akk)

der Stra -- en - ber - eg

die Kr- - zung

das Li- - t

die E- - e

***Wie ist es richtig?* (halten)**

1. An der Haltestelle … Busse, Obusse.
2. Alle Verkehrsmittel … an der Verkehrsampel.
3. … der Bus an der Haltestelle?
4. Die Strassenbahn … an jeder Haltestelle.
5. Wo … der Bus Linie A?
6. Bei welchem Licht … die Autos?